

Kinderrechtenschulen Programm

Kinderrechte in der Schule

AGENDA

- Aufbau und Inhalte Kinderrechteschulen Programm
- Langzeitwirkung
- Das bekommen Sie von UNICEF
- So qualifizieren Sie sich als Schule
- Nächste Schritte
- Fragen

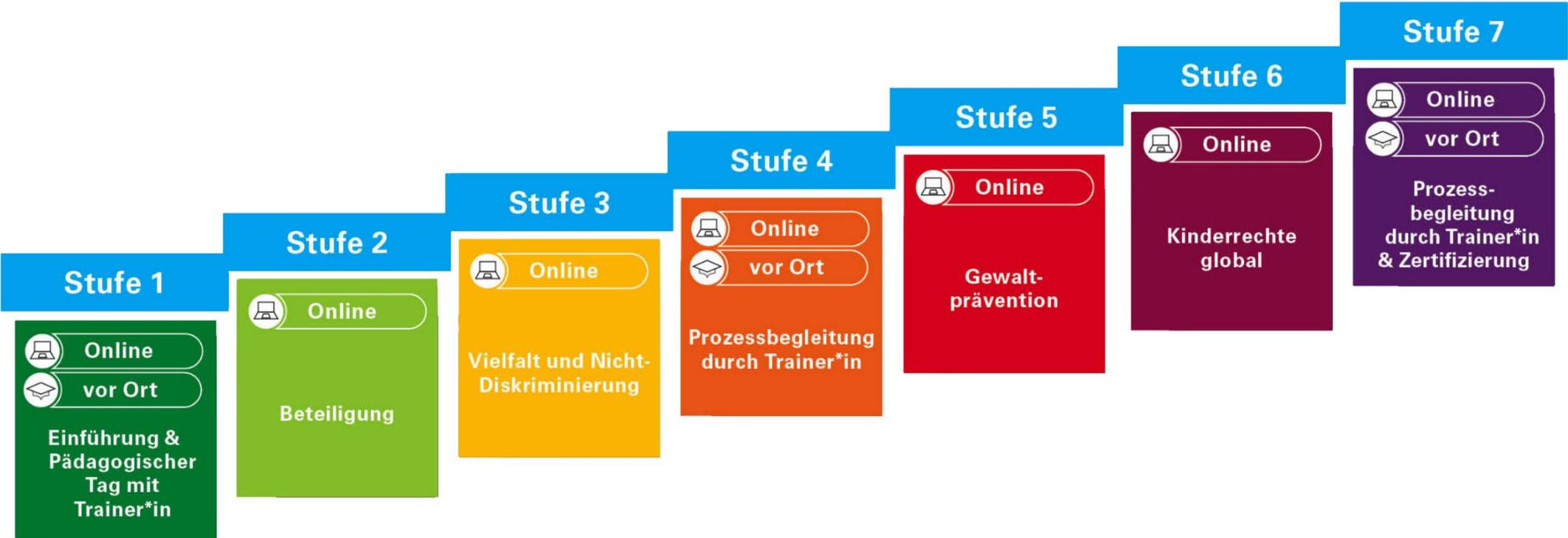


Kinderrechte in der Schule

- Kinderrechte stehen in der UN-Konvention, die Deutschland 1992 ratifiziert hat
- Kinderrechtskonvention: Deutschland und KMK haben sich zur Umsetzung verpflichtet
- Kinderrechtskonvention und Schutz-, Versorgungs- und Beteiligungsrechte in Landesschulgesetzen nicht explizit erwähnt
- Kinderrechte keine pädagogisch-normative Grundlage schulischer Alltagspraxis (z.B. Partizipation)
- Keine Pflicht in der Lehrer*innen-, Erzieher*innenausbildung in allen Bundesländern



Die 7 Stufen des Kinderrechteschulen-Trainings



Kurzübersicht Kinderrecheschulen Training



Pädagogischer Tag

An der Schule

Für das gesamte
Schulpersonal



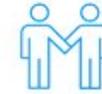
Inhaltlicher Input: E-Learning

Beteiligung

Vielfalt und Nicht-
diskriminierung

Gewaltprävention

Kinderrechte global



Begleitung

Aktionen, die an
der Schule
umgesetzt werden

Evaluation und
Feedback nach der
Hälfte und am
Ende

Netzwerk von
teilnehmenden
Schulen

Kinderrehteschulen-Videos

[Eine Kinderrehteschule: https://youtu.be/I0dW_ekm_7Q](https://youtu.be/I0dW_ekm_7Q)

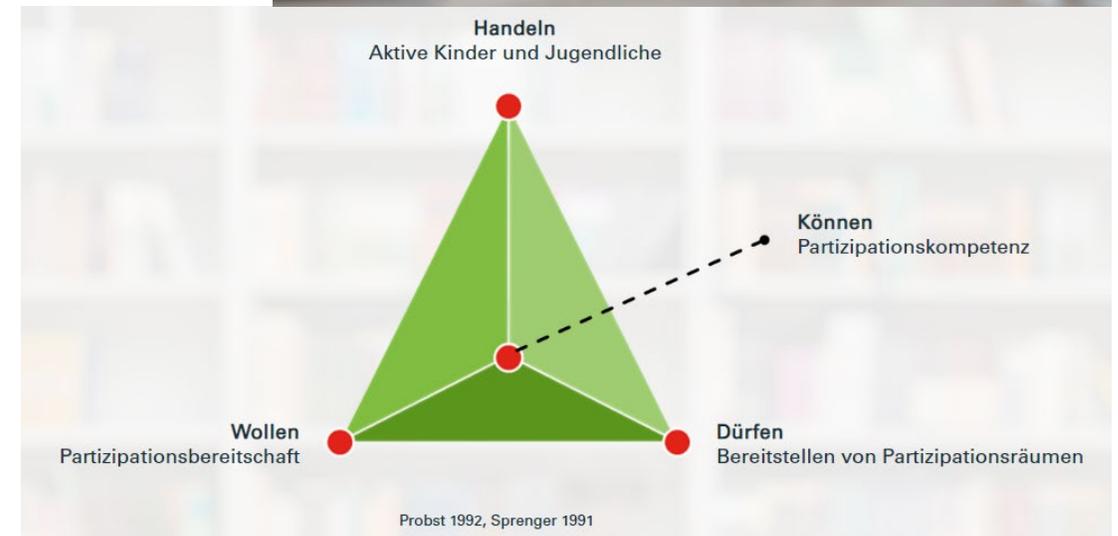
[Zum E-Learning: https://youtu.be/PFx7Y9elcAM](https://youtu.be/PFx7Y9elcAM)

Stufe 2: Beteiligung

- **Grundsätze und Normen für eine sinnvolle Beteiligung**
 - u.a. Tetraedermodell und Partizipationsleiter
- **Praxisbeispiele für die Beteiligung von Kindern und Jugendlichen**
 - u.a. SV, Schüler*innen-Parlament, Schüler*innen-Audit, Zukunftswerkstatt
- **Kompetenzen durch Beteiligung**
- **Reflexion** der eigenen Pädagogischen Haltung

Schüleraudit und Beteiligungsformate

! Klicken Sie nacheinander auf die Personen und erfahren Sie, welche Schlüsse sie aus dem Audit ziehen.



Stufe 3: Vielfalt und Nichtdiskriminierung

- **Anti-Bias-Ansatz**
 - den Anti-Bias-Ansatz kennen
 - sich selbst einschätzen, Umgang mit den eigenen Vorurteilen
- **Diskriminierung**
 - Diskriminierungskategorien und Formen von Diskriminierung
 - Maßnahmen im Schullalltag: Antidiskriminierungskonzept
- **Chancengerechtigkeit**
 - Beispiele aus der Praxis
 - Gender Chancengleichheit
 - Inklusion



Stufe 5: Gewaltprävention

- **Streit – Konflikt – Gewalt**
 - Unterschiede und Formen von Gewalt
- **Grundlagen der Gewaltprävention**
 - Bedeutung von konstruktiver Konfliktlösung
 - Kompetenzen der Schüler*innen
 - Agieren der päd. Fachkräfte
- **Kommunikation**
 - Kommunikationstechniken als Grundlage von Gewaltprävention (Ich-Botschaften, Aktiv Zuhören)
 - Strukturen für konstruktive Schüler*innen- bzw. Elterngespräche



Stufe 5: Gewaltprävention

▪ Konfliktbearbeitung

- Grundlagen von konstruktiver Konfliktbearbeitung
- Beispiele zur Konfliktbearbeitung an Schule (Safety-walk, Friedensfüße, Mediation)

▪ Mobbing

- Formen von Mobbing
- Mobbing erkennen und erste Schritte einleiten

▪ Beschwerdeformate

- Beispiele für Beschwerdeformate an Schule



Stufe 6: Kinderrechte Global

■ Kinderrechte und Ziele für nachhaltige Entwicklung

- Zusammenhang zwischen Kinderrechten und Nachhaltigkeitszielen
- BNE und Globales Lernen



■ Kinderrechtewissen im Unterricht verankern

- Einarbeitung der Kinderrechte in die Curricula
- Kompetenzen bei Schüler*innen



Stufe 6: Kinderrechte in Aktion

■ Partizipation

- Partizipation in Verbindung mit den Nachhaltigkeitszielen
- Praxisbeispiele für die Umsetzung (u.a. Zukunftswerkstatt, Schüler*innen-Befragung)

■ Gesundheit an Schulen

- Praxisbeispiele für das Thema Gesundheit in der Schule (u.a. Ernährung, Schulkultur)

■ Klimawandel

- Globale Folgen des Klimawandels
- Aktionen zum Klimaschutz, Bsp. Austausch Aktion, Upcycling

■ Schutz vor Gewaltanwendung weltweit

- Flucht und Migration
- Kinderarbeit und Kindersoldaten
- Beispiele für Aktionen (u.a. Spiel „[Rectivity](#)“, [Red Hand Day](#))

JEDER TELLER ERZÄHLT EINE GESCHICHTE  

Name: _____ Klasse: _____ **1**

In welchem Land wohnst du? Zeichne deine Flagge...

2

3

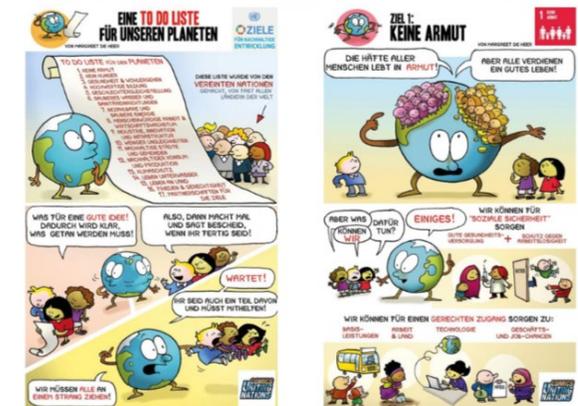
Auswertung

Hier markieren

Mein Versprechen für die Globalen Ziele lautet Um mithilfe der SDG zu erreichen

4

...#WorldsLargestLesson



Langzeitwirkung – Positive Effekte für das Schulpersonal



Wissensebene

- Schulpersonal erlebt die Arbeit als erfüllender
- Schulpersonal ist handlungssicher bei Kinderrechtsverletzungen



Haltungsebene

- Schulpersonal fühlt sich von der Schulleitung ernst genommen
- Schulpersonal ist zufriedener und motivierter
- Das Schulpersonal ist durch eine gesündere Streitkultur und ein harmonisches Miteinander entlastet



Handlungsebene

- Das Schulpersonal wird durch die selbstbestimmte Problemlösung der Schüler*innen entlastet
- Das Schulpersonal fühlen sich wertgeschätzt und respektvoll behandelt

Langzeitwirkung – Positive Effekte für Schüler*innen



Wissensebene

- Schüler*innen können kritisch denken
- Schüler*innen haben eine höhere Resilienz



Haltungsebene

- Respektvoller Umgang
- Weniger Konflikte
- Weniger Mobbing
- Schüler*innen fühlen sich ernstgenommen



Handlungsebene

- Schüler*innen engagieren sich
- Schüler*innen können besser argumentieren und sozial agieren
- Schüler*innen fühlen sich wertgeschätzt und respektvoll behandelt

Das bekommen Sie von UNICEF

- **Eine interaktiv gestaltete Fortbildung für das gesamte Schulpersonal** (ggf. inkl. Schüler*innen) an der Schule
- **zwei halbtägige Treffen zwischen Ihrer Steuergruppe und Ihrer*m Trainer*in** an der Schule
- **Zugang zu vier praxisorientierten und interaktiven Lerneinheiten auf unserer Lernplattform** zu den Themen Beteiligung, Vielfalt und Nicht-Diskriminierung, Gewaltprävention und Kinderrechte global (je Einheit ca. 90 Minuten)
- **Vernetzung und Good Practice-Austausch** mit anderen teilnehmenden Schulen



Das bekommen Sie von UNICEF



Eine Materialsammlung mit PDF Vorlagen für Arbeitsblätter usw. auf der Lernplattform

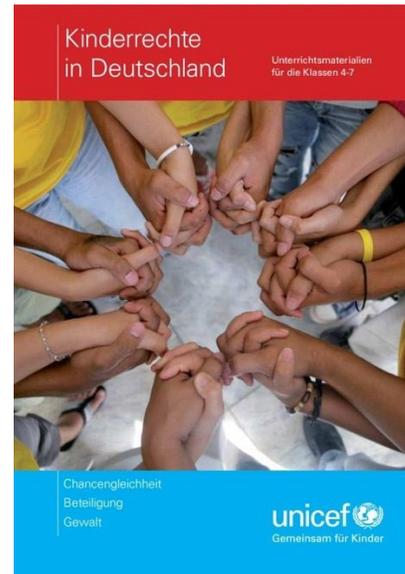
1-2 Arbeitsbücher ausgedruckt (auch als PDF)



Ein umfangreiches Materialpaket u.a. Checklisten, Leitfaden, Poster, Kartenspiel

Das bekommen Sie von UNICEF

- Klassenpakete, Poster, Kinderrechtskonvention...
- Themen: Kinderrechte, Chancengleichheit, Beteiligung, Gewalt etc.
- Für verschiedene Klassenstufen
- Online bestellbar



Das bekommen Sie von UNICEF



persönliches Zertifikat
je Teilnehmer*in

Siegel für die Schule



Begleitung durch
UNICEF –
Kinderrechteschulen
-Trainer*in für Ihre
Schule und
Ansprechpartner*inn
en unter
kinderrechteschulen
@unicef.de

So qualifizieren Sie sich als Schule

- **Das gesamte Schulpersonal (inkl. Ganztags) beschließt gemeinsam auf der Schulkonferenz** sich auf den Weg zur Kinderrehteschule zu machen
- **Das gesamte Schulpersonal nimmt an der eintägigen Fortbildung (Pädagogischer Tag)** teil
- **Das gesamte Schulpersonal nimmt an einer Umfrage auf der Lernplattform** teil (am Anfang und am Ende)

So qualifizieren Sie sich als Schule

50% des Schulpersonals (inkl. Ganztage):

- **führen die Lerneinheiten auf der Lernplattform durch** (mind. Steuergruppe, Klassenlehrkräfte und mind. zwei Vertreter*innen Ganztage, ggf. SV Vertreter*innen)
- **führen min. vier Aktivitäten mit je 1/3 der Schüler*innen** innerhalb des Trainingszeitraums durch (ca. 1-1,5 Jahre)



So qualifizieren Sie sich als Schule

Gründung einer Steuergruppe (ca. 3-8 Personen)

- Besteht aus Schulleitung, Kollegium, Schulsozialarbeit und Ganztag (soweit vorhanden)
 - Sehr empfehlenswert ist auch die Aufnahme von Eltern und Erziehungsberechtigten sowie Schüler*innen
- nimmt an zwei halbtägigen Treffen mit dem/der Trainer*in teil
- erstellt einen Meilensteinplan für den Trainingszeitraum und ein kurzes Reporting pro Stufe
- bezieht Schüler*innen und ggf. Eltern in ihre Überlegungen mit ein

Nächste Schritte

- **Teilnahmevoraussetzungen** herunterladen und im Kollegium besprechen
- **Schulkonferenz beschließt Teilnahme** am Kinderrechteschulen Programm
- Anmeldung über: **<https://campus.unicef.de/local/unicef/register.php?v=kEgwQ>**
(zwei Terminoptionen)
- **Bestätigungsemail mit Registrierungslink** für das gesamte Kollegium
- **Trainer*in setzt sich mit Ihnen in Verbindung**

Fragen





**Wir freuen uns auf
Sie!**

unicef 
für jedes Kind