

DEN FAHRENDEN ZUG UMBAUEN- SCHULE GESTALTEN

diversitäts-
bewusst &
diskriminierungs-
kritisch

INSPIRIEREN UND VORANTREIBEN

Mitstreiter:innen in der Schule gewinnen, Schulleitung(steam) einbinden und regelmäßige Termine zur gemeinsamen Diagnose und Planung organisieren. Wissen und Prozesse sichern und mit allen an Schule Beteiligten teilen. Veränderungen sichtbar machen.

MEHR
KAPITEL 3

Zugehörigkeit

Anerkennung

Teilhabe

UMBAUEN UND EXPERIMENTIEREN

Bestehende schulische Strukturen umbauen. Neue Routinen zum Umgang mit Unsicherheiten und sozialen Schiefen etablieren. Schädliche Ideologien der Ungleichwertigkeit erkennen und abbauen. Intervenieren. Gemeinsam Erfolge feiern.

MEHR
KAPITEL 4

Wir sind
auf dem
richtigen
Weg!



Schüler:innen,
Eltern & Kollegium
→ Einbinden

• weip
• Mittel-
schicht
• Bildungs-
bürger

Wer profitiert?

Wer nicht?

Diskriminierung
besprechbar
machen...

... zwischen
Bagatellisierung &
Dramatisierung

Gemeinsam
reflektieren

Mikro-
aggressionen

Unterrichts-
entwicklung
Personal-
entwicklung
Organisations-
entwicklung

Alle
einsteigen,
bitte!

WIDERSTAND ERNST NEHMEN

Warnsignale und kritische Stimmen aller in Schule lernender und arbeitender Personen ernstnehmen und im Kollegium besprechbar machen, Akzeptanz herstellen und Dialog fördern. Rückhalt durch Schulleitung(steam) einfordern.

MEHR
KAPITEL 3 & 6

Handlungs-
sicherheit

DEN PROZESS AUF'S GLEIS SETZEN

Ausgangslage und Bedarfe unter Einbindung aller an Schule beteiligter Personen prüfen. Gemeinsame Richtung ausloten, Argumente und Ansätze für eine diversitätsbewusste und diskriminierungskritische Schulentwicklung sammeln.

MEHR
KAPITEL 2

Bestands-
aufnahme
vor Ort

Vertrauen

Lernlust

Entlastung

Sinn-
stiftung

Ängsten
begegnen

Privilegien
besprechen

