

Lektion 7: På vej til København

In der siebten Lektion ist Nele auf dem Weg nach Kopenhagen, um die Zwillinge Marie und Rasmus aus ihrer Austauschklasse zu besuchen. Im Zug denkt sie über die schwierige freundschaftliche Situation mit Carl und Maida nach. Die Lernenden versetzen sich in Neles Lage und analysieren ihre Gefühle.

In einem Reiseführer informiert Nele sich außerdem über Sehenswürdigkeiten in Kopenhagen. Dies tun die Lernenden ebenfalls, indem sie nach dem Lesen und Analysieren eines Modelltextes einen selbstverfassten Text über eine Sehenswürdigkeit präsentieren und Analysefragen vorbereiten.

In der Stadt angekommen, verbringt Nele einen Abend mit den Zwillingen und spricht beim Frühstück mit ihnen über ihre Familie. Die Lernenden setzen sich mit den dänischen Bezeichnungen für Familienmitglieder auseinander.

Sie orientieren sich in dieser Lektion zudem geografisch in Dänemark und beschreiben mithilfe der Ortsadverbien Wege. Sie lernen, Handlungen in der Vergangenheit mithilfe des Präteritums und des Plusquamperfekts auszudrücken.

7 – A: Danmarks geografi på et landkort

S. 33, Aufgave 1.

Nord for Danmark ligger Norge og Sverige. Sverige ligger også øst for Danmark. Syd for Danmark ligger Tyskland. Vest for Danmark ligger Storbritannien.

Danmark har ca. 443 øer, der har et navn. De største øer er Sjælland, Den Nørrejyske Ø (Thy, Hanherred og Vendsyssel som del af Jylland blev til en ø efter en stormflod i 1825) og Fyn (Kilde: Den Store Danske 2024).

Danmarks hovedstad hedder København.

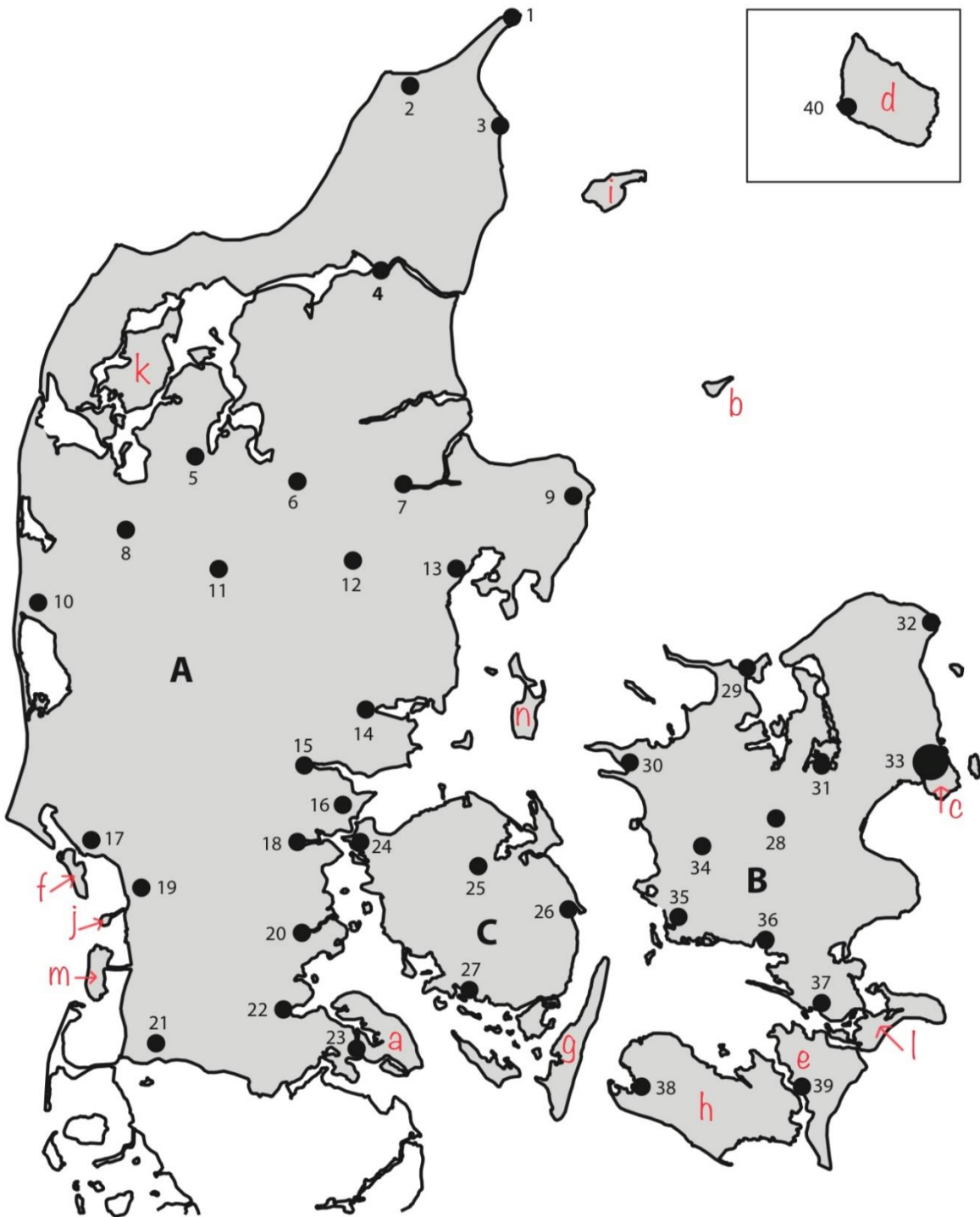
S. 34, Aufgave 2.

Esbjerg	17	Horsens	14	Næstved	36	Skive	5
Fredericia	16	Jylland	A	Odense	25	Slagelse	34
Frederikshavn	3	Kalundborg	30	Randers	7	Sønderborg	23
Fyn	0	Kolding	18	Ribe	19	Tønder	21
Fåborg	27	Korsør	35	Ringkøbing	10	Vejle	15
Grenå	9	København	33	Ringsted	28	Viborg	6
Haderslev	20	Middelfart	24	Roskilde	31	Vordingborg	37
Helsingør	32	Nakskov	38	Rønne	40	Åbenrå	22
Herning	11	Nyborg	26	Silkeborg	12	Ålborg	4
Hjørring	2	Nykøbing F.	39	Sjælland	B	Århus	13
Holstebro	8	Nykøbing Sj.	29	Skagen	1		

S. 34, Aufgave 3.

- a) farvandet mellem Fyn og Sjælland? Det hedder Storebælt.
- b) farvandet mellem Fyn og Jylland? Det hedder Lillebælt.
- c) farvandet nordøst for Danmark mellem Jylland og Sverige? Det hedder Kattegat.
- d) farvandet nordvest for Danmark mellem Jylland og Norge? Det hedder Skagerrak.
- e) havet omkring og øst for Bornholm? Det hedder Østersøen.
- f) havet vest for Danmark? Det hedder Vesterhavet.

S. 34, Aufgabe 4.



7 – B: Nele på vej til København

S. 35, Aufgabe 1.

- a) Hun skal besøge tvillingerne Marie og Rasmus fra udvekslingsklassen.
- b) Hun tænker på hvad der er sket siden Maida kom i klassen.
- c)
 - Hun har aldrig været i København før.
 - Hun vil besøge Marie og Rasmus.
 - Hun vil have lidt afstand til Carl og Maida.

S. 35, Aufgabe 2.

Nele ...

... tænker over, hvad der egentlig er sket siden Maida kom i deres klasse (l. 10/11).

... nyder at sidde i toget til København helt alene og at skrive i sin dagbog (l. 32/33).

S. 36, Aufgabe 3.

Det lavede Carl:	Det lavede Maida:
<p>Han gik i biografen med Maida.</p> <p>Han hviskede til Maida, at han syntes, at aftenen i biografen havde været dejlig.</p> <p>Han kiggede et kort øjeblik i Neles retning.</p> <p>Han prøvede på at ignorere Nele på årsmødet.</p> <p>Han lod, som om han ikke vidste, hvad Nele mente, da hun spurgte ham hvad der var i vejen.</p>	<p>Hun var interesseret i at lære hele klassen at kende.</p> <p>Hun havde en rigtig god sans for humor.</p> <p>Hun fortalte spændende historier om sine familiemedlemmer fra mange forskellige lande.</p> <p>Hun gik i biografen med Carl.</p> <p>Hun hviskede tilbage.</p> <p>Hun kiggede et kort øjeblik i Neles retning.</p> <p>Hun prøvede at ignorere Nele på årsmødet.</p>

S. 37, Aufgabe 4.

Mögliche Lösungen

Nele er trist.

Nele føler sig ked af det, fordi Maida og Carl har hemmeligheder for hende.

Nele er jaloux over, at Carl var i biografen med Maida i stedet for hende.

Hun tænker, at Carl og Maida burde have snakket med hende om deres aften i biografen.

Nele har det ikke godt med at de andre ignorerede hende på årsmødet.

Hun forstår nu / Hun forstår ikke, hvorfor hendes bedste ven Carl har opført sig sådan overfor hende.

Nele glæder sig til at besøge Marie og Rasmus i København.

...

Sådan kan man føle sig

Mögliche weitere Gefühle

Die kursiv gedruckten Gefühlsausdrücke kommen erst in späteren Lektionen oder gar nicht im Lehrwerk vor. Sie sind als individuelle Ergänzung gedacht.

Man kan ...

... være sur over noget eller på nogen.

... elske nogen eller noget.

... have det hyggeligt.

... have det sjovt.

... være heldig.

... *være lykkelig / ulykkelig.*

... *være bange for noget eller nogen.*

... *være overrasket over noget. / ... overrasket over at nogen laver noget.*

... *stolt af noget eller nogen.*

... *bekymret for noget.*

... *skuffet over noget.*

7 – ORD OG SÆTNINGER (1)**S. 39-40, Aufgabe 1.**

-ede-verber (De fleste verber er -ede-verber.) f.eks.:

infinitiv	præsens	præteritum	perfektum	pluskvam-perfektum
(at) kigge	kigger	kiggede	har kigget	havde kigget
(at) glæde (sig)	glæder	glædede	har glædet	havde glædet
(at) invitere	inviterer	inviterede	har inviteret	havde inviteret
(at) flytte	flytter	flyttede	er flyttet	var flyttet

-te-verber (Der er mange -te-verber.) f.eks.:

infinitiv	præsens	præteritum	perfektum	pluskvam-perfektum
(at) køre	kører	kørte	er / har kørt	var / havde kørt
(at) besøge	besøger	besøgte	har besøgt	havde besøgt
(at) ske	sker	skete	er sket	var sket
(at) føle	føler	følte	har følt	havde følt

uregelmæssige verber (Der er en del uregelmæssige verber, man tit bruger) f.eks.:

infinitiv	præsens	præteritum	perfektum	pluskvam-perfektum
(at) drikke	drikker	drak	har drukket	havde drukket
(at) skrive	skriver	skrev	har skrevet	havde skrevet
(at) stå	står	stod	har stået	havde stået
(at) komme	kommer	kom	er kommet	var kommet
(at) sidde	sidder	sad	har siddet	havde siddet
(at) tage	tager	tog	har taget	havde taget

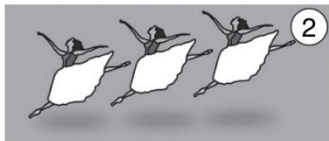
infinitiv	præsens	præteritum	perfektum	pluskvam-perfektum
(at) gå	går	gik	er gået	var gået
(at) sætte (sig)	sætter	satte	har sat	havde sat
(at) fortælle	fortæller	fortalte	har fortalt	havde fortalt
(at) være	er	var	har været	havde været
(at) have	har	havde	har haft	havde haft

S. 40, Aufgabe 2.

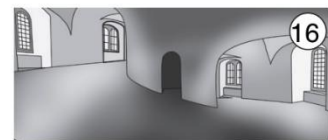
- a) I går var (at være) det torsdag.
- b) Nele stod op (at stå op) klokken fem minutter over syv.
- c) Bagefter tog (at tage) hun et brusebad og spiste (at spise) morgenmad.
- d) Lidt senere sad (at sidde) Nele i klassen og skrev (at skrive) en tekst.
- e) Hun tænkte (at tænke) på, hvad hun ville (at ville) se i København.
- f) Nele glædede (glæde) sig til at besøge Marie og Rasmus i København.
- g) Så kom (at komme) hun hjem, satte (at sætte) sig på sofaen og læste (at læse) noget om Københavns seværdigheder.

7 – C: Seværdigheder i København

S. 41, Aufgabe 2.¹



12	Den Lille Havfrue
5	Tivoli
14	Strøget
8	Amalienborg Slot
2	Den Kongelige Opera
4	Nyhavn
10	Københavns Zoo
7	Statens Museum for Kunst
16	Rundetårn
1	Rosenborg Slot
3	Christiansborg Slot
9	Marmorkirken
15	Kongens Have
6	Christiania
11	Gefionspringvandet
13	Den Sorte Diamant



¹ Hier fehlt in der ersten Auflage der PDF-Datei zu *Værsgo! Det er dansk – bind 2* die Nummerierung der Zeichnungen.

S. 42, Aufgabe 5.

Mögliche Definitionen

En ballerina er en person, der danser i en ballet og der ofte har en tutu på.

En billedhugger er en person, hvis job er at lave skulpturer.

En brygger er en person, der fremstiller øl.

Et eventyr er en historie, som mange børn godt kan lide.

Til en fødselsdag eller til jul får og giver man **gaver**.

Et hav er en stor mængde saltvand, som mange skibe sejler på.

En havfrue er et væsen, hvis krop er en blanding af en kvinde og en fisk.

Hærværk er det samme som vandalisme.

Maling er en anden betegnelse for malerfarve.

En prins er sønnen eller barnebarnet til en konge og en dronning.

En skulptur er en figur, der er lavet af sten, metal, træ eller andre materialer.

Brandenburger Tor er Berlins **vartegn**.

S. 43, Aufgabe 7.

	Understreg informationer, der giver svar på spørgsmålene.	Spørgsmål
1	Den Lille Havfrue er <u>en skulptur</u> af billedhuggeren <u>Edvard Eriksen</u> udført i <u>bronze og granitsten</u> .	– Hvem lavede seværdigheden?
5	Den <u>blev opstillet den 23. august 1913</u> på Langelinie i København og var en gave fra <u>bryggeren Carl Jacobsen</u> til Københavns kommune.	– Hvor gammel er den?
10	Skulpturen <u>er inspireret af H. C. Andersens eventyr</u> om en havfrue, der gør alt for at få sin prins.	– Er der en baggrund eller inspiration for den?
15	I eventyret stiger hun hver morgen og hver aften op fra havet og kigger efter prinsen.	– Hvad er det for en seværdighed?
20	<u>Edvard Eriksens kone, Eline Eriksen,</u> sad model for skulpturen.	– Hvilket materiale er den lavet af?
	Den Lille Havfrue <u>har flere gange været udsat for hærværk</u> . Hun mistede hovedet, fik armen savet af og flere gange fik hun hældt maling ud over sig.	– Har den en funktion for København?
	Man kan se Den Lille Havfrue på mange fotografier, brochurer og postkort.	– Hvem betalte for den?
	Skulpturen er et af <u>Københavns vigtige vartegn</u> .	– Var der en model for den?
		– Er der sket noget med den?

S. 44, Aufgabe 10.

Hinweis

Als methodische Alternative kann diese Aufgabe auch als Speeddating durchgeführt werden. Hier sitzen sich die Lernenden in zwei Reihen gegenüber. Nachdem sich ein Paar ihre Sehenswürdigkeiten präsentiert und dem Partner im Anschluss die entsprechenden Fragen gestellt hat, rückt eine Sitzreihe einen Platz weiter. Das Vorgehen wird beliebig oft wiederholt. Es sollte darauf geachtet werden, dass Lernende mit den gleichen Sehenswürdigkeiten nicht zu oft aufeinandertreffen.

7 – ORD OG SÆTNINGER (2)

S. 47, Aufgabe 1.

1. Indsæt den korte eller den lange form af stedsadverbierne.

- a) Rasmus, Nele og Marie går _____ over _____ (over / ovre) gaden og _____ ind _____ (ind / inde) i pizzeriaet.
- b) Manden går _____ hen _____ (hen / henne) til Rasmus og spørger: "Hvor ligger det næste busstoppested _____ henne _____ (hen / henne)?"
- c) Tvillingernes forældre sidder _____ inde _____ (ind / inde) i stuen og læser avis.
- d) Marie går _____ ud _____ (ud / ude) i køkkenet og henter et glas vand.
- e) Tvillingernes bror, Magnus, er ikke _____ hjemme _____ (hjem / hjemme). Han kommer ikke _____ hjem _____ (hjem / hjemme) i aften.
- f) Rasmus spørger: "Hvor er Magnus _____ henne _____ (hen / henne)?"
- g) Faren svarer: "Han er _____ ovre _____ (over / ovre) hos Line."
- h) Nele går _____ ned _____ (ned / nede) i kælderen, hvor gæsteværelset er.
- i) Der står en lampe _____ oppe _____ (op / oppe) på skabet.

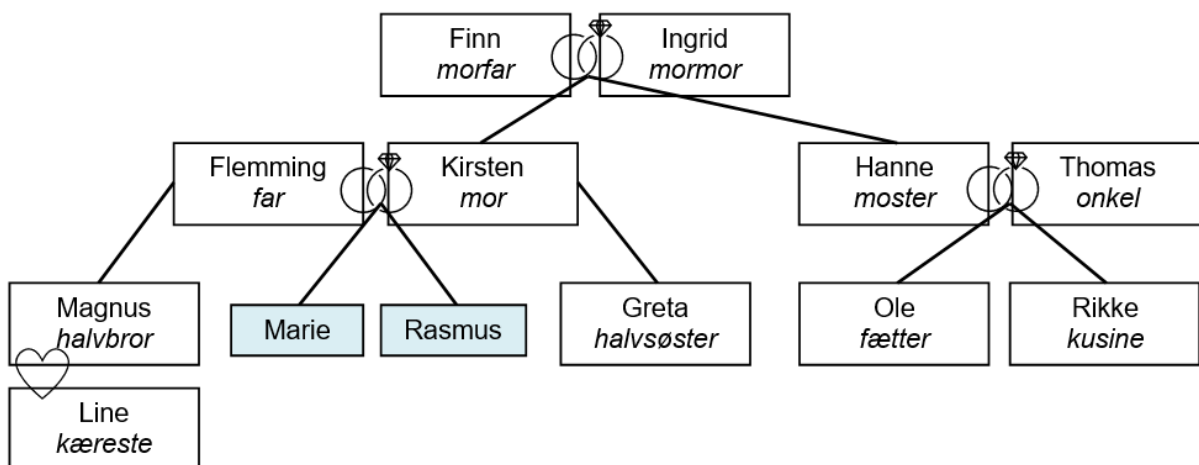


7 – E: Tvillingernes familie

S. 49, Aufgabe 1.

- De hedder Kirsten og Flemming.
- Tvillingerne har en halvbror, der hedder Magnus. Line er Magnus' kæreste.
- Hun hedder Greta.
- Ingrid er tvillingernes mormor.
- Han hedder Ole.

S. 50, Aufgabe 4.



S. 51, Aufgabe 5.

- a) forældre
- b) bedsteforældre: farmor og farfar
- c) svigerinde
- d) fætter
- e) faster
- f) tante
- g) søskende: søstre og brødre
- h) morbror eller farbror

S. 51, Aufgabe 6.

Mögliche Lösung

Per og Olav går **ned** ad gaden. Olav er **ovre** på den anden side af gaden.

Svend står **nede** foran bakken. Bo står **oppe** på bakken.

Henrik går **op** ad trappen.

Brian står **ude** ved siden af huset.

Mikkel går **ind** i tunnelen.

Jørn går **ned** i kælderen.