

Weitere Beispiele für die Europabildung in berufsbildenden Fächern

Aufgrund der großen Vielfalt berufsbildender Fächer können hier nur einige Anknüpfungspunkte für europäische Themen genannt werden, die in der beruflichen Bildung der verschiedenen Berufe angesprochen werden können. Weitere Beispiele finden sich häufig in Europacurricula von Europaschulen wie beispielsweise beim RBZ am Königsweg in Kiel *hier*. Auch wird auf das [Kapitel 9.1. Ideen für Einsteiger](#) verwiesen.

Berufe	Berufliche Handlungssituation	Lernziele	Inhalte
Einzelhandelskaufmann/-kauffrau	<ul style="list-style-type: none"> Eine Verkaufssituation mit einem Kunden aus Schweden erfolgreich gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> Fremdsprachenkenntnisse, interkulturelle Kompetenz 	<ul style="list-style-type: none"> Zollbestimmungen, Regelungen zur Umsatzsteuer im innergemeinschaftlichen Handel, Währungsrechnen
Elektroniker/in	<ul style="list-style-type: none"> Auftrag aus dem europäischen Ausland 	<ul style="list-style-type: none"> Fremdsprachenkenntnisse, Digitalkenntnisse 	<ul style="list-style-type: none"> Normen und Sicherheitsbestimmungen des anderen Landes
Landwirt/in	<ul style="list-style-type: none"> Agrarpraktikum im Ausland 	<ul style="list-style-type: none"> Fremdsprachenkenntnisse, ländliche Traditionen 	<ul style="list-style-type: none"> Kenntnis der Naturräume, Feldvorbereitung, Landestypische/r Sorten, Tierschutz, Ernteverfahren, Landtechnik Agrargesetzgebung Arbeitsschutzbestimmungen, Feste und Feiertage
Staatl. gepr. Pflegeassistentenz	<ul style="list-style-type: none"> Menschen in verschiedenen Alters- und Wohnformen begleiten 	<ul style="list-style-type: none"> Soziale Sicherung / Sozialsysteme im europäischen Kontext, Pflege als Beruf in Europa, Pflege im wirtschaftlichen Kontext einordnen; Kenntnis der Pflegemodelle, Geschichte der Pflegewissenschaft, Pflegeethik, pflegerischen Prophylaxe, 	<ul style="list-style-type: none"> Träger, Dienste und Einrichtungen, Unternehmensformen in der Pflege, Verdienstmöglichkeiten und Mindestlohn, Bedeutung der Wohnumwelt, Alltagsgestaltung, Bräuche, Rituale, Feste, Feierlichkeiten

Berufe	Berufliche Handlungssituation	Lernziele	Inhalte
		<ul style="list-style-type: none"> • Menschen begegnen und verstehen in ihren kulturellen, sozialen, persönlichen Gewohnheiten und Normen, 	
Kosmetiker/in	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung von kosmetischen Behandlungen im Spa eines Hotels 	<ul style="list-style-type: none"> • Fremdsprachenkenntnisse, Verständnis für Herkunft und Entwicklung der Kosmetik in der europäischen Kultur, Kenntnis landestypischer Schönheitsideale, • Überblick über die wirtschaftliche Bedeutung der Kosmetik in Europa 	<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung, zielgruppenspezifische Ansprache und Information / interkulturelle Kompetenz, • Auswahl und Bewertung von Präparaten und Methoden, Instrumenten, Geräten; Grifftechniken in der kosmetischen Massage, • Kenntnis der EU-Kosmetik-VO und einschlägigen Gesetze / VO
Hauswirtschaftler/in	<ul style="list-style-type: none"> • Internationale Tagungsgäste versorgen 	<ul style="list-style-type: none"> • Fremdsprachenkenntnisse, Kenntnis landestypischer Traditionen, interkulturelle Kompetenz • 	<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung, Ansprache, • zielgruppenspezifische Informationen, Bedürfnisse und Bedarfe, • EU-Gesetzgebung im Lebensmittelbereich
Sozialpädagogische/r Assistent/in	<ul style="list-style-type: none"> • Mitgestaltung eines Europafestes der Kulturen anlässlich des Jubiläums einer Altenpflegeeinrichtung 	<ul style="list-style-type: none"> • Fremdsprachenkenntnisse, Feste und Bräuche der europäischen Kulturen im Jahresverlauf, • Interkulturelle Kompetenz 	<ul style="list-style-type: none"> • Fremdsprachenkenntnisse, Feste und Bräuche der europäischen Kulturen im Jahresverlauf, • Esskulturen und Nahrungszubereitungsformen sowie begleitendes Ambiente in Europa, • Einstellungen und Umgang mit älteren, ggf hilfebedürftigen Menschen