

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Postfach 7124 | 24171 Kiel Ministerin

An die Grundschulen in Schleswig-Holstein

D6 September 2018

Einführung des Grundwortschatzes in der Grundschule

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

ich hoffe, Sie sind gut in das neue Schuljahr gestartet. Mit diesem Schreiben möchte ich Ihnen gerne den Grundwortschatz für die Grundschule, der vor der verbindlichen Einführung zum Schuljahr 2019/20 bereits in diesem Schuljahr freiwillig genutzt werden kann, zur Verfügung stellen.

In den neuen Fachanforderungen Deutsch Grundschule ist vorgesehen, dass in Schleswig-Holstein Kinder von Anfang an richtig schreiben lernen sollen. Basis für den Erwerb von Rechtschreibkenntnissen und von Regel- und Strategiewissen ist ein gesicherter Bestand von Wörtern, die für den Erwerb der Rechtschreibsicherheit in besonderer Weise wichtig sind. Mit dem Grundwortschatz wird allen Grundschulen eine einheitliche Grundlage und Orientierungshilfe für die Unterrichtsarbeit zur Verfügung gestellt. Das Wortmaterial eignet sich dafür, bestimmte Rechtschreibregeln besonders gut zu erlernen und sich die richtige Schreibweise von häufig gebrauchten Wörtern anzueignen.

Schleswig-Holstein hat sich dazu entschieden, im Schuljahr 2018/19 einen Grundwortschatz aus Hessen in seiner Entwurfsfassung vom 1. Juni 2017 an interessierten Schulen zu erproben und an zehn ausgewählten Schulen wissenschaftlich

begleiten zu lassen. Gerne möchte ich aber allen Schulen die Möglichkeit geben, bereits in diesem Schuljahr mit dem Grundwortschatz zu arbeiten. Die Einbindung Ihrer Expertise aus der Praxis ist von großer Bedeutung für die weitere Entwicklung. Ihre Rückmeldungen zur Zusammenstellung des Grundwortschatzes und zu den Erfahrungen mit dem Umgang in der Praxis ist daher ausdrücklich erwünscht. Als Ansprechpartnerin in meinem Hause steht Ihnen Frau Monika Braunsdorf unter 0431-988 2312 oder per E-Mail unter monika braunsdorf@bimi.landsh.de zur Verfügung.

Ich bedanke mich herzlich für Ihre Bereitschaft, den Grundwortschatz schon in diesem Schuljahr zu erproben. Den Ergebnissen sehe ich gespannt entgegen und freue mich, dass wir mit Ihrer Unterstützung den Grundwortschatz für die Schülerinnen und Schüler an unseren Schulen weiterentwickeln können.

Mit freundlichen Grüßen

Karin Prien

GRUNDWORTSCHATZ

Inhait	Seite
Grundwortschatz	1
Funktionswörter	7
Modellwörter 1/2	8
Modellwörter 3/4	11
Modellwörter 1/2 mit Zuordnung zu Rechtschreibphänomenen	14
Modellwörter 3/4 mit Zuordnung zu Rechtschreibphänomenen	23

Grundwortschatz

Bedeutung der Arbeit mit einem Grundwortschatz

Die Vermittlung und Herausbildung von Rechtschreibkompetenz ist zentrale Aufgabe von Grundschulen. Lesen und Schreiben bleiben Schlüsselqualifikationen, denn Rechtschreibkompetenz ist wesentliche Voraussetzung zur Erstellung und Überarbeitung von Texten.

Die Bildungsstandards am Ende der Klasse 4 zum Bereich "Schreiben" definieren die nachfolgend aufgeführten Kompetenzen:

- "den eigenen Schreibprozess mithilfe von Schreibstrategien organisieren und strukturieren,
- geübte rechtschreibwichtige Wörter normgerecht schreiben,
- Rechtschreibstrategien reflektieren und nutzen,
- Rechtschreibhilfen nutzen.
- Satzzeichen in einfachen Sätzen begründet setzen.

Ferner legen die Bildungsstandards/Fachanforderungen zu den Schreibnormen fest, dass die Anwendung von Regeln und von Strategien zur Rechtschreibung Grundlagen für das normorientierte Schreiben sind. Der Grundwortschatz dient den Schülerinnen und Schülern in erster Linie anhand geeigneter Beispiele ("Modellwörter"), die Regelhaftigkeit der deutschen Schreibweisen zu erkennen, damit sie im Laufe der stetigen Erweiterung ihres aktiven Wortschatzes in der Lage sind, sich die korrekte Schreibweise immer neuer Wörter regelbasiert zu erschließen. Der Grundwortschatz umfasst dementsprechend Wörter, anhand derer die Schülerinnen und Schüler modellhaft Rechtschreibsicherheit erlangen können. Daneben werden mit dem Grundwortschatz Wörter, die in der deutschen Sprache besonders häufig vorkommen, teilweise als Ganzes eingeprägt (vor allem "Funktionswörter").

Intention des Grundwortschatzes - Herausbildung von Rechtschreibkompetenz in der Praxis

Der Grundwortschatz hat zum Ziel, einen verlässlichen Standard für diesen Lernprozess zu definieren und einheitliche Gelingensbedingungen zu den unterschiedlichen Etappen des Schriftspracherwerbs zu formulieren. Er ist so konzipiert, dass er sich in die bestehenden Rechtschreiblehrgänge der Grundschulen integrieren lässt. Zudem wird damit Transparenz für Lehrkräfte, Eltern und Schülerinnen und Schüler geschaffen.

Unsachgemäß wäre eine Nutzung des Grundwortschatzes durch ein bloßes Auswendiglernen der Wortliste. Der Grundwortschatz liefert den Lehrkräften vorstrukturiertes Wortmaterial, mit dem im Rechtschreibunterricht analytisch gearbeitet wird. Da das deutsche Schriftsystem zu großen Teilen regelhaft, logisch und daher lernbar ist, gilt es im Deutschunterricht, diese Strukturen offenzulegen. Die Modellwörter des Grundwortschatzes werden auf ihren typischen Bauplan hin untersucht, um diesen u.a. in fremden Wortmaterial wiederkennen zu können. Didaktische Anregungen dazu finden sich in dem Leitfaden zu den Fachanforderungen, so zum Beispiel die "Rechtschreibgespräche" und Teile der "Rechtschreibarbeiten".

Folgende Definitionen liegen dem Grundwortschatz zu Grunde:

Rechtschreibphänomene

Die deutsche Orthografie weist verschiedene Besonderheiten der Schreibung auf, wie zum Beispiel die Verdopplung von Konsonantenbuchstaben (Sommer, alle) oder die Auslautverhärtung (Hund, Berg). Diese Besonderheiten werden als Rechtschreibphänomene bezeichnet.

Rechtschreibstrategien

Rechtschreibstrategien sind Methoden, mit denen das Rechtschreibphänomen erfasst werden kann, zum Beispiel die Erfragung des Endlautes durch Verlängerung eines Wortes mit einem Vokal: Hund - Hunde, Berg - Berge).

Rechtschreibregeln

Rechtschreibregeln sind teilweise mit den Rechtschreibstrategien deckungsgleich, umfassen jedoch auch weitreichende Aspekte der Rechtschreibung über die reine Wortebene hinaus: zum Beispiel die Großschreibung von Satzanfängen, die Getrennt- und Zusammenschreibung (unter anderem zusammengesetzte Substantive), die Zeichensetzung oder die Kennzeichnung der wörtlichen Rede.

Grundlage, Systematik und Umfang des Grundwortschatzes

Der Grundwortschatz richtet sich nach den Festlegungen des Amtlichen Regelwerks vom 01.08.2006. Er ist gegliedert in Funktionswörter und Modellwörter.

Funktionswörter

Unter Funktionswörtern werden häufig verwendete Wörter des deutschen Sprachgebrauchs aufgeführt. Sie stellen einen unverzichtbaren Teil der Wörter dar, die durch Übung rechtschriftlich gesichert werden. Orthografisch lassen sich Funktionswörter häufig nicht regelbasiert herleiten. Sie sind von Ausnahmen geprägt und müssen daher vielfach auswendig gelernt werden.

Die Funktionswörter des Grundwortschatzes werden in einer alphabetischen Liste zusammengefasst.

Modellwörter

Durch Modellwörter wird der Blick für Rechtschreibphänomene geschärft, anhand derer Rechtschreibstrategien entwickelt und Rechtschreibregeln gelernt werden. Sie sind von typischen deutschen Schriftstrukturen und Rechtschreibphänomenen geprägt. Sie stehen "modellhaft" für andere, hier nicht aufgeführte Wörter, deren Schreibungen dann aber auf diesselben Weisen hergeleitet werden könnern.

Die Modellwörter werden zur besseren Handhabung aufgeteilt, jeweils für die Klassen 1/2 und die Klassen 3/4. Sie werden, wie die Funktionswörter, als alphabetische Liste abgebildet.

Ergänzend werden die Modellwörter in zwei weiteren Listen (Klassen 1/2 und Klassen 3/4) den Rechtschreibphänomenen, Rechtschreibstrategien und -regeln (Phonographische Schreibweise, Großschreibung, Auslautverhärtung, Umlaut/Zwielaut, feste Wortbausteine, silbentrennendes -h-, Konsonantenverdopplung/-ck- und -tz- nach kurzem Vokal, Kennzeichnung des langen Vokals, orthografische Merkstelle) zugeordnet.

Diese Form der Darstellung ermöglicht einen Überblick über die Modellwörter und ihre Zuordnungen und dient als Orientierung bei der Auswahl geeigneter Wörter. Die Wörter sind jeweils den Phänomenen zugeordnet, die sich für die Erarbeitung der entsprechenden Rechtschreibstrategie beziehungsweise -regel besonders anbieten.

Grundwortschatz

Die einzelnen Rechtschreibphänomene, Rechtschreibstrategien und -regeln

Folgende Rechtschreibphänomene werden im Grundwortschatz durch Modellwörter repräsentiert. Mit Hilfe von Rechtschreibstrategien und -regeln werden die Schülerinnen und Schüler befähigt, diese Phänomene zu erkennen und orthografisch richtig zu schreiben:

Rechtschreibphänomen	Rechtschreibstrategie / -regel
Phonographische Schreibweise	Manche Wörter und Wortteile entsprechen in ihrer Zuordnung von Lauten und Buchstaben einer einfachen Repräsentation (z.B. grün). Eine deutliche Aussprache hilft bei der Aufgliederung des Wortes. Die Tatsache, dass es im Deutschen keine 1-zu1- Zuordnung von Lauten und Buchstaben gibt, sondern die weiteren Spracheinheiten (Silbe, Morphem, Satz) die Rechtschreibung bestimmen, begrenzt die Reichweite phonographischer Schreibweisen stark (z.B. der unterschiedliche Klang des <er> in <werner>.</werner></er>
Großschreibung	Substantive, Eigennamen, Satzanfänge, Überschriften, Anschriften, Anredepronomen und Titel werden großgeschrieben.
Auslautverhärtung	Die Konsonanten <i>b, d, g, s</i> am Silbenende werden verhärtet ausgesprochen. Die korrekte Schreibung des Endlauts kann durch die Erweiterung des Wortes durch einen Vokal (z.B. Pluralbildung, Steigerung eines Adjektivs) oder durch den Einbezug verwandter Wörter ermittelt werden (z.B. Berg – Berge; lie <u>b</u> – Lie <u>be</u>).
Umlaut/ Zwielaut	Der Wortstamm bestimmt die Schreibweise aller Wörter einer Wortfamilie (Wortstammprinzip). Er dient als Grundbestandteil für weitere Wortbildungen und Flexionen.
	Auf dieser Einsicht basierend verändern sich die Vokale a , o , u und der Zwielaut au wie folgt:
	● a – ä: Ball – Bälle
	o − ö: groß − größer
	• u – ü: Kuss – Küsse
	au – äu: Haus – Häuser

Rechtschreibphänomen	Rechtschreibstrategie / -regel
Feste	Durch die Kenntnis von Wortbausteinen sowie deren
Wortbausteine	unveränderlicher Schreibung und Funktion können Fehlschreibungen vermindert werden:
(Präfix/Suffix)	• Vorne (Präfix):
und Endung	 be-/ge-/ent-/un-/ver-/vor-/zer (z.B. <u>Ge</u>schenk, <u>vor</u>sichtig)
	• Hinten (Suffix):
	o -lich /-ig /-isch
	Bei Wörtern mit diesen Wortbausteinen handelt es sich um <i>Adjektive</i> (z.B. fröh <u>lich</u> , mutig).
	o u.a.: -heit/-keit /-ung /-ling /-nis /-schaft
	Bei Wörtern mit diesen Wortbausteinen handelt es sich um <i>Substantive</i> (z.B. Ergeb <u>nis</u> , Mann <u>schaft</u>).
	• Endungen wie:
	 -el /-eln /-en /-er /-ern (z.B. Flügel, wechseln, bringen, Hunger, klettern)
Silbentrennendes -h-	Folgt ein unbetonter kurzer Vokal unmittelbar auf einen betonten einfachen langen Vokal, ist dem langen Vokal der Buchstabe -h-nachgestellt (z.B. blü – hen). Die Kennzeichnung mit -h- markiert die Silbenfuge/das Silbengelenk.
	Teilweise bietet sich an, eine veränderte Form des Wortes zu nutzen (z.B. Infinitiv, Verlängerung), um das -h- zu hören (z.B. geht – gehen, Schuh – Schuhe).
Konsonantenverdopplung/	Nach einem kurzen betonten Vokal folgen zwei oder mehr
-ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Konsonanten (Hu <u>nd</u> , Sa <u>mst</u> ag). Der Regel entsprechend müssen Konsonanten, die nur alleine hörbar sind, doppelt verschriftet werden (z.B. e <u>ss</u> en, Fü <u>ll</u> er).
	Ausnahmen bei der Verdopplung stellen die Konsonanten -z- und -k-dar:
	• -tz- (anstatt -zz-): Ka <u>tz</u> e, pu <u>tz</u> en
	• -ck- (anstatt -kk-): le <u>ck</u> er, Zu <u>ck</u> er

Rechtschreibphänomen	Rechtschreibstrategie / -regel
Kennzeichnung des langen Vokals	Ein langer Vokal kann in der Schreibung auf unterschiedliche Weise abgebildet werden:
	als einfacher Vokal: Sch <u>u</u> le
	• als doppelter Vokal: H <u>aa</u> re
	• als Vokal mit h: f <u>ah</u> ren
	als lang gesprochener i-Laut:
	o Schreibweise -ie: B <u>ie</u> ne
	o Schreibweise: -ih-: <u>ih</u> re
	Schreibweise -i-: Tiger
Orthografische Merkstelle	In der deutschen Rechtschreibung gibt es spezielle Laut-Buchstaben- Zuordnungen, Besonderheiten und Ausnahmen in der Schreibung. Diese lassen sich nicht immer mit Regeln erklären bzw. enthalten besondere Buchstaben und Buchstabenverbindungen wie u.a.: • Wörter mit -ai-: Mai • Wörter mit Ch/ch: Chor, Milch, Macht • Wörter mit ks-Laut: Fuchs, Hexe • Wörter mit Pf/pf: Apfel, Pferd • Wörter mit Qu/qu: quer, Qualle • Wörter mit -ß-: heiß, Fuß • Wörter mit Sp/sp: Sport, sprechen • Wörter mit St/st: stolz, Straße • Wörter mit V/v: Vase, Vater • -ä- ohne Ableitung: Lärm, März • Fremdwörter: Handy, Interview, Cent

Funktionswörter

Unter Funktionswörtern werden häufig verwendete Wörter des deutschen Sprachgebrauchs aufgeführt. Sie stellen einen unverzichtbaren Teil der Wörter dar, die durch Übung rechtschriftlich gesichert werden.

Α
ab
aber
als
also
am
an
auch
auf
aus
В
bald
bei
bin
bis
bist
D
da
das
dass
dein, deine, deiner
dem
den
denn
der
des
dich
die
dies, diese, dieser
dir
doch
dort
du
durch
E
ein, eine, einer
er
es
etwas
euch
euer, eure
F
für
-

G
ganz, ganze, ganzer
gegen
Н
her
hier
hin
hinter
I
ich
ihm
ihn, ihnen
ihr, ihre
im
in
ins
ist
J
ja
jede, jeder, jedes
K
kein, keine, keiner
M
man
man mehr
-
mehr
mehr mein, meine, meiner mich mir
mehr mein, meine, meiner mich mir mit
mehr mein, meine, meiner mich mir mit
mehr mein, meine, meiner mich mir mit N nach
mehr mein, meine, meiner mich mir mit N nach nein
mehr mein, meine, meiner mich mir mit N nach nein
mehr mein, meine, meiner mich mir mit N nach nein nicht nichts
mehr mein, meine, meiner mich mir mit N nach nein nicht nichts nie
mehr mein, meine, meiner mich mir mit N nach nein nicht nichts nie noch
mehr mein, meine, meiner mich mir mit N nach nein nicht nichts nie noch nun
mehr mein, meine, meiner mich mir mit N nach nein nicht nichts nie noch nun
mehr mein, meine, meiner mich mir mit N nach nein nichts nie noch nun nur
mehr mein, meine, meiner mich mir mit N nach nein nicht nichts nie noch nun nur O ob
mehr mein, meine, meiner mich mir mit N nach nein nichts nie noch nun nur

S	
schon	
sehr	
sein, seine, seiner	
seit	
sich	
sie	
sind	
SO	
U	
über	
um	
und	
uns, unsere, unser	
unten	
unter	
V	
viel	
vom	
von	
vor	
W	
wann	
warum	
was	
weil	
weiter	
welche, welcher	
wem	
wen	
wenig	
wenn	
wer	
wie	
wieder	
wir	
wo	
Z	
zu	
zum	
zur	

ohne

Modellwörter 1/2

Anhand der ausgewählten Modellwörter für die Klassen 1/2 können Rechtschreibstrategien und -regeln beispielhaft vermittelt werden. Eine Einbettung in den jeweiligen Themenwortschatz des Unterrichts empfiehlt sich.

Bruder
Buch
bunt
Bus
Busch
Butter
С
Cent
Computer
D
danken
denken
Dezember
Dienstag
Donnerstag
drei
dunkel
E
Ei
eins
elf
Eltern
Ende
eng
Ente
Erde
essen
Eule
Euro
F
Fach
fahren
fallen
Familie
fangen
Farbe
Februar
fein
Feld
Fenster
Ferien
finden
Finger
fliegen
персп

Flü	ügel
	agen
Fr	au
Fr	eitag
fre	emd
Fr	eude
fre	euen
Fr	eund
fri	sch
Fr	ucht
fri	üh
Fr	ühling
	ller
fü	nf
Fu	ß
G	
Ga	arten
ge	ben
ge	hen
ge	lb
Ge	eld
Ge	emüse
Ge	esicht
ge	stern
ge	sund
gle	eich
Gr	ras
gr	oß
gr	ün
gu	t
Н	
Ha	aare
ha	ben
ha	illo
Ha	als
_	ılten
Ha	and
ha	rt
Ha	ase
	aus
He	
he	-
	eißen
he	elfen

hell	lecker	l	pflanzen
Hemd	legen		Pflaume
Herbst	leicht		pflegen
Herr	leider		Pizza
heute	leise		Platz
Hexe	lernen		Pommes
Himmel	lesen		
holen	Leute		Pony
hören	Licht		Puppe
Hose	lieb		putzen
Hund			Q
hundert	liegen		quaken
	Liter		Quark
lad	M machen		Quadrat
lgel •			Quatsch
J Jahr	Mädchen		R
	Mai		Rad
Januar	malen		Raupe
Juli	Mann		rechnen
Junge	März		reden
Juni	Milch		Regen
K	Minute		reich
Käfer	Mittwoch		reisen
Kalender	Monat	\	rennen
kalt	Montag		Ring
Käse	morgen		Rock
Katze	Mund		rollen
kaufen	Musik		rot
Kind	müssen		Rücken
Klasse	mutig		rufen
kleben	Mutter		rund
Kleid	N		S
klein	Nacht		Saft
kochen	Name		sagen
kommen	Nase		Salz
König	Nebel		Samstag
können	nehmen		Sand
Kopf	nett		Satz
Körper	neu		Schatz
krank	neun		schauen
Kreis	November		scheinen
Küche	0		schenken
Kuchen	Obst		Schere
Kuh	Ohr		Schiff
kurz	Oktober		schlafen
L	Onkel		schlagen
lachen	Ostern		Schlange
laufen	P		Schnee
laut	Papier		schneiden
leben	Pferd		schnell

schön	t	r
Schrank	t	r
schreiben	t	:u
schreien		U
Schrift	į	iŀ
Schuh	ī	J
Schule	_	J
schwarz		V
schwer		- /a
Schwester		/(
sechs	_	/i
sehen	_	/i
Seife		/(
Sekunde		M
September		٨
sieben	_	N
singen	_	N
sitzen	_	N
Sohn	_	٨
sollen	_	
	_	٨
Sommer Sonne	_	٨
	_	N
Sonntag	_	N
sparen	_	٨
spielen	_	N
Spinne		٨
sprechen		٨
springen		٨
Sport		٨
stehen	1	٨
Stein	١	N
stellen	_	N
Stern	_	٨
Stift		N
still		٨
Stimme	/	٨
Strauch		Z
Stunde	Z	26
suchen	Z	26
Т	Z	26
Tag	Z	26
Tante	Z	<u>'</u> E
Tasche	Z	26
Teddy	Z	Zi
Tee	Z	ZC
Telefon	Z	Zι
Tier	Z	۷
Tochter	z	٧
toll	Z	٧
	_	-

Г.
tragen
trinken
turnen
U
üben
Uhr
Urlaub
V
Vater
Verkehr
viele
vier
Vogel
W
Wald
warm
warten
waschen
Wasser
Weg
Weihnachten
weiß
weit
Welt
werden
Wetter
Wiese
Wind
Winter
Woche
wohnen
wollen
Wort
wünschen
Wurst
Wurzel
Z
Zahl
Zahn
Zeh
zehn
zeigen
Zeit
Zimmer
Z00
Zucker
zwei
zwölf
zwölf

Modellwörter 3/4

Anhand der ausgewählten Modellwörter für die Klassen 3/4 können Rechtschreibstrategien und -regeln beispielhaft vermittelt werden. Eine Einbettung in den jeweiligen Themenwortschatz des Unterrichts empfiehlt sich.

Α	
Advent	
ähnlich	
allein	
anders	
Angst	
ärgern	
Arzt	
aufräumen	
außen	
В	
Baby	
backen	
Bahn	
Beere	
beginnen	
Beispiel	
beißen	
beobachten	
bequem	
bereits	
Beruf	
besser	
Bett	
bevor	
biegen	
bitten	
bisschen	
blicken	
blind	
Blitz	
Block	
bloß	
bohren	
Boot	
boxen	
Brand	
brav	
brennen	
Brille	
Brücke	
Butter	

C
Chance
Chef
Chor
Clown
Comic
D
danach
dann
davon
Decke
deutlich
Deutschland
dick
doppelt
Draht
draußen
dreckig
drehen
drucken
drücken
dumm
dünn
dürfen
Durst
E
Ecke
ehrlich
einfach
einmal
eigentlich
E-Mail
empfinden
endlich
Entfernung
entgegen
entwickeln
Ergebnis
erkältet
erklären
erlauben
erleben
erwarten
erzählen

	F
ı	Fahrrad
	fair
	Fehler
	Fernseher
	fertig
	fett
	feucht
	Feuer
	fleißig
1	fließen
	Flugzeug
	Fluss
١	flüssig
1	flüstern
	Freiheit
	Frieden
7	frieren
	Frühstück
1	Fuchs
	fühlen
	führen
ľ	Fußball
	G
	Geburtstag
	Gefahr
ľ	Geheimnis
	genug
ľ	geschehen
	Gesetz
- 1	
ı	gewinnen
	gewinnen Gewitter
	Gewitter
	Gewitter gießen
	Gewitter gießen glatt
	Gewitter gießen glatt Glück
	Gewitter gießen glatt Glück Gott
	Gewitter gießen glatt Glück Gott grüßen
	Gewitter gießen glatt Glück Gott grüßen
	Gewitter gießen glatt Glück Gott grüßen H
	Gewitter gießen glatt Glück Gott grüßen H Handy hängen
	Gewitter gießen glatt Glück Gott grüßen H Handy hängen hart
	Gewitter gießen glatt Glück Gott grüßen H Handy hängen hart Heizung
	Gewitter gießen glatt Glück Gott grüßen H Handy hängen hart
	Gewitter gießen glatt Glück Gott grüßen H Handy hängen hart Heizung

Europa

	1		1	
Hitze		Lineal		Pullover
hoch		Linie		Punkt
hoffen		links		Pyramide
hoffentlich		Löffel		Q
Höhle		M		Quelle
Hunger		Magnet		quer
l		manchmal		Quiz
Idee		Mannschaft		R
immer		Maschine		Radio
impfen		Maß		rechts
Information		Medien		Reh
interessant		Meer		Reihe
international		Mensch		reißen
Internet		messen		richtig
Interview		Messer		riechen
J		Miete		riesig
Jacke		Mittag	K	Ruhe
jemand		Mitte		rühren
jetzt	1	mixen		S
Jugend		möchten		sammeln
jung		Müll		schaffen
K		Mütze		Schall
Käfig		N		schalten
Kamm		Nachbar		scharf
kämpfen		nächste		Schatten
kaputt		nah		schieben
kennen		nämlich		schief
Kiefer		nass		schimpfen
Kirche		Natur		schließen
klettern		niemals		schließlich
klug		niemand		Schloss
Kompass		Nummer		Schlüssel
kratzen		Nuss		schmecken
Kreuz		0		Schmutz
kriechen		offen		Schreck
Krieg		ohne		schütteln
kühl		Ordnung		Schutz
L		P		schweigen
Land				
		paar		schwierig
lang		packen		schwimmen
langsam		Paket		schwitzen
Lärm		Pass		See
lassen		passen		selbst
Laub		passieren		Sessel
leer		Pflaster		setzen
Lehrer		pflücken		Silvester
letzte		Pilz		Soße
leuchten		plötzlich		Spaß
Lexikon		probieren		spät
Lied		Programm		Spaziergang

Spiegel	
spitz	
Stadt	
Stamm	
stark	
Steuer	
Stiel	
Stoff	
stolz	
Strand	
Straße	
streichen	
streiten Strom	
Stück	
Stuhl	
Sturm	
surfen	
süß	
T	
Tablet-PC	
Tanne	
Tasse	
tausend	
Taxi	
Technik	
Teller	
Temperatur	
Text	
Theater	
Thema	
Thermometer	
tief	
Tiger	
Tod tot	
trainieren	
Träne	
treffen	
treu	
trocken	
U	
überqueren	
umkehren	
ungefähr	
Unterricht	

V		
Vase		
verbieten		
verbrauchen		
Verein		
vergessen		
verletzen		
verlieren		
verstecken		
Versuch		
verwandt		
vielleicht		
Virus		
voll		
vollständig		
voraus		
Vorfahrt		
vorne		
vorsichtig		
Vulkan		
W		
Waage		
wachsen		
während		
wechseln		
wecken		
wichtig		
wiegen		
wild		
wirklich		
wissen		
witzig Z		
zeichnen		
Zeitung		
Zeugnis		
ziehen		
Ziel		
Zug		
Zukunft		
zuletzt		
zusammen		
zurück		

Modellwörter 1/2

Anhand der ausgewählten Modellwörter für die Klassen 1/2 können Rechtschreibstrategien und -regeln beispielhaft vermittelt werden. Eine Einbettung in den jeweiligen Themenwortschatz des Unterrichts empfiehlt sich.

Zuordnung zu Rechtschreibphänomenen

Durch Modellwörter wird der Blick für Rechtschreibphänomene geschärft, anhand derer Rechtschreibstrategien entwickelt und Rechtschreibregeln gelernt werden können.

In der folgenden Liste sind die Modellwörter den Rechtschreibphänomenen zugeordnet. Dabei erfolgt eine Zuordnung zu einer Auswahl von Rechtschreibphänomenen, die sich für die Erarbeitung der entsprechenden Rechtschreibstrategie bzw. -regel besonders anbieten. Die Liste soll als Anregung dienen und erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

Modellwörter 1/2	Phonographische Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Feste Wortbausteine	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Kennzeichnung des langen Vokals	Orthografische Merkstelle
A									
Abend		Х	х						
acht									Х
Affe		Х					Х		
alle							Х		
alt	х			х					
Ampel	х	Х			х				
antworten	х				х				
Apfel		Х		х	х				Х
April	х	Х							
arbeiten	х				Х				
Arm	х	х							
Ast	х	х		х					
Aufgabe	х	Х			х			х	
aufwachen					х				Х
Auge	х	Х							
August	Х	Х							
Auto	Х	Х							
В									
Bad		X	х					х	
Ball		х		х			Х		
Bank	х	Х		х					
Bär		Х						Х	Х
bauen	х				х				
Bein	Х	Х							
Berg		Х	х						
bewegen	Х				Х			х	
bezahlen					х			х	
Biene		Х						х	
Bild		х	х						
Birne	Х	Х							

Modellwörter 1/2	Phonographische Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Feste Wortbausteine	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Kennzeichnung des langen Vokals	Orthografische Merkstelle
Blatt		х		х			Х		
blau	х								
bleiben	х				х				
blühen	х				x	Х		x	
Blume	Х	Х						х	
Blüte	х	Х						х	
böse	Х							х	
brauchen					х				Х
braun	х								
breit	х								
Brief		Х						x	
bringen	Х				х				
Brot	х	Х						х	
Bruder		Х		х	Х			х	
Buch		Х		х				x	х
bunt	х								
Bus		Х	Х						
Busch	х	Х							
Butter		Х			х		Х		
С									
Cent		х							х
Computer		X			х				X
D					Α				A
danken	X				X				
denken Dezember									
	X				X				
	X	Х			X				
Dienstag		х	X					X	
Dienstag Donnerstag	X	_	x x				х	х	
Dienstag Donnerstag drei	x	х			X		x	х	
Dienstag Donnerstag drei dunkel	X	х					Х	X	
Dienstag Donnerstag drei dunkel	X X X	X X			X		х	x	
Dienstag Donnerstag drei dunkel E	x	х	x		X		х	x	
Dienstag Donnerstag drei dunkel E Ei eins	x x x	X X			X		х	х	
Dienstag Donnerstag drei dunkel E Ei eins elf	x x x	x x	x		X		X	X	
Dienstag Donnerstag drei dunkel E Ei eins elf Eltern	X X X X	x x	x		X		x	X	
Dienstag Donnerstag drei dunkel E Ei eins elf Eltern Ende	x x x	x x	x		X		x	X	
Dienstag Donnerstag drei dunkel E Ei eins elf Eltern Ende eng	x x x	x x	x		X		X	X	
Dienstag Donnerstag drei dunkel E Ei eins elf Eltern Ende eng Ente	X X X X X X X	x x x	x		X		x	X	
Dienstag Donnerstag drei dunkel E Ei eins elf Eltern Ende eng Ente Erde	x x x	x x	x		x			X	
Dienstag Donnerstag drei dunkel E Ei eins elf Eltern Ende eng Ente Erde essen	X X X X X X X	x x x x x	x		X		x	X	
Dienstag Donnerstag drei dunkel E Ei eins elf Eltern Ende eng Ente Erde essen Eule	x x x x x x x x x	x x x x x	x		x			X	
Dienstag Donnerstag drei dunkel E Ei eins elf Eltern Ende eng Ente Erde essen Eule Euro	X X X X X X X	x x x x x	x		x			X	
Dienstag Donnerstag drei dunkel E Ei eins elf Eltern Ende eng Ente Erde essen Eule Euro F	x x x x x x x x x	x x x x x	x		x			X	
Dienstag Donnerstag drei dunkel E Ei eins elf Eltern Ende eng Ente Erde essen Eule Euro	x x x x x x x x x	x x x x x	x	X	x			X	X

Modellwörter 1/2	Phonopgraphische Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Feste Wortbaiusteine	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Kennzeichnung des langen	Orthografische Merkstelle
Σ	Ph.	Ğ	An	בֿ	Fes	Silk	Konso -ck- uı Vokal	Kel	ě
fallen				Х	Х		x		
Familie		Х						Х	х
fangen	Х			x	Х				
Farbe	х	Х							
Februar	Х	Х							
fein	Х								
Feld		Х	Х						
Fenster	Х	Х			Х				
Ferien		Х						Х	х
finden	Х				Х				
Finger	х	Х			Х				
fliegen					Х			х	
Flügel	х	Х		x	Х			Х	
fragen	х				Х			Х	
Frau	х	Х							
Freitag		Х	х						
fremd			х						
Freude	х	Х							
freuen	х				Х				
Freund		Х	Х						
frisch	Х								
Frucht		х		х					х
früh						х		Х	
Frühling		Х			Х			Х	
Füller		Х			Х		Х		
fünf	х								
Fuß		Х		х				Х	х
G									
Garten	Х	Х		Х	Х				
geben	X	^		^	X			х	
gehen	X				X	Х		X	
gelb	^		х		^	^		^	
Geld		v	X						
Gemüse	v	X						· · ·	
Gesicht	Х	X						Х	v
gestern	v	X			v				Х
	Х		.,		Х				
gesund			Х						
gleich		V		v				V	Х
Gras		Х	Х	X				X	.,
groß				Х				X	Х
grün	X							X	
gut	Х							Х	
Н									
Haare		Х						X	
haben	х				х			х	

Modellwörter 1/2	Phonographische Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Feste Wortbausteine	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Kennzeichnung des langen VOkals	Orthografische Merkstelle
hallo	<u> </u>					<u> </u>	X		
Hals		Х	Х	Х			^		
halten	v	^	^		.,				_
	Х	v	V	X	Х				
Hand		Х	Х	Х					
hart 	Х			Х					
Hase	Х	Х						Х	
Haus		Х	х	Х					
Heft	Х	х							
heiß									x
heißen					х				x
helfen	х				х				
hell							х		
Hemd		х	Х						
Herbst	Х	х							
Herr		х					Х		
heute	х								
Hexe		Х							х
Himmel		X			х		х		X
holen	Х	^			X		^	х	
hören								X	
	X				Х				
Hose	Х	X						Х	
Hund		Х	Х						
hundert	Х								
I									
Igel	х	х			Х			Х	
J									
Jahr		Х						х	
Januar	Х	X						^	
Juli	X							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		X						X	
Junge	X	X							
Juni	Х	Х						Х	
K									
Käfer		Х			Х			х	Х
Kalender	х	Х			Х			x	
kalt				х					
Käse		х						X	Х
Katze		Х					Х		
kaufen	х				Х				
Kind		Х	Х						
Klasse		X	,,				х		
kleben	Х				Х			Х	
Kleid	^	Х	v		۸			^	
klein	v	Χ	Х						
	Х								
kochen					X				Х
kommen					Х		Х		

Modellwörter 1/2	Phonographische Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Feste Wortbausteine	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Kennzeichnung des langen Vokals	Orthografische Merkstelle
Σ	Ph Sct	Ď	Au	5	ă	Sil	Ko Ck Vo	Ke Vo	ŏ
König		Х	х					Х	
können				х	х		Х		
Kopf		Х		Х					Х
Körper		Х			х				
krank	Х								
Kreis		Х	X						
Küche		Х							Х
Kuchen		Х			х			х	X
Kuh		Х		x		х		х	
kurz	Х			X					
L									
lachen					х				х
laufen	Х			х	х				
laut	х								
leben	Х				х			х	
lecker					х		Х		\
legen	Х				х			х	
leicht									х
leider	х				х				
leise	Х								
lernen	х				х				
lesen	Х				х			х	
Leute	х	Х							
Licht		Х							х
lieb			х					х	
liegen					х			х	
Liter	х	Х			х			х	
M									
machen					Х				Х
Mädchen		Х			X				Х
Mai		X							X
malen	х				Х			Х	Α
Mann		х		Х			Х		
März		X					,		
Milch		X							Х
Minute	х	Х						Х	
Mittwoch		X					Х		х
Monat	х	X						Х	
Montag		X	Х					X	
morgen	Х				Х				
Mund		Х	Х	Х					
Musik	Х	X						Х	
müssen		••		Х	Х		Х		
mutig			Х		X			Х	
Mutter		Х		Х	X		Х		

Modellwörter 1/2	Phonographische Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Feste Wortbausteine	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Kennzeichnung des langen Vokals	Orthografische Merkstelle
N	<u> </u>	U	<		L.	S	¥ Y >	<u> </u>	
Nacht	.,	Х		Х					Х
Name	X	X						X	
Nase	X	Х						X	
Nebel	Х	Х			X			X	
nehmen					Х			Х	
nett							Х		
neu	Х								
neun	Х								
November		Х			Х			Х	Х
0									
Obst		Х							х
Ohr		Х						X	
Oktober	Х	Х			Х			Х	
Onkel	Х	Х			х				
Ostern	Х	Х			х			Х	
P									
Papier		Х						х	
Pferd		Х	Х						х
pflanzen					х				х
Pflaume		Х							х
pflegen					х			x	х
Pizza		х							х
Platz		Х		х			Х		
Pommes		Х					Х		
Pony		Х							х
Puppe		Х					Х		
putzen					х		Х		
Q									
quaken					Х			Х	х
Quark		Х			^			^	X
Quadrat		X						Х	X
Quatsch		X						^	X
		X							Α
R									
Rad		Х	Х	Х				Х	
Raupe	Х	Х							
rechnen					X				Х
reden	Х				Х			Х	
Regen	Х	Х			Х			Х	
reich									Х
reisen	Х				Х				
rennen					Х		Х		
Ring		Х	Х						
Rock		Χ		Х			Х		

Modellwörter 1/2	Phonographische Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Feste Wortbausteine	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Kennzeichnung des langen Vokals	Orthografische Merkstelle
N S	hor	irof	 	Ë E	est	ilbe	Konso -ck- ui Vokal	Kennze Vokals	뒫
rollen	F N	<u> </u>	<u> </u>		X	S	X X	<u> </u>	
rot	х						~	Х	
Rücken		Х			Х		Х		
rufen	х				x			Х	
rund			х						
S									
Saft		Х		х					
sagen	х	^		^	х			х	
Salz	^	Х			^			^	
Samstag		X	х						
Sand		X	×						
Satz		X	^	х			Х		
Schatz		X		^			X		
schauen	х	^			Х		^		
scheinen	X				X				
schenken	x				X				
Schere	X	Х						Х	
Schiff	^	X					х	^	
schlafen	Х				х		^	Х	
schlagen	X			Х	X			X	
Schlange	Α	Х		~	^			Α	
Schnee		Х						Х	
schneiden	х				Х				
schnell	,						Х		
schön	х							Х	
Schrank		х		Х					
schreiben	Х				х				
schreien					х				
Schrift	х	х							
Schuh		Х				Х		Х	
Schule	х	х						Х	
schwarz	х								
schwer	х							Х	
Schwester		Х			Х				
sechs			х						х
sehen	х				Х	Х		Х	
Seife	Х	Х							
Sekunde	Х	Х						Х	
September		Х			Х				
sieben					Х			Х	
singen	х				Х				
sitzen					Х		Х		
Sohn		Х		Х				Х	
sollen					Х		Х		
Sommer		Х			Х		Х		

Modellwörter 1/2	Phonographische Schreibweise	eibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Feste Wortbausteine	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Kennzeichnung des langen Vokals	Orthografische Merkstelle
odellv	Phonographis Schreibweise	Großschreibung	lautve	laut/Z	te Wor	entren	sonan und -t	Kennzeich Vokals	hograf
Ĕ	Pho	Gro	Aus	톨	Fest	Silb	Konso -ck- uı Vokal	Ken Vok	or I
Sonne		Х				•	Х		
Sonntag		Х	Х				Х		
sparen					х			х	х
spielen					х			х	х
Spinne		Х					Х		Х
sprechen					Х				X
springen					Х				X
Sport		Х			Α				X
stehen		^			Х	Х		х	X
Stein		Х			^	^		^	X
stellen		X			v		V		
					Х		Х		X
Stern		X							X
Stift		Х							Х
still							Х		Х
Stimme		Х					Х		Х
Strauch		Х		Х					X
Stunde		Х							Х
suchen					Х			Х	Х
T									
Tag		Χ	Х					Х	
Tante	х	Х							
Tasche	Х	Х							
Teddy		Х					x		х
Tee		Х						х	
Telefon	х	Х						х	
Tier		Х						х	
Tochter		Х		х	х				Х
toll							Х		
tragen	х			х	х			х	
trinken	х				Х				
turnen					Х				
U									
üben	Х	4.1			Х			X	
Uhr		X						Х	
Urlaub		Х						Х	
V									
Vater		Х		x	х			х	Х
Verkehr		Х			х			х	Х
viele								x	Х
vier								х	Х
Vogel		Х		х	х			х	Х
W									
Wald		Х	Х	Х					
warm			,	X					
warten				^	х				

Modellwörter 1/2	Phonographische Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Feste Wortbausteine	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Kennzeichnung des langen Vokals	Orthografische Merkstelle
waschen	Х			Х	Х	<u> </u>			
Wasser		Х			х		Х		
Weg		Х	Х					Х	
Weihnachten		Х							Х
weiß									Х
weit	Х								
Welt	Х	Х							
werden	Х				х				
Wetter		Х			х		х		
Wiese		Х						х	
Wind		Х	Х						
Winter	х	Х			х				
Woche		Х							Х
wohnen					х			х	
wollen					х		Х		
Wort	х	Х							
wünschen	Х			х	х				
Wurst	х	Х		х					
Wurzel	х	Х			Х				
Z									
Zahl		Х		х				Х	
Zahn		Х		х				Х	
Zeh		Х				X		Х	
zehn								х	
zeigen	х				х				
Zeit	х	х							
Zimmer		х			х		х		
Zoo		х						х	
Zucker		х			Х		х		
zwei	х								
zwölf	х								

Modellwörter 3/4

Anhand der ausgewählten Modellwörter für die Klassen 3/4 können Rechtschreibstrategien und -regeln beispielhaft vermittelt werden. Eine Einbettung in den jeweiligen Themenwortschatz des Unterrichts empfiehlt sich.

Zuordnung zu Rechtschreibphänomenen

Durch Modellwörter wird der Blick für Rechtschreibphänomene geschärft, anhand derer Rechtschreibstrategien entwickelt und Rechtschreibregeln gelernt werden können.

In der folgenden Liste sind die Modellwörter den Rechtschreibphänomenen zugeordnet. Dabei erfolgt eine Zuordnung zu einer Auswahl von Rechtschreibphänomenen, die sich für die Erarbeitung der entsprechenden Rechtschreibstrategie bzw. -regel besonders anbieten. Die Liste soll als Anregung dienen und erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

Modellwörter 3/4	Phonographische Schreibweise Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Feste Wortbausteine	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Kennnzeichnung des langen Vokals	Orthografische Merkstelle
A								
Advent	х							Х
ähnlich				х			х	Х
allein						х		
anders								Х
Angst	х		х					
ärgern				х				Х
Arzt	х		х					
aufräumen			х	х				
außen				х				Х
В								
Baby	х							Х
backen			х	х		Х		
Bahn	Х						х	
Beere	х						х	
beginnen				х		Х		
Beispiel	х						Х	Х
beißen				х				Х
beobachten				х				Х
bequem							Х	Х
bereits								Х
Beruf	x x						Х	
besser				х		Х		
Bett	х					Х		
bevor				х			х	Х
biegen				х			х	
bitten				х		Х		
bisschen				х		Х		
blicken				х		Х		
blind		Х						
Blitz						Х		
Block	х		Х			Х		

								_	
							Konsonantenverdopplung, -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Kennzeichnung des langen Vokals	Orthografische Merkstelle
1,4					a a	4	ppli Jrze	lan	kst
Modellwörter 3/4	ا ه ا		ng	ا يا ا	Feste Wortbausteine	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplun -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	ses	Mer
Ĕ	Phonographische Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	inst	nde	nacl	ng (e
;;; X	phi	eibı	irhè	Wie	tb _a	laui	tz-	<u> </u>	isch
<u> </u>	gra	chre	l ţ	t/Z	٥	irer	nan d -t	eich	graf
po	Phonographis Schreibweise	ıßs	slar	lan	te /	ent	osr - un (al	unze cals	hog
Ž	Phc Sch	gro	Aus	_ <u>_</u>	Fes	Sig	Konsc -ck- ul Vokal	Kennze Vokals	or
Sold								х	Х
bohren					х			х	
Boot		Х						х	
boxen					х				x
Brand		Х	Х	х					
brav								x	Х
brennen					Х		Х		
Brille		Х					Х		
Brücke		Х					Х		
Butter		Х			X		Х		
C									
Chance		х							х
Chef		Х							Х
Chor		Х		х					Х
Clown		Х							х
Comic		Х							Х
D									
danach								Х	Х
dann							Х		
davon									Х
Decke		Х					Х		
deutlich	х				x				
Deutschland		Х	х						
dick							Х		
doppelt							Х		
Draht		Х		х				Х	
draußen					Х				Х
dreckig			х		х		Х		
drehen	Х				Х	Х		х	
drucken					Х		Х		
drücken				Х	Х		Х		
dumm				Х			Х		
dünn							Х		
dürfen	Х				Х				
Durst	Х	Х							
E									
Ecke		Х					Х		
ehrlich					Х			Х	
einfach									Х
einmal	х							Х	
eigentlich	х				Х				
E-Mail		Х							Х
empfinden					Х				Х
endlich					Х				Х
Entfernung		X	Х		Х				

Modellwörter 3/4			නි		Feste Wortbausteine	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Kennzeichnung des langen Vokals	Orthografische Merkstelle
te	se	<u>8</u>	tu	ᄫ	ste	Se l	erd ach	5	Σ
ör	hisc	par	här	iek	bau	enc	env - na	<u> </u>	che
	rapl	ırei	ver	NZ	ort	enn	ant -tz	e	afis
de	nog eiby	Ssch	aut	aut,	≥	볉	os nud	nzei	ogr
9	Phonographische Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	est	ilbe	Konso -ck- uı Vokal	Kennze Vokals	T.
entgegen	X ~	<u> </u>	∢		X	S	¥ Ÿ >	X >	0
entwickeln	^				X		Х	^	
Ergebnis		х	х		X		Α		
erkältet		^	^	Х	^				
erklären				X	Х		х	х	х
erlauben	х			^	X		^	^	^
erleben	X				X			Х	
erwarten	X				X			^	
erzählen				Х	X			Х	
Europa	X	Х		^				^	
F	^	^							
Fahrrad		Х	Х	Х				Х	
fair									Х
Fehler		Х			Х			Х	
Fernseher	Х	Х			Х	Х		X	
fertig			Х		Х				
fett							Х		
feucht									Х
Feuer	Х	Х			X				
fleißig			Х		Х				Х
fließen					Х			X	Х
Flugzeug Fluss		X	Х	.,			.,	Х	
		Х	,,	Х	· ·		X		
flüssig			Х		X		Х		
flüstern Freiheit	Х	.,			X				
		X			X			.,	
Frieden frieren		X			X			X	
Frühstück		х			Х		Х	X	X
Fuchs		X	х	Х			^		
fühlen		^	^	^	Х			x	Х
führen					X			×	
Fußball		х		Х			Х	X	х
G		^		^			^	^	^
Geburtstag Gefahr		X		.,				v	
		X	.,	Х	.,			Х	
Geheimnis		Х	X		Х				
genug	v		Х	Х	v	v		X	
geschehen Gesetz	Х	V			Х	Х	V	Х	
		Х			v		X		
gewinnen Gewitter		V			X		X		
gießen		Х			X		Х	Х	v
					Х		Х	X	Х
glatt Glück		V							
		X					X		
Gott		Х					Х		

Modellwörter 3/4	Phonographische Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Feste Wortbausteine	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Kennzeichnung des langen Vokals	Orthografische Merkstelle
	4 3	<u></u>	₹ .			N Si	¾ º >		
grüßen				Х	Х			Х	Х
Н									
Handy		Х							Х
hängen				Х	Х				
hart	Х			Х					
Heizung		Х	Х		Х				
herstellen					Х		Х		Х
Herz	Х	Х							
Hessen		Х			Х		Х		
Hitze		Х					Х		
hoch				Х				х	Х
hoffen					Х		Х		
hoffentlich					Х		Х		
Höhle		Х		Х				Х	
Hunger		X			х				
I					· ·				
Idee		Х						х	
immer					Х		Х		
impfen					х				Х
Information		Х							Х
interessant							X		
international									Х
Internet	(Х							Х
Interview		Х							Х
J									
Jacke		х					Х		
jemand			х					Х	
jetzt							Х		
Jugend		х						Х	х
jung			х	х					
K									
Käfig		х	х					х	Х
Kamm		X		Х			X		
kämpfen				X	Х		· ·		Х
kaputt							Х		
kennen					х		х		
Kiefer		Х			X			Х	
Kirche		Х							Х
klettern					х		х		
klug			Х	Х				Х	
Kompass		Х	- •	X			Х		
kratzen					Х		X		
Kreuz	х	Х							
kriechen					Х			Х	Х
Krieg		Х	Х					X	
0			^					^	

							/gr u	eu	<u>e</u>
4							Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Kennzeichnung des langen Vokals	Orthografische Merkstelle
Modellwörter 3/4			<u></u>		Feste Wortbausteine	Silbentrennendes -h-	0p kui	S	erk
ţe .	e	Be		aut	Iste	des	/erd	g de	Σ
Λör	hiso	pni	här	viel	baı)eu	env nä	ŭ	, de
≜	rap	ırei	Ver	VZ/	/ort	enr	ant I -tz	ig	afis
de	nog	Sscl	ant	aut	\$	entr	son unc	nzei als	logr
Š	Phonographische Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	est	ii be	Konso -ck- ui Vokal	Kennze Vokals	뒫
kühl	E 0	<u> </u>			-	<u> </u>		X	
L									
Land		Х	х	х					
lang		^		X					
langsam			Х	Χ	Х			х	
Lärm		Х			^			^	х
lassen		^		Х	Х		Х		^
Laub		Х		^			^		х
leer		^						х	^
Lehrer		Х			Х			X	
letzte		^			^		х	^	
leuchten					Х		^		х
Lexikon		Х							X
Lied		X	Х					X	^
Lineal		X						X	х
Linie		X						X	X
links								,	Х
Löffel		Х			х		х		7
M		^					~		
Magnet		.,						x	
manchmal		Х						Χ	х
Mannschaft		v			v		V		^
Maschine		X			Х		Х	Х	
Maß		X						X	Х
Medien		X)	X	X
Meer		X						X	^
Mensch	х	X						^	
messen	^	^			х		Х		
Messer		х			х		X		
Miete		X						Х	
Mittag		X	Х				Х		
Mitte		X					X		
mixen					Х		<u> </u>		Х
möchten				х	X				Х
Müll		Х					Х		
Mütze		х					Х		
N									'
Nachbar		Х			Х			Х	Х
nächste									Х
nah				х		Х		Х	
nämlich					х			X	Х
nass				х			Х		
Natur	Х	Х		Х				Х	
niemals								Х	х
niemand			Х					Х	

Modellwörter 3/4	Phonographische Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Feste Wortbausteine	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Kennzeichnung des langen Vokals	Orthografische Merkstelle
J 00	hon	roß	usla	m la	este	lber	Konso -ck- ul Vokal	Kennze Vokals	rtho
Nummer	<u> </u>		₹ .		X	<u>Si</u>		<u> </u>	0
Nuss		X		Х	Х		X X		
		Х		^			۸		
0									
offen					Х		Х		
ohne								Х	
Ordnung		Х	Х		Х				
Р									
paar								Х	
packen				Х	Х		х		
Paket	Х	Х						Х	
Pass		Х		Х			Х		
passen					Х		Х		
passieren					Х		Х	X	
Pflaster		Х			Х				Х
pflücken					х		Х		Х
Pilz		Х							
plötzlich					х		Х		
probieren					Х			Х	
Programm		Х					X		
Pullover		Х			Х		Х		Х
Punkt		X		Х					
Pyramide		Х						Х	Х
Q									
Quelle		Х					Х		Х
quer								Х	Х
Quiz		Х							Х
R									
Radio		Х						Х	Х
rechts									Х
Reh		Х				Х		Х	
Reihe	Х	Х				Х			
reißen					Х				Х
richtig			х		Х				Х
riechen					Х			Х	Х
riesig			Х		Х			Х	
Ruhe	Х	Х				Х			
rühren					Х			X	
S									
sammeln					Х		Х		
schaffen					Х		Х		
Schall		Х					Х		
schalten	Х				Х				
scharf	Х								
Schatten		Х			Х		X		
schieben					Х			Х	

Modellwörter 3/4	Phonographische Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Feste Wortbausteine	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem	Vokal	Kennzeichnung des langen Vokals	Orthografische Merkstelle
schief						, o,			X	
schimpfen					Х					х
schließen					Х				Х	Х
schließlich					Х				х	х
Schloss		X		Х	^		Х		,	,
Schlüssel		X			х		X			
schmecken		Λ			x		X			
Schmutz		x			Α		×			
Schreck		x X					X			
schütteln		^			x		X			
Schutz		X		v	X					
		Х		Х			Х			
schweigen	Х		.,		X				.,	
schwierig			Х		Х				Х	
schwimmen					X		X			
schwitzen					Х		Х			
See		х							Х	
selbst			Х							
Sessel		Х			Х		Х			
setzen					Х		Х			
Silvester		х								Х
Soße		Х							Х	Х
Spaß		х		X					Х	Х
spät									Х	Х
Spaziergang		x :	х	X					Х	Х
Spiegel		Х			Х				Х	Х
spitz							х			х
Stadt		х		x						Х
Stamm		Х		х			х			Х
stark				х						Х
Steuer		х			х					х
Stiel		Х							Х	х
Stoff		х					х			х
stolz										х
Strand		x	Х	х						х
Straße		х							х	Х
streichen					х					х
streiten					Х					Х
Strom		x							Х	х
Stück		X					Х			х
Stuhl		x		Х					Х	Х
Sturm		x		X						X
surfen					Х					Х
süß									Х	Х
T									^	٨
		.,								N
Tablet-PC		Х								Х
Tanne		Х					Х			

Tasse x x x x x x x x x x x x x x x x x x	
Tasse x x Taxi x x Technik x x Technik x x Teller x x Temperatur x x Text x x Theater x x Tiger x x Tiger x x Tiger x x <t< th=""><th></th></t<>	
Tasse x x Taxi x x Technik x x Technik x x Teller x x Temperatur x x Text x x Theater x x Theater x x Thema x x Thermometer x x tief x x Tiger x x Tod x x Tod x x Tod x x Traine x x x treffen x x x treffen x x x trequere x x umkehren x x umgefähr x x Unterricht x x Vereinen x x x verbrauchen x x <th>a O</th>	a O
Tasse	Orthografische Merkstelle
Tasse x x Taxi x x Technik x x Technik x x Teller x x Temperatur x x Text x x Theater x x Theater x x Thema x x Thermometer x x tief x x Tiger x x Tod x x Tod x x Tod x x Traine x x x treffen x x x treffen x x x trequere x x umkehren x x umgefähr x x Unterricht x x Vereinen x x x verbrauchen x x <td>erk</td>	erk
Tasse x x Taxi x x Technik x x Technik x x Teller x x Temperatur x x Text x x Theater x x Theater x x Thema x x X x x Tiger x x X x x Traine x x X x x X x x X x x X x	Ž
Tasse x x Taxi x x Technik x x Technik x x Teller x x Temperatur x x Text x x Theater x x Theater x x Thema x x X x x Tiger x x X x x Traine x x X x x X x x X x x X x	che
Tasse x x Taxi x x Technik x x Technik x x Teller x x Temperatur x x Text x x Theater x x Tiger x x Tiger x x Tiger x x <t< td=""><td>afis</td></t<>	afis
Tasse x x Taxi x x Technik x x Technik x x Teller x x Temperatur x x Text x x Theater x x Tiger x x Tiger x x Tiger x x <t< th=""><th>ogr</th></t<>	ogr
Tasse x x Taxi x x Technik x x Technik x x Teller x x Temperatur x x Text x x Theater x x Tiger x x Tiger x x Tiger x x <t< th=""><th>Ţ.</th></t<>	Ţ.
tausend x Taxi x Technik x Teller x x Temperatur x x Text x x x Theater x x x Thema x x x x Thema x	. 0
Taxi x	
Technik X X X Teller X X X Text X X X Theater X X X Thema X X X Thema X X X Thema X X X Tiger X X X Tod X X X Tod X X X Traine X X X treffen X X X tred X X X tred X X X U U U U U U U U U U U U U X	х
Teller x x x Temperatur x x x Text x x x Theater x x x Thema x x x Thema x x x Thema x x x Tiger x x x Tod x x x tot x x x trainieren x x x Träne x x x treffen x x x treeu x x x U U U U U U Überqueren x x x x umgefähr x x x x Unterricht x x x x Verein x x x x verbrauc	X
Temperatur x x Text x x x Theater x x x Thema x x x Thema x x x Trien x x x Tiger x x x Tod x x x tot x x x trainieren x x x Träne x x x treu x x x treue x x x U U U U U überqueren x x x umkehren x x x umgefähr x x x Unterricht x x x Verein x x x verbauchen x x x vergessen	^
Text x x x Theater x x x Thema x x x Thema x x x Thema x x x Tiger x x x Tod x x x tot x x x trainieren x x x Träne x x x treu x x x treu x x x treu x x x Utereu x x x umkehren x x x umgefähr x x x Unterricht x x x Verebieten x x x verbeteen x x x vergessen x x x verletzen	
Theater	х
Thema x x x Tiper x x x Tiger x x x Tod x x x tot x x x trainieren x x x Träne x x x treu x x x U U U U überqueren x x x umkehren x x x umgefähr x x x Unterricht x x x Verbrauchen x x x Vereinen x x x verbrauchen x x x Verein x x x vergessen x x x verlieren x x x verstecken x x x Ve	
Thermometer tief	X X
tief x x x Tiger x x x Tod x x x tot x x x trainieren x x x Träne x x x treu x x x treu x x x U <t< td=""><td></td></t<>	
Tiger x x x Tod x x x tot x x x trainieren x x x Träne x x x treu x x x treu x x x U	X
Tod x x tot x x trainieren x x Träne x x treu x x treu x x U W X Überqueren x x umkehren x x ungefähr x x Unterricht x x V x x Vase x x verbieten x x Verein x x vergessen x x verletzen x x verstecken x x Versuch x x verwandt x x Virus x x	
tot x x x trainieren x x x Träne x x x treu x x x trocken x x x U W X X x <td></td>	
trainieren x x Träne x x treffen x x treu x x U U U überqueren x x x x x umkehren x x ungefähr x x Unterricht x x Vose x x verbieten x x verbrauchen x x Verein x x vergessen x x verletzen x x verstecken x x Versuch x x verwandt x x	
Träne x x x treu x x x trocken x x x U U U U U U U U U X X x	
treffen x x treu x x U X x überqueren x x umkehren x x ungefähr x x Unterricht x x Vase x x x verbieten x x x Verein x x x vergessen x x x verletzen x x x verstecken x x x Versuch x x x verwandt x x x	Х
treu x x U X x überqueren x x umkehren x x ungefähr x x Unterricht x x Vase x x verbieten x x Verein x x Verein x x vergessen x x verletzen x x verstecken x x Versuch x x verwandt x x Virus x x	X
U X X überqueren X X umkehren X X ungefähr X X Unterricht X X Vase X X verbieten X X Verein X X Verein X X vergessen X X verlieren X X verstecken X X Versuch X X vielleicht X X Virus X X	
U überqueren x x umkehren x x ungefähr x x Unterricht x x V x x Vase x x verbieten x x Verein x x vergessen x x verletzen x x verlieren x x verstecken x x Versuch x x verwandt x x vielleicht x x	
überqueren x x umkehren x x ungefähr x x Unterricht x x Vase x x verbieten x x Verein x x Verein x x vergessen x x verletzen x x verlieren x x verstecken x x Versuch x x vielleicht x x Virus x x	
umkehren x x x x x Unterricht x X X X X X X X X X X X X X X X X X X	
ungefähr x Unterricht x V x Vase x verbieten x verbrauchen x Verein x vergessen x verletzen x verlieren x verstecken x Versuch x verwandt x vielleicht x X x	Х
V X Vase x x verbieten x x verbrauchen x x Verein x x vergessen x x verletzen x x verlieren x x verstecken x x Versuch x x verwandt x x Virus x x	
V X X X verbieten x x x verbrauchen x x x Verein x x x vergessen x x x verletzen x x x verlieren x x x Versuch x x x verwandt vielleicht x x Virus x x x	Х
Vase x x verbieten x x verbrauchen x x Verein x x vergessen x x verletzen x x verlieren x x verstecken x x Versuch x x verwandt x x vielleicht x x Virus x x	Х
verbieten x x verbrauchen x x Verein x x vergessen x x verletzen x x verlieren x x verstecken x x Versuch x x verwandt x x Virus x x	
verbrauchen x x Verein x x vergessen x x verletzen x x verlieren x x verstecken x x Versuch x x verwandt x x vielleicht x x	Х
Verein x x vergessen x x verletzen x x verlieren x x verstecken x x Versuch x x verwandt x x vielleicht x x	Х
vergessen x x verletzen x x verlieren x x verstecken x x Versuch x x verwandt x x vielleicht x x Virus x x	Х
verletzen x x verlieren x x verstecken x x Versuch x x x verwandt vielleicht x x Virus x x x	Х
verlieren x x verstecken x x Versuch x x x verwandt x x x vielleicht x x Virus x x	Х
verstecken x x Versuch x x x verwandt vielleicht x Virus x x	Х
Versuch x x x x verwandt vielleicht x x x	Х
verwandt vielleicht x Virus x x	Х
verwandt vielleicht x Virus x x	Х
Virus x x	Х
	Х
	Х
^	Х
vollständig x x	Х
voraus x	
Vorfahrt x x x	х
vorne	X X
vorsichtig x x	Х
Vulkan x x	x x
W	Х

Modellwörter 3/4	Phonograhische Schreibweise	Großschreibung	Auslautverhärtung	Umlaut/Zwielaut	Feste Wortbausteine	Silbentrennendes -h-	Konsonantenverdopplung/ -ck- und -tz- nach kurzem Vokal	Kennzeichnung des langen Vokals	Orthografische Merkstelle
Waage		Х						х	
wachsen					х				Х
während								х	Х
wechseln					х				Х
wecken					x		Х		
wichtig			Х		х				Х
wiegen					х			X	
wild			Х						
wirklich					х				
wissen					х		Х		
witzig			Х		X		X		
Z									
zeichnen					Х				X
Zeitung		Х	Х		х				
Zeugnis		Х			х				
ziehen					Х	х		х	
Ziel		Х						x	
Zug			х	х				х	
Zukunft	х	Х						х	
zuletzt							Х	Х	
zusammen					Х		X		
zurück							Х		

