

China

Mehr vom A/anderen w/Wissen

China
Schul
Akademie
MEHR VOM
ANDEREN WISSEN



*Sie möchten einen *Kurs zum Thema China unterrichten? Oder China in Ihren Fachunterricht einbringen?*



Wissenschaftspropädeutisches Seminar: Bayern

Seminarkurs: Baden-Württemberg, Berlin, Brandenburg, Hamburg

Seminarfach: Niedersachsen, Saarland, Thüringen

Projektkurs: Nordrhein-Westfalen

Profilseminar: Schleswig-Holstein

*Sie brauchen keinerlei
Vorkenntnisse zu China,
um diesen Kurs zu
unterrichten!*

Die **China-Schul-Akademie** unterstützt interessierte Schulen und Lehrer*innen beim Aufbau von China-Kompetenz und fördert die **kritische und multiperspektivische Beschäftigung** mit China. Die für die **gymnasiale Oberstufe** entwickelten **Lernmodule** bieten eine ideale Möglichkeit für Schülerinnen und Schüler ihre Reflexions- und Urteilskompetenz zu schärfen und laden zur Beschäftigung mit einer Vielzahl auch in Deutschland **kontrovers diskutierter Themen** ein. So lassen sich am Beispiel Chinas etwa Fragen der **Nachhaltigkeit** erarbeiten, die weit über den konkreten Länderkontext von Bedeutung sind. Durch die **thematische und methodische Vielfalt** des Kurses lernen Schüler*innen das Handwerk für ein erfolgreiches Studium nach dem Abitur.

Die China-Schul-Akademie an der Universität Heidelberg ist ein vom deutschen **Bundesministerium für Bildung und Forschung** gefördertes Projekt.

[china-schul-akademie.de
/seminarkurs2023](http://china-schul-akademie.de/seminarkurs2023)



CENTRUM FÜR ASIEN-
WISSENSCHAFTEN UND
TRANSKULTURELLE STUDIEN
INSTITUT FÜR SINOLOGIE



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

In der Fortbildung zum Kurs „China: Mehr vom A/anderen w/Wissen“ werden die von der China-Schul-Akademie entwickelten **Lernmodule und Unterrichtsmaterialien für einen wissenschaftspropädeutischen Kurs** zum Thema China vorgestellt. Diese können auch einzeln im **Fachunterricht** eingesetzt werden.

Online-Fortbildung

**Details zu den Terminen,
zur Anmeldung und
Teilnahme:**

[china-schul-akademie.de
/ fortbildungsreihe-
seminarkurs2023](https://china-schul-akademie.de/fortbildungsreihe-seminarkurs2023)

[china-schul-akademie.de
/faq](https://china-schul-akademie.de/faq)

28.02.2023: Einführung

Wir beginnen unsere Fortbildung mit einigen „Gedanken zu chinesischen Öffentlichkeiten—und ihren Gegnern“. Außerdem bieten wir einen knappen Einblick in die Plattform ChinaPerspektiven, China-spezifische Hilfsmittel und ausgewählte thematische Schlaglichter.

21.03.2023: Geschichte

Wer macht Geschichte in China? Mit Hilfe einiger Ausschnitte aus der „Zeitleiste“ werden Einblicke in die Geschichte Chinas im 19. und 20. Jahrhundert gegeben.

25.04.2023: Politik

In dieser Sitzung führen wir in das politische System der Volksrepublik China ein und beschäftigen uns näher mit aktuellen politischen Konflikten und dem Verhältnis zwischen der VR China und Taiwan.

09.05.2023: Musik und Literatur

Chinesische Musik und Literatur reflektieren und gestalten gesellschaftliche und politische Entwicklungen in der VR China, aber auch in Taiwan, Hong Kong und Greater China. Wir lassen Sie in ausgewählte Werke hineinlesen und -hören.

13.06.2023: Stimmen aus der Zivilgesellschaft, Vernetzung und Ausblick

Ist diese Fortbildung verpflichtend, wenn man im Rahmen eines Seminarkurses Materialien der CSA nutzen möchte?

Nein, die Teilnahme an den Fortbildungen ist nicht verpflichtend, aber sie sind konzipiert als sinnvolle, hilfreiche Einführung in das Themenfeld und als Gelegenheit zur Klärung von Fragen. Wir stehen zusätzlich auch außerhalb der Fortbildungen jederzeit bereit, um als Paten für einzelne Schulen und Lehrkräfte individuelle Unterstützung anzubieten.



Die Lernmodule der China-Schul-Akademie zu **Themenfeldern wie Geschichte, Politik, Wirtschaft und Kultur** können den Interessen und Kenntnissen der Lehrkräfte sowie der Schüler*innen entsprechend **flexibel zusammengestellt** werden. Jedes Lernmodul enthält Materialien und Aufgaben, die im Klassenverbund oder von den Schüler*innen eigenständig erarbeitet werden können. Außerdem geben wir Ihnen **umfangreiche Hintergrundinformationen und didaktische Empfehlungen** an die Hand und bereiten Sie in einer **online Fortbildungsreihe** auf den Einsatz der Materialien vor.

Lernmodule

[china-schul-akademie.de /lernmodule](http://china-schul-akademie.de/lernmodule)

16 Lernmodule, mehr als 70 Einzelmateriale – hier 5 Beispiele:

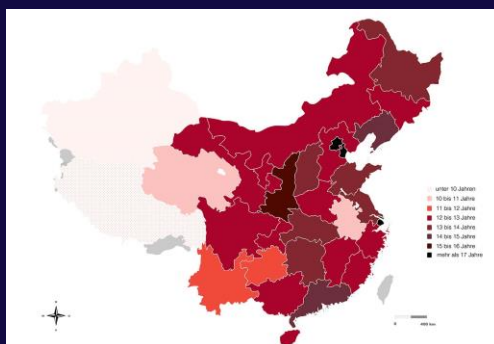
Zeitleiste: In den Jahren seit 1800 machte China viele bedeutende Entwicklungen und Veränderungen durch. Exemplarisch sind in der Zeitleiste der China-Schul-Akademie Ereignisse, Entwicklungen, Personen und Objekte der chinesischen Geschichte seit 1800 zusammengestellt. Diese können von Schüler*innen eigenständig erkundet werden oder als Ausgangspunkt für eigene Recherchen dienen.

Wer regiert China? Wer regiert die Volksrepublik China (VR China) heute? Wie funktioniert das politische System der Volksrepublik? In zwei Modulen der China-Schul-Akademie werden die Grundzüge des politischen Systems der VR China erarbeitet und genauer auf die Auswahlkriterien der politischen Elite, Datenmanipulation und Machtkonzentration sowie Zufriedenheit und politische Partizipationsmöglichkeiten der Bevölkerung in der VR China geschaut.

Schule im Vergleich: Dieses Modul gibt einen Einblick in das Schulsystem in der Volksrepublik China heute und wie dieses das Alltagsleben chinesischer Kinder und Jugendlicher prägt. Wie ist das Bildungssystem aufgebaut? Welchem Leistungsdruck sind Schüler*innen ausgesetzt? Welche Ungleichheiten gibt es innerhalb der VR China?

Sprache macht Sein: Dieses Modul untersucht gängige (stereotype) Vorstellungen über die chinesische Sprache und Schrift. Sind chinesische Schriftzeichen reine Bildzeichen? Wie haben sich die Schriftzeichen entwickelt? Sprechen alle Chines*innen überhaupt Chinesisch? Und wie passen zehntausende Schriftzeichen auf eine Tastatur?

Die Hongkonger Protestbewegung: 2019 protestierten hunderttausende Hongkonger Bürger*innen gegen die als zunehmend restriktiv empfundene politische Linie der Regierung. Wie ist es zu einer solchen Eskalation der Situation gekommen? Ein Blick in die Geschichte Hongkongs bietet erste Anhaltspunkte. In einem Rollenspiel lernen Schüler*innen dann die Perspektiven verschiedener lokaler Akteure kennen.





UNIVERSITÄT HEIDELBERG ZUKUNFT SEIT 1386

ChinaPerspektiven

Mehr vom **anderen Wissen**: (Lehr- und Lern-) Dialoge mit China

China Schul Akademie MEHR VOM ANDEREN WISSEN



Auf unserer digitalen Plattform finden Sie noch viel mehr...

ChinaPerspektiven

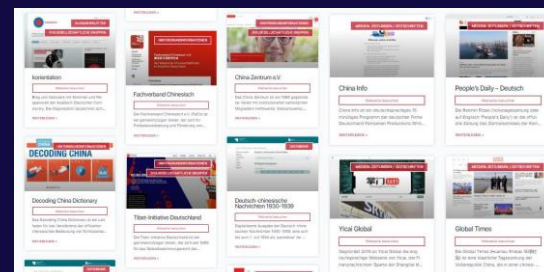
Medienkompetenz (Linkliste): Wie kann man sich über China informieren? Wo findet man relevante Medienberichterstattung zu China und wie unterscheidet sich diese von Land zu Land? Wie sind Online-Ressourcen einzuordnen? Wo findet man interessante Karten, Bildmaterialien oder Hintergrundinformationen zu China? Auf unserer Linkliste und in unserem dazu passenden Lernmodul können Sie nach thematisch passenden Online-Ressourcen suchen.

Lernortkarte: Wie wäre es mit einer Exkursion? Auf dieser Karte stellen wir Ihnen Lernorte mit China-Bezug im deutschsprachigen Raum vor: Museen, sinologische Institute, Nichtregierungsorganisationen, Bibliotheken, Kulturzentren, Denkmäler und vieles mehr.

Lektüreempfehlungen: Ihnen fehlt noch Wissen über China? In unseren Lektürehinweisen sowie in den ausführlichen Bibliographien zu einzelnen Lernmodulen sind Vorschläge für eine eingehende Beschäftigung mit einem breiten Themenspektrum zu finden.

Glossar und Aussprachehilfen: Die korrekte Aussprache chinesischer Namen und Begriffe können Sie auf unserer Plattform direkt nachhören. Ein Glossar bietet zudem knapp und fundiert Hintergrundinformationen zu wichtigen Personen und Konzepten.

Newsletter und Werkstattberichte zu aktuellen Themen: Mit unserem Newsletter halten wir Sie über die neuesten Fortbildungsangebote und neue Materialien auf dem Laufenden. Zu aktuellen Entwicklungen und historischen Jahrestagen informieren wir Sie im Newsletter und bieten Materialien und Anregungen für den Unterricht an.



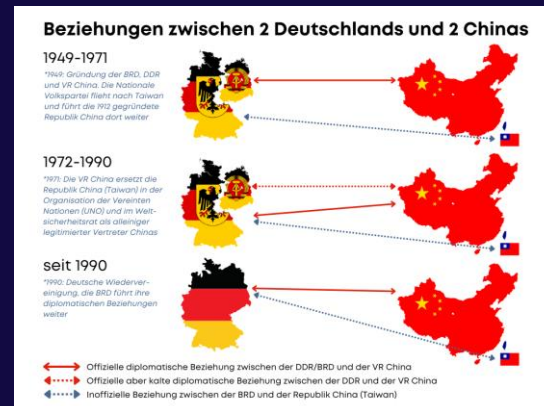
Lektürehinweise

Überblickswissen
Empfehlungen
Ess, Hans van. 2020. <i>Die 101 wichtigsten Fragen - China</i> . 3., aktualisierte und erweiterte Auflage. München: C. H. Beck. LINKLISTE
Literaturkommentar:
Fischer, Doris, and Christoph Müller-Hofstede, eds. 2014. <i>Länderbericht China</i> . Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung, Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung. https://www.bpb.de/los/buecher/schriftenreihe/197279/laenderbericht-china . LINKLISTE
Literaturkommentar:
Strittmatter, Kai. 2020. <i>Chinas neue Macht</i> . 33 Fragen - 33 Antworten. Originalausgabe. München: Piper. LINKLISTE
Literaturkommentar:

Sonderverwaltungszone

Eine Sonderverwaltungszone (siehe [singhohngang](#) 特别行政区) ist eine Verwaltungseinheit in der Volksrepublik China. Momentan gibt es zwei Sonderverwaltungszone: Hongkong und Macao. Die Idee von Sonderverwaltungszone wurde seit den 1980er-Jahren entwickelt als die Volksrepublik China mit Großbritannien und Portugal über die Rückgabe ihrer Kolonien verhandelte. Gemäß dem Prinzip „Ein Land, zwei Systeme“ sollten die Sonderverwaltungszone ein hohes Maß an Autonomie besitzen und im Gegensatz zur Volksrepublik China andere politische und wirtschaftliche Systeme beibehalten können. Daher haben die Sonderverwaltungszone, obwohl sie Teil der Volksrepublik China sind, eigene Zollverwaltungen, eine eigene Handelspolitik und sind selbst Mitglieder der Weltgesundheitsorganisation. Die Volksrepublik China hat auch der Republik China auf Taiwan angeboten, dass sie im Falle einer Wiedervereinigung mit der VR China ebenfalls den Status einer Sonderverwaltungszone erhalten könne. In den letzten Jahren hat die Regierung der Volksrepublik China die Autonomie der Sonderverwaltungszone Hongkong jedoch immer weiter eingeschränkt.

Nicht zu verwechseln ist die Sonderverwaltungszone mit der Sonderwirtschaftszone (hier Link auf den entsprechenden Eintrag).



Die China-Schul-Akademie kann für Lehrer*innen, die sich entschließen einen wissenschaftspropädeutischen Kurs zu unterrichten, eine Schulpatenschaft übernehmen. Zu diesem Zweck wird ein engerer **Kontakt zwischen uns und dem*der Lehrer*in** etabliert, bei dem beide Seiten voneinander lernen können.

Schulpatenschaften

Ansprechpartner

Wir unterstützen Sie gerne bei der Entwicklung eines Ablaufplans für den Kurs und bei der Verflechtung von China-Kompetenz und wissenschaftspropädeutischem Arbeiten. Neben den von uns gesetzten Themenschwerpunkten können wir auf Anregung von Lehrer*innen zusätzliche Materialien bereitstellen und diese aus fachwissenschaftlicher Perspektive aufarbeiten und kontextualisieren.

Expert*innenbesuche

Gerne kommen wir für inhaltliche Inputs oder Frage- und Antwort-Runden in Ihre Kurse, vermitteln Expert*innen für entsprechende Besuche oder geben Rückmeldungen zu den Recherchevorhaben und Präsentationen von Schüler*innen.

Exkursionen

Wir organisieren gerne für die Schüler*innen Workshops am Institut für Sinologie der Universität Heidelberg. Dabei geben wir je nach Ausrichtung des Kurses inhaltliche Inputs, besuchen die Institutsbibliothek, vermitteln Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens und informieren zu Auslandsaufenthalten in der VR China bzw. Taiwan und Studienangeboten mit China-Bezug.

Finanzierung?

Wir kooperieren mit dem Bildungsnetzwerk China, einer Initiative der Stiftung Mercator und des Goethe-Instituts. Hier besteht die Möglichkeit, zusätzliche Mittel für die China-bezogene schulische Arbeit zu beantragen, z.B. für Exkursionen im Rahmen des Seminarkurses oder sogar eine parallellaufende Chinesisch-AG.



Prof. Dr. Barbara Mittler



Dr. Stefanie Elbern



Dr. Odila Schröder



Jonas Schmid (MA)



Marjolijn Kaiser (MA)

Kontakt

Wir freuen uns über Ihr Interesse und sind jederzeit für Sie erreichbar. Wenn Sie Fragen oder Rückmeldungen zu unserem Angebot haben, wenden Sie sich gerne formlos an uns.

Fortbildungen: fortbildungen-csa@zo.uni-heidelberg.de

Ansprechpartner*innen für Lehrkräfte der Fächer...

Geschichte und Geografie:

jonas.schmid@zo.uni-heidelberg.de

odila.schroeder@zo.uni-heidelberg.de

Politik/Gemeinschaftskunde/Wirtschaft/Recht:

stefanie.elbern@zo.uni-heidelberg.de

odila.schroeder@zo.uni-heidelberg.de

**Deutsch, Chinesisch als Fremdsprache,
Religion/Ethik/Philosophie:**

marjolijn.kaiser@zo.uni-heidelberg.de

stefanie.elbern@zo.uni-heidelberg.de

Wissenschaftliche Begleitung

Evaluation

Die von der China-Schul-Akademie angebotenen **Fortbildungen** und die von Ihnen – unseren Schulpaten – unterrichteten **Seminarkurse** werden **langfristig und wissenschaftlich begleitet** und evaluiert, um die konstante Verbesserung des Angebots der China-Schul-Akademie zu gewährleisten.

Zur Sicherstellung der optimalen Ausrichtung auf die Teilnehmer*innen der Fortbildungen werden diese im Vorfeld der einzelnen Veranstaltungen kontaktiert, um **Vorwissen und Erwartungen** abzufragen. Im Nachgang der Fortbildungsreihe werden **Abfragen zur Qualität der Veranstaltung** sowie Ihrer persönlichen **Verwendung der vermittelten Inhalte und Materialien** im Unterricht durchgeführt. Die Teilnahme an diesen Abfragen ist nicht verpflichtend, hilft der China-Schul-Akademie aber, die Fortbildungsangebote zu optimieren.

Desgleichen werden Lehrer*innen, die Materialien der China-Schul-Akademie im Fachunterricht oder im Rahmen eines Seminarkurses verwenden, gebeten uns **Einblick in die Nutzung der Materialien und Kursgestaltung** zu gewähren. Schulpaten der China-Schul-Akademie werden von ihren direkten Ansprechpartnern um die Evaluierung des Angebotes und **formlose Rückmeldung** zu einzelnen Inhalten gebeten. Einen noch unmittelbareren Einblick erhalten wir jedoch über die **Beobachtung des Unterrichtsgeschehens im Rahmen von Schulbesuchen**. Solche Schulbesuche erfolgen selbstverständlich in Absprache mit Ihnen und ggf. der Schulleitung und sind keine Bedingung für die Inanspruchnahme unseres Angebotes, sie dienen jedoch der qualitativen Auswertung und stetigen Optimierung unseres Angebotes.

Kontakt und Rückmeldungen

Schulbesuche