

Befragung für Lehrkräfte (Stand Juni 2025)

Themenbereich	Nr.	Item
Sozial-emotionale Kompetenzen	1	Die Schule verfolgt ein Konzept, damit die Schülerinnen und Schüler lernen, ihre Konflikte selbstständig zu lösen.
	2	Gegenseitige Rückmeldungen zwischen Schülerinnen/Schülern und mir sind etablierter Bestandteil meines Unterrichts.
	3	Ich Sorge dafür, dass den Schülerinnen und Schülern Handlungsoptionen zur Verfügung stehen, um mit ihren Gefühlslagen angemessen umgehen zu können.
Digitalität	4	Ich bin mit der digitalen Ausstattung zufrieden.
	5	Die digitale Ausstattung ist verlässlich einsatzbereit für meinen Unterricht.
	6	Ich schaffe es, digitale Werkzeuge für meinen Unterricht gewinnbringend zu nutzen.
Die eigene Schule insgesamt betreffend	7	Ich arbeite insgesamt gerne an dieser Schule.
	8	Ich wünsche mir mehr Kontakt zu den Eltern meiner Schülerinnen und Schüler.
	9	An unserer Schule gibt es klare und verständliche Regeln des Zusammenlebens.
	10	Es wird darauf geachtet, dass die Regeln eingehalten werden.
Weitere übergreifendere Aspekte (v. a. Kooperation)	11	In unseren Fachschaften arbeiten wir fachlich und didaktisch zusammen.
	12	Wir arbeiten gemeinsam an unserer Schulentwicklung.
	13	Wir erarbeiten gemeinsame Strategien zur Bewältigung beruflicher Belastungen.
	14	Für die Bearbeitung neuer Initiativen stehen ausreichend Zeit und Personen zur Verfügung.
	15	Das Kollegium ist im Großen und Ganzen bei der Schulentwicklung engagiert.
Schulleiterin / Schulleiter	16	Die Schulleiterin / der Schulleiter ist bei der Schulentwicklung engagiert.
	17	Die Schulleiterin / der Schulleiter informiert in ausreichendem Maße über wichtige Entscheidungen und Neuerungen.
	18	Die Schulleiterin / der Schulleiter ist gut erreichbar.
	19	Die Schulleiterin / der Schulleiter bemüht sich in Konflikten um Vermittlung.
	20	Die Schulleiterin / der Schulleiter verschafft sich Einblick in meinem Unterricht.
	21	Ich empfinde den Umgang der Schulleiterin / des Schulleiters mit den Lehrkräften als wertschätzend.
Arbeitsbelastung	22	Wie ist Ihr Empfinden hinsichtlich Ihrer eigenen Arbeitsbelastung?
		Ich fühle mich nicht ausgelastet.
		Ich fühle mich ausgelastet.
		Ich fühle mich überlastet.
		Ich empfinde die Anforderungen, die an mich gestellt werden, zum Teil als unangemessen.
		Ich kann mich mit dem, was ich gut kann, nicht befriedigend in die Arbeit einbringen.
	Kann ich nicht beantworten.	
Belastende Faktoren	23	Folgende Faktoren tragen besonders zum Gefühl starker Arbeitsbelastung bei:
		Fachliche Herausforderungen.
		Umgang mit Schülerinnen und Schülern, die ein herausforderndes Verhalten zeigen.
		Umgang mit Eltern.
		Große Lerngruppen.
		Große Prüfungszeiträume.
		Vielzahl von (Online-)Konferenzen.
		Praktika der Schülerinnen und Schüler (betrifft Sekundarstufe).
		Binnendifferenzierung bei einer sehr heterogenen Schülerschaft.
		Unzureichende Vereinbarkeit von Arbeit und Privatleben.
	Digitalisierung des Fachunterrichts und andere Abläufe an meiner Schule.	
	Keiner der genannten Faktoren trifft zu. Was mich besonders fordert, ist:	
	Ich habe kein Kreuz gesetzt, weil ich im Großen und Ganzen nicht das Gefühl starker Arbeitsbelastung habe.	
	Kann ich nicht beantworten.	

Befragung für Lehrkräfte (Fortsetzung)

Themenbereich	Nr.	Item	
Kognitive Aktivierung / Kognitive Kompetenzen	24	Ich gestalte den Unterricht so, dass er den unterschiedlichen Leistungsniveaus der Schülerinnen und Schüler gerecht wird.	
	25	Mir gelingt es oft, Aufgaben zum Üben bereitzustellen, die eine Anwendung des Gelernten auf Neues erfordern.☐	
	26	Mir gelingt es oft, Zusammenhänge mit den Lerninhalten anderer Fächer herzustellen.☐	
	27	Ich Sorge in meinem Unterricht dafür, dass Schülerinnen und Schüler sich in seine Gestaltung einbringen.	
	28	Ich ermögliche meinen Schülerinnen und Schülern, eigene Lösungswege zu finden.	
	29	Die Lösungswege erkläre ich stets Schritt für Schritt, bevor sich die Schülerinnen und Schüler an die Bearbeitung einer neuen Aufgabe machen.	
Strukturierte Klassenführung	30	In meinem Unterricht geht kaum Zeit durch Organisatorisches oder Disziplinprobleme verloren.	
	31	In meinem Unterricht gibt es klare Regeln.	
	32	Ich informiere die Schülerinnen und Schüler über bevorstehende Unterrichtsinhalte und -ziele.	
Konstruktive Unterstützung	33	Mir gelingt es, den Schülerinnen und Schülern ihren individuellen Lernfortschritt bewusst zu machen.☐	
	34	Zwischen den Schülerinnen / Schülern und mir besteht ein wertschätzender Umgang.	
	35	Ich Sorge im Unterricht dafür, dass Schülerinnen und Schüler Fehler als Lernchancen nutzen.	
	36	In meinem Unterricht findet ein konstruktiver Umgang mit Gedanken und Konzepten von Schülerinnen und Schülern statt.	
	37	Bei Verständnisproblemen Sorge ich für Möglichkeiten der Unterstützung.	
	38	Ich finde kaum Wege, sowohl den leistungsstarken als auch den leistungsschwachen Schülerinnen und Schülern gleichermaßen gerecht zu werden.	
Schülerfeedback	39	Wofür nutzen Sie Schülerfeedback? <div style="text-align: right; padding-right: 20px;"> Zur Weiterentwicklung des Unterrichts. Zur Stärkung der Beziehungsqualität. Um Einblicke in die Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler zu gewinnen. Zum Einüben konstruktiver Rückmeldungen. Zur Verwendung (eines Teils) der Daten in Gremien (z. B. Fach-, Jahrgangs- oder Klassenteams). Zu anderen als den hier angeführten Zwecken. Ich nutze noch kein Schülerfeedback. </div>	
	40	Das Schülerfeedback finde ich hilfreich.	
	Unterrichtsbeeinträchtigungen	41	Problematisches Verhalten unter den Schülerinnen und Schülern.
		42	Großer Anteil an unmotivierten Schülerinnen und Schülern.
		43	Eltern, die sich nicht angemessen um ihre Kinder kümmern.
		44	Räumliche Situation.
	Schwerpunkt	45	Zu welchem der nachfolgenden unterrichtlichen Aspekte wäre eine Rückmeldung für Ihre Schule besonders wertvoll? <div style="text-align: right; padding-right: 20px;"> Kognitive Aktivierung Strukturierte Klassenführung Konstruktive Unterstützung Heterogenität Schülerfeedback Kann ich nicht beantworten </div>

Befragung für Schülerinnen und Schüler der Primarstufe (Stand Juni 2025)

Themenbereich	Nr.	Item
Klassenstufe	1	In welche Klassenstufe gehst du?
Sozial-emotionale Kompetenzen	2	Wir lernen, wie man sich im Streit richtig verhält.
	3	Wenn ich wütend bin, lerne ich mich zu beruhigen.
	4	Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.
Die eigene Schule insgesamt betreffend	5	Ich fühle mich in meiner Schule wohl.
	6	Die meisten Lehrkräfte behandeln mich fair.
	7	An unserer Schule gibt es klare Regeln.
	8	Es wird darauf geachtet, dass die Regeln eingehalten werden.
	9	An unserer Schule wird oft jemand beleidigt.
	10	An unserer Schule gibt es oft Gewalt (zum Beispiel: Schubsen, Schlagen, Treten, Sachen kaputtmachen).
Hier wird nach Anfangsbuchstaben der Nachnamen gefragt, um eine Zuordnung zu einem Unterrichtsfach vornehmen zu können.		
Kognitive Aktivierung / Kognitive Kompetenzen	11	Die Aufgaben sind für mich nicht zu leicht und nicht zu schwer.
	12	Wenn ich etwas gut kann, wird mir auch mehr zugetraut.
	13	Wir dürfen manchmal entscheiden, was wir im Unterricht machen.
	14	Mir wird immer genau erklärt, wie ich eine neue Aufgabe lösen soll.
Strukturierte Klassenführung	15	Uns geht wenig Lernzeit durch andere Dinge verloren.
	16	Mir ist in jeder Stunde klar, was ich lernen soll.
Konstruktive Unterstützung	17	Ich merke, was ich dazu lerne.☐
	18	Wir und die Lehrkraft sind freundlich zueinander.
	19	Ich merke im Unterricht, dass man aus Fehlern lernen kann.
	20	Ich bekomme Hilfe, wenn ich etwas nicht verstehe.
	21	Die Bewertung meiner Leistung ist für mich verständlich.
	22	Die Lehrkraft interessiert sich dafür, wie ich zurecht komme.
Schülerfeedback	23	Beim Schülerfeedback werden Kinder nach ihrer Meinung zum Unterricht gefragt. Wir machen Schülerfeedback auch in Deutsch / Mathe / im Sachunterricht.
	24	Ich finde Schülerfeedback wichtig.
Unterrichtsbeeinträchtigungen	25	Ich kann im Unterricht ungestört arbeiten.
	26	Der Unterricht wird oft durch Schülerinnen und Schüler gestört.
	27	Im Unterricht ist es mir oft zu laut.
	28	In den Räumen der Schule kann man gut arbeiten.

Befragung für Schülerinnen und Schüler der SEK (Stand Juni 2025)

Themenbereich	Nr.	Item
Klassenstufe	1	In welche Klassenstufe gehst du?
Sozial-emotionale Kompetenzen	2	In der Schule lernen wir, wie wir Konflikte selbstständig lösen können.
	3	In der Schule wird Wert darauf gelegt, dass alle so angenommen werden, wie sie sind.
	4	Wir haben im Großen und Ganzen eine gute Klassengemeinschaft.
	5	In der Schule werden wir unterstützt, mit unseren unterschiedlichen Stimmungen umgehen zu können.
Die eigene Schule insgesamt betreffend	6	Ich fühle mich in unserer Schule wohl.
	7	Die meisten Lehrkräfte behandeln mich fair.
	8	An unserer Schule gibt es klare Regeln.
	9	Es wird darauf geachtet, dass die Regeln eingehalten werden.
	10	Wir können unser Schulleben mitgestalten.
	11	An unserer Schule wird oft jemand beleidigt.
	12	An unserer Schule gibt es oft Gewalt (zum Beispiel: Schubsen, Schlagen, Treten, Sachen kaputtmachen).
Hier wird nach Anfangsbuchstaben der Nachnamen gefragt, um eine Zuordnung zu einem Unterrichtsfach vornehmen zu können.		
Kognitive Aktivierung / Kognitive Kompetenzen	13	Die Aufgaben sind für mich nicht zu leicht und nicht zu schwer.
	14	Wenn ich in etwas sehr gut bin, bekomme ich meistens noch herausforderndere Aufgaben.
	15	Im Unterricht können wir das, was schon dran war, oft wieder für Neues gebrauchen.
	16	Aus dem Unterricht ergeben sich oft Verbindungen zu anderen Fächern.
	17	Im Unterricht können wir oft mitbestimmen.
	18	Im Unterricht sollen wir oft eigene Lösungswege finden.
	19	Die Lehrkraft erklärt die Lösungswege immer Schritt für Schritt, bevor wir eine neue Aufgabe bearbeiten.
Strukturierte Klassenführung	20	Uns geht wenig Lernzeit durch Dinge verloren, die nichts mit dem Unterricht zu tun haben.
	21	Mir ist in jeder Stunde klar, was ich lernen soll.
Konstruktive Unterstützung	22	Mir wird bewusst, was ich dazu lerne.
	23	Wir und die Lehrkraft gehen freundlich miteinander um.
	24	Ich merke im Unterricht, dass man aus Fehlern lernen kann.
	25	Unsere Lehrkraft geht oft auf unsere Ideen ein.
	26	Wenn ich etwas nicht verstehe, kann ich die nötige Hilfe bekommen.
	27	Die Leistungsbewertung ist nachvollziehbar.
	28	Unsere Lehrkraft interessiert sich dafür, wie wir mit ihrem Unterricht zurecht kommen.
Schülerfeedback	29	Wir werden regelmäßig nach unserer Meinung zum Unterricht gefragt (Schülerfeedback).
	30	Wenn ja: Die Lehrkraft spricht später mit uns über das Schülerfeedback.
	31	Wenn ja: Mit unserem Schülerfeedback können wir etwas bewirken.
Unterrichtsbeeinträchtigungen	32	Ich kann im Unterricht ungestört arbeiten.
	33	Der Unterricht wird oft durch Schülerinnen und Schüler gestört.
	34	Im Unterricht ist es mir oft zu laut.
	35	In unseren Räumen kann man gut arbeiten.

Befragung für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter (Stand Juni 2025)

Themenbereich	Nr. Item
Die eigene Schule insgesamt betreffend	1 Ich arbeite insgesamt gerne an dieser Schule.
	2 Die Schule hat einen guten Ruf.
	3 Die Zusammenarbeit mit den Lehrkräften ist vertrauensvoll.
	4 An unserer Schule gelten klare Regeln des Zusammenlebens.
	5 Die Schulleitung arbeitet konstruktiv mit den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern zusammen.
	6 Ich empfinde den Umgang der Schulleiterin / des Schulleiters mit den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern als wertschätzend.
	7 Der Umgang zwischen den Schülerinnen / Schülern und den Mitarbeiterinnen / Mitarbeitern ist wertschätzend.
Kooperation päd. Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	8 Bitte bestätigen Sie nochmals: Ich bin an dieser Schule pädagogisch tätig.
	9 Ich bin regelmäßig in Teamarbeit eingebunden.
	10 Zwischen Lehrkräften und mir gibt es einen regelmäßigen Austausch.
Datenschutz	11 Sind Sie damit einverstanden, dass die Befragungsergebnisse der Mitarbeitenden der Rückmeldung angefügt werden, auch wenn weniger als 5 Personen teilgenommen haben? Selbstverständlich werden all unsere Ergebnisse immer anonym erhoben.
	12 Gibt es für Sie noch ein bestimmtes Thema, welches Sie besonders gern im Schulfeedback berücksichtigt haben möchten?

Befragung für Eltern (Stand Juni 2025)

Themenbereich	Nr.	Item
Wahrnehmung	1	Die Schule meines Kindes leistet gute Arbeit.
	2	Die Schule hat einen guten Ruf.
Die eigene Schule insgesamt betreffend	3	Anliegen der Eltern werden in der Schule meines Kindes ernst genommen.
	4	Die Schule stellt mir ausreichend Informationen zur Verfügung, um den Leistungsstand meines Kindes einschätzen zu können.
	5	Die Schule informiert mich über wichtige Neuigkeiten.
Die ganze Schule betreffend	6	Die Möglichkeiten für Eltern, sich an der Schule einzubringen, sind angemessen.
	7	Die schulbezogenen Kosten sind mir zu hoch.
	8	Falls zugestimmt wird, folgt eine weitere Frage: Das betrifft folgende Bereiche: Lernmaterialien Klassenfahrten Tagesausflüge / Aktivitäten Ganztag Beiträge für die Klassenkasse sonstiges
Ganztag	9	Eltern erhalten ausreichend Informationen von der Schule über den Ganztagsbetrieb.
	10	Die Betreuung im Ganztag findet zuverlässig statt.
	11	Die Angebote im Ganztag sind ansprechend.