

Lektion 4: Det er en aftale!

In der vierten Lektion müssen die drei Hauptfiguren des Lehrwerks, Nele, Carl und Maida, einen Termin finden, an dem sie ihr Projekt für den Dänischunterricht vorbereiten können. Sie wollen nach Sønderborg, um etwas über die Stadt zu erfahren. In der Lektion lernen die Lernenden alles, was man dafür braucht: die Zahlen, die höher sind als 40, wie beschreibe ich, was ich in einer Woche mache (in der nächsten Woche (Futur) oder in jeder Woche), wie vereinbare ich einen Termin, wie gebe ich Daten und digitale Uhrzeiten an, wie sage ich Telefonnummern und wie beschreibe ich eine Stadt in Zahlen. Sie lernen außerdem den Objektkasus der Personalpronomen kennen. In dieser vierten Lektion führen die Lernenden zwei größere offenere Aufgaben / Projekte durch. Sie planen zunächst, angelehnt an den Inhalt des Lehrwerks, einen Tag in Sønderborg, und präsentieren dann eine ausgewählte Stadt oder eine Insel.

4 – A: Maidas ankomst hos Carl

S. 70, Aufgabe 1.

Hinweis

Da die Aufmerksamkeit der Lernenden in dieser Aufgabe auf dem Hören und nicht dem Schreiben liegen soll, müssen die Fragen schriftlich nicht in ganzen Sätzen beantwortet werden. Bei der mündlichen Beantwortung der Fragen im Plenum kann die Lehrkraft wiederum ganze Sätze einfordern.

Hvad vil Maida gerne drikke? et glas vand

Hvem bor i Sønderborg? Maidas bedsteforældre

S. 71, Aufgabe 3.

Mögliche Fragen

Hvem ringer på?

Hvem har været i Sønderborg?

Hvem lukker op?

Hvem kommer for sent?

Hvem vil finde en passende dato?

...

Hvad spiser de?

Hvad laver de?

Hvad har Nele og Carl ventet med?

...

Hvor bor Maidas bedsteforældre?

Hvor sidder Nele?

Hvor har Carl ikke været?

...

Hvorfor kommer Maida for sent?

Hvorfor vil de tage til Sønderborg?

...

Hvornår vil de tage til Sønderborg?

Hvornår vil de tage en tur i byen?

...

Maida ringer på.

Nele og Maida har været i Sønderborg.

Carl lukker op.

Maida kommer for sent.

Maida, Carl og Nele vil finde en passende dato.

De spiser æblekage.

De snakker om oplægget.

De har ventet med at spise æblekage

De bor i Sønderborg.

Hun sidder i stuen.

Han har ikke været i Sønderborg.

Hun kommer for sent, fordi bussen var forsinket.

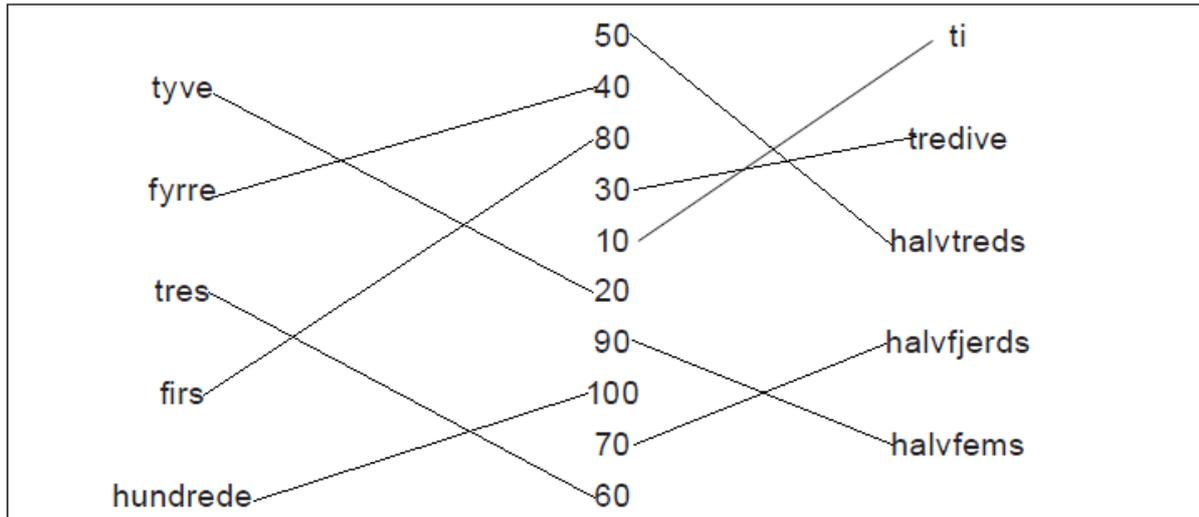
De vil tage til Sønderborg, fordi de skal holde et oplæg om en dansk by.

De vil finde en passende dato.

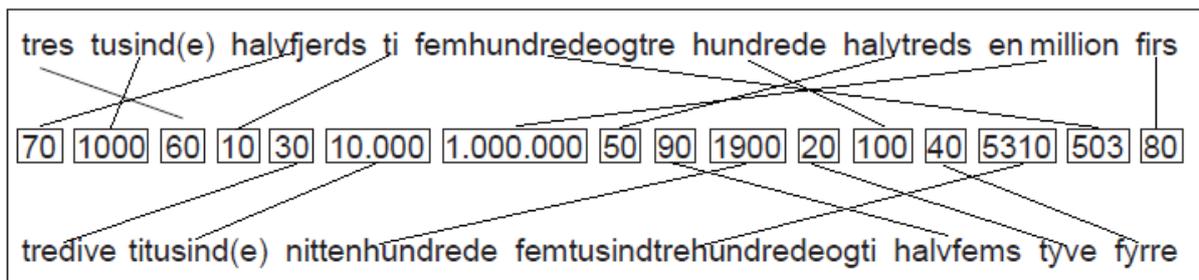
De vil gå en tur i byen efter familiebesøget hos Maidas bedsteforældre.

4 – B: Tal fra 41 (enogfyrre) til 1.000.000 (en million)

S. 72, Aufgabe 2.a)



S. 72, Aufgabe 2.b)



S. 73, Aufgabe 8.

Danmark: aktuelle Zahlen gewünscht

Ungefähre Werte:

Indbyggere: ca. 5,9 millioner (2022)

Areal: ca. 43.000 km²

4 – C: Hvornår har du tid?

S.75, Aufgabe 3.

Carls uge						
mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
	17:30 fodbold		16:00 guitar	19:00 Mia holder fødselsdags- fest		9:00 fodboldkamp

Maidas uge						
mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
	13:45 Marie	17:30 fars fødselsdags- fest		19:00 Mia holder fødselsdags- fest		

Hvornår har Nele, Carl og Maida tid til at tage til Sønderborg?

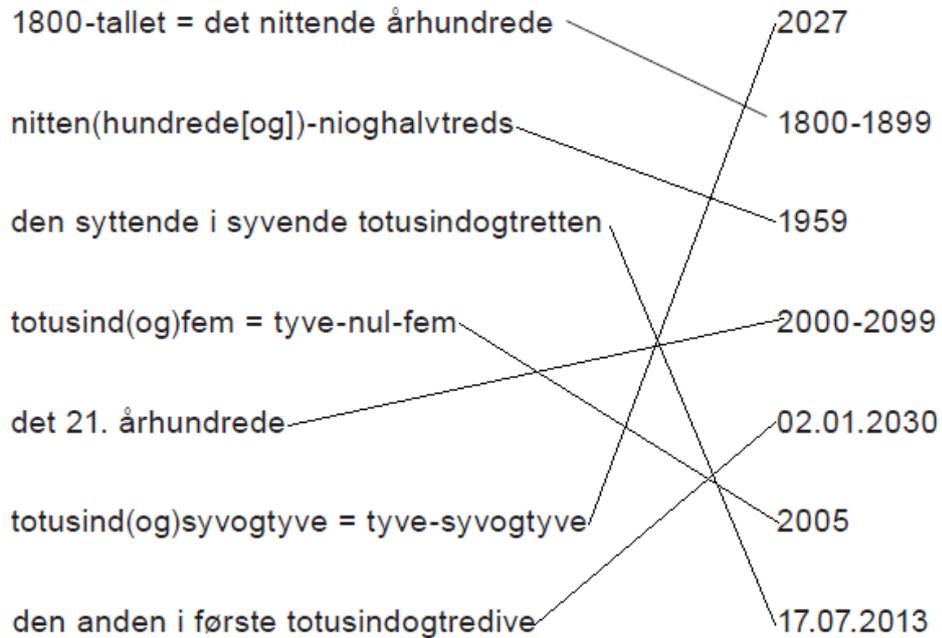
De kan tage til Sønderborg på lørdag.

4 – D: Datoer og kalendere

S. 78, Aufgabe 1.

den første januar	den trettende i første	26.06.1990
den anden februar	den fjortende i anden	17.09.2027
den tredje marts	den femtende i tredje	24.12.1746
den fjerde april	den sekstende i fjerde	08.04.1999
den femte maj	den syttende i femte	18.11.1983
den sjette juni	den attende i sjette	31.03.2013
den syvende juli	den nittende i syvende	06.09.2046
den ottende august	den tyvende i ottende	01.05.2025
den niende september	den enogtyvende i niende	07.10.1963
den tiende oktober	den toogtyvende i tiende	13.01.1858
den ellevte november	den tredivte i ellevte	22.06.2031
den tolvte december	den enogtredivte i tolvte	
min fødselsdag:		

S. 78, Aufgabe 2.



S. 79, Aufgabe 4.

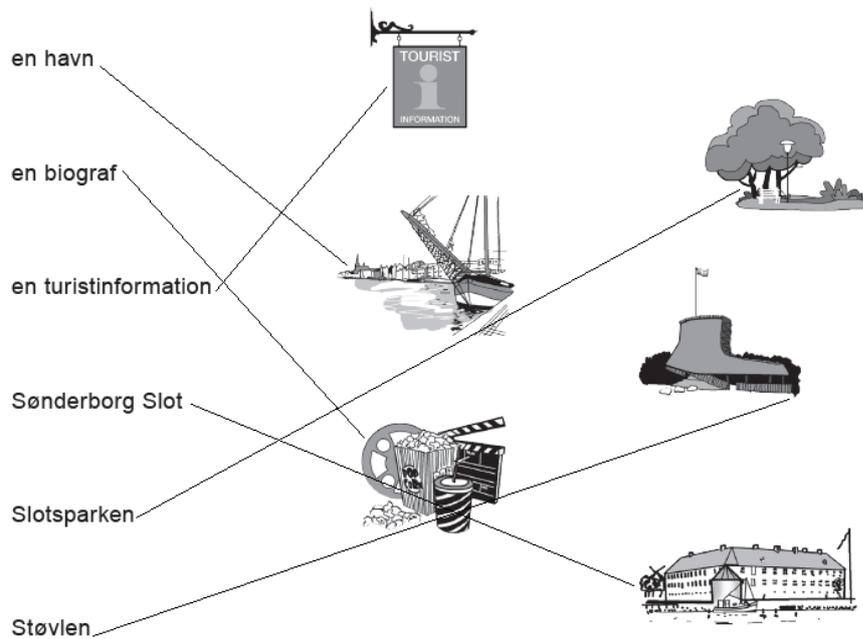
Tage sorgt dafür, dass jeden Tag das richtige Datum auf jedem Kalender steht. Er ist nicht größer als ein Zeh und benutzt deshalb Stelzen, um nach Mitternacht die Blätter der Kalender abzureißen bzw. zu wenden. Weil er so klein ist, kommt er an jeden Kalender ran. Er kann sogar durch Schlüssellöcher gehen.

4 – E

S. 81, Aufgabe 1.

Hinweis

Bevor diese Aufgabe bearbeitet wird, kann die Lehrkraft danach fragen, ob jemand aus der Lerngruppe bereits in Sønderborg war und von seinen Erlebnissen dort berichten möchte bzw. ob jemand aus der Lerngruppe bereits etwas über die Stadt weiß (*Hvor i Danmark ligger Sønderborg? Hvad kan man se i Sønderborg? ...*)



4 – ORD OG SÆTNINGER (2)

S. 85, Aufgabe 1.

- a) Hun ser ham i bussen. → Han ser hende i bussen.
- b) Vi ser dem. → De ser os.
- c) Vi kender hende. → Hun kender os.
- d) I taler med mig. → Jeg taler med jer.
- e) De sidder i bussen og smiler til ham. → Han sidder i bussen og smiler til dem.
- f) Jeg ser jer i bussen. → I ser mig i bussen.
- g) Han giver hende et bolsje. → Hun giver ham et bolsje.
- h) De kigger på dig. → Du kigger på dem.
- i) Du ser den (= hunden). → Den ser dia.
- j) f.eks.: Du ser det (= barnet). → Det ser dia.
- k) f.eks.: Han kender hende. → Hun kender ham.