

## Lektion 8: I København

In der achten Lektion verbringt Nele einen weiteren Tag in Kopenhagen. Gemeinsam mit den Zwillingen Marie und Rasmus besucht sie einige Sehenswürdigkeiten in der Stadt und berichtet Carl in einer Nachricht davon. Auch die Lernenden planen zu Beginn der Lektion einen Aufenthalt in Kopenhagen.

Auf dem Weg zum Supermarkt helfen Rasmus und Nele zwei Jungen, die sich bei einem Fahrradunfall verletzt haben. Nele und Rasmus entdecken, dass sie beide nach der Schule Medizin studieren möchten. Rasmus erzählt von dem Ereignis in seiner Kindheit, das diesen Wunsch in ihm ausgelöst hat. In diesem Zusammenhang lernen die Lernenden, sich zum Thema Krankheit zu äußern. Dafür verwenden sie neben Wortschatz für Körperteile auch das *blive-passiv*.

Schließlich kaufen Rasmus und Nele gemeinsam im Supermarkt ein. Die Lernenden setzen sich mit ihren Essgewohnheiten auseinander und führen ein Interview zum Thema durch.

In dieser Lektion werden die Lernenden anhand der Lehrbuchtexte Schritt für Schritt an das Schreiben von *resumé*, *disposition*, *indholdssætning* und *indholdsreferat* herangeführt.

Weitere sprachliche Mittel, die in dieser Lektion behandelt werden, sind Adverbien, Verbindungswörter und die Adjektivkomparation.

## **8 – A: En lørdag i København**

### **S. 53, Aufgabe 4.**

- a) De tager cyklen og s-toget.
- b) De kigger først på Den Lille Havfrue.
- c) Amalienborg Slot ser de klokken 12.
- d) Nele spiser et stykke højt smørrebrød med rejer og en vaffel med softice og syltetøj.

### **S. 57, Aufgabe 1.**

Marie er optimist:

*Marie sagt immer, dass es nicht regnet.*

*Sie hat nie gesagt, dass die Sonne am nächsten Tag nicht scheinen wird.*

**S. 58, Aufgabe 3.**

**Mögliche Lösung**

allerede – enormt – godt – lige – meget – måske –  
nogensinde – også – rigtig – sikkert – tidligt

a) Nele er kommet godt til København.

b) Fredag aften var hun meget træt efter turen.

c) Lørdag morgen stod hun tidligt op.

d) Tvillingerne er enormt søde.

e) Nele kan allerede mærke, at de sikkert bliver  
rigtig gode venner.

f) Hun spiste en vaffel, som var den bedste, hun nogensinde har  
spist.

g) Nele og tvillingerne er lige kommet tilbage fra en cykeltur.

h) Har du måske også lyst til at tage til København?



## 8 – B: Kroppen

### S. 59, Aufgabe 1.

#### Ansigtet

hår (-et)

en pande

et øje, to øjne

en næse

en kind, to kinder

en mund

en hage



#### Kroppen

et hoved

et øre, to ører

en hals

en skulder, to skuldre

en arm, to arme,

en hånd, to hænder

en finger, ti fingre

et bryst

bryster

en mave

en ryg

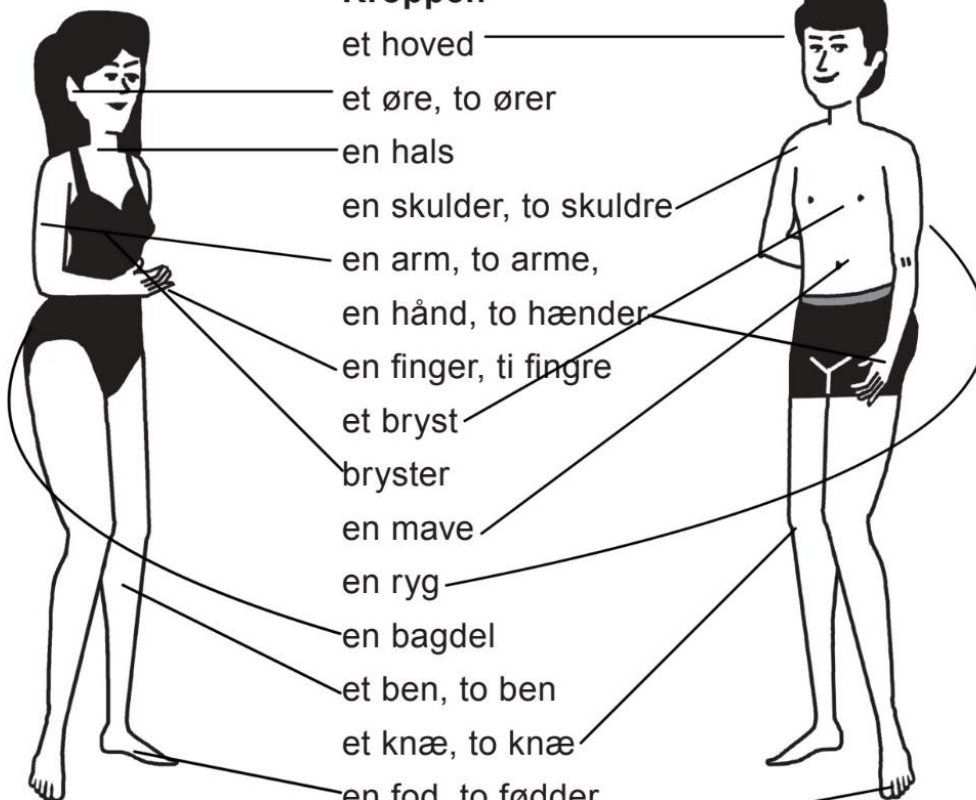
en bagdel

et ben, to ben

et knæ, to knæ

en fod, to fødder

en tå, ti tæer



**S. 59, Aufgabe 2.**

**Mögliche weitere Körperteile**

et øjenbryn, to øjenbryn

øjenvipper (pl.)

en tand, 32 tænder

en læbe, to læber

en øreflip, to øreflipper

en nakke

en albue, to albuer

en ankel, to ankler

...

**S. 59, Aufgabe 3.**

**Hinweis**

Nach dem Hören und Tanzen der Originalversion kann das Lied von den Lernenden umgedichtet werden, indem andere Körperteile mit der gleichen Silbenanzahl eingesetzt werden. Die neue Version kann im Anschluss ebenfalls von der ganzen Lerngruppe getanzt werden.

Beispiel: Pande, hage, arm og ryg ...

## 8 – C

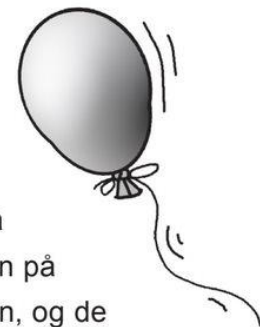
### S. 61, Aufgabe 1.

- a) De falder, fordi de kigger på en ballon i luften og fordi de ikke ser sig for.
- b) Den mindste drengs venstre arm bløder og hans ryg gør ondt.
- c) Den ældste dreng har hovedpine.
- d) Der sidder tre andre patienter i venteværelset.
- e) Den rødhårede dreng har mavepine og måske også feber.

### S. 61, Aufgabe 2.

#### På vej til supermarkedet

- 1 Rasmus og Nele er på vej til supermarkedet. De vil købe ind til aftensmaden. De snakker om alle mulige ting og griner temmelig meget. Med fingeren peger Rasmus op i himlen. Der er en rød luftballon, som flyver over husene. Pludselig hører
- 5 Nele og Rasmus et brag, og så er der nogen, der græder. Cirka 20 meter foran dem ser de to drenge, som er kørt ind i hinanden på deres cykler. Drengene kiggede nemlig også på ballonen i luften, og de så sig ikke for.



- Rasmus og Nele løber hen til drengene. De er omkring tolv og ti år gamle og
- 10 fortæller, at de er brødre. Den mindste kigger med store øjne på sin venstre arm, der bløder. Han siger, at hans ryg gør lidt ondt og støtter den med sin højre hånd. Den ældste dreng sidder stadigvæk på fortovet og har fået næseblod. Han siger, at han også har hovedpine. Han skal heldigvis ikke kaste op, og ansigtet er ikke blegt. Han siger, at han kan gå selv.
- 15 Rasmus ved med det samme, hvad han skal gøre. Han beder drengene om en forælders mobilnummer og ringer til deres far. Han siger til ham, at han for en sikkerheds skyld vil gå til skadestuen sammen med børnene. Nele og Rasmus tager drengenes cykler, og sammen går de hen på skadestuen, der ligger i nærheden. Drengene græder ikke længere.

- 20 På skadestuen sætter Nele sig i venteværelset sammen med drengene. Den ene dreng spørger Nele, om hun tror, at de bliver indlagt. Hun siger bare nej. Det er svært at trøste dem, fordi Nele mangler passende ord på dansk. Heldigvis begynder de snart at snakke med hinanden om andre ting. Rasmus venter udenfor på drengenes far.
- 25 Der er kun tre andre patienter i venteværelset. Nele kigger på dem og fantaserer om, hvordan de mon er kommet til skade, hvilke sygdomme de har og hvem lægen vil behandle først. Lige ved siden af hende sidder der en tynd og sportslig mand, der har lagt sin højre fod op på en stol. Brækkede han måske foden, mens han dyrkede sport? Over for Nele sidder der en ældre dame. Hun
- 30 kigger på sit venstre knæ, der bløder ret meget. Faldt hun derhjemme eller udenfor? Det gør sikkert ondt. Ved siden af damen sidder der en rødåret dreng, der holder hænderne på maven, sammen med sin mor. Hvad mon han fejler? Har han mavepine, fordi han har spist noget forkert? Måske har han også feber. Han er temmelig rød i hovedet.
- 35 Efter ti minutter kommer Rasmus ind i venteværelset med drengenes bekymrede far, som siger tusind tak til Nele og Rasmus og spørger ind til drengene, hvordan de har det. Så spørger han Nele og Rasmus, hvad han kan give dem som tak for hjælpen, men Nele siger, at hun gerne hjælper, også fordi hun har planer om at blive læge efter sin studentereksamen. Rasmus ryster
- 40 også stille på hovedet. Så siger de farvel til hinanden. Ude på gaden siger Rasmus til Nele, at han blev meget overrasket og glad for deres fælles interesse, fordi han også vil læse medicin efter skolen. Nele smiler.

### S. 63, Aufgabe 3. c)

#### Mögliche Lösung

Lærebogsteksten "På vej til supermarkedet" handler om Rasmus og Nele, der på vej til supermarkedet hjælper to drenge, der er kommet til skade i en cykelulykke.

## **8 – ORD OG SÆTNINGER (2)**

### **S. 64, Aufgabe 1.**

#### **Mögliche Lösung**

- a) Nele vil **hverken** tænke på Carl **eller** på Maida.
- b) Nele kan lide **både** Rasmus **og** Marie.
- c) Drengen på skadestuen har mavepine, **for** han har spist noget forkert.
- d) Drengens arm gjorde ondt, **men** det var ikke så slemt.

### **S. 65, Aufgabe 2.**

#### **Mögliche Lösung**

- a) Drengene faldt på fortovet, **fordi / da / mens** de kiggede op på ballonen.
- b) Rasmus har ingen jakke på, **selvom / mens / når** det er koldt.
- c) En kvinde brækkede foden, **mens / fordi / da / idet** hun dyrkede sport.
- d) **Da** Nele var lille, ville hun allerede læse medicin.
- e) Nele fortæller Rasmus, **at** hun også gerne vil blive læge.
- f) **Hvis** Nele har gode karakterer i skolen, kan hun læse medicin efter skolen.  
**Hvis** Nele ikke har gode karakterer i skolen, kan hun ikke læse medicin efter skolen.
- g) Det er mandens fod, **der / som** gør ondt.



## 8 – D: Rasmus fortæller om en oplevelse

### S. 67, Aufgabe 3

#### Mögliche Lösung

Rasmus **var blevet bidt** i fingeren af deres marsvin. (l. 5)

Fingeren **blev desinficeret**. (l. 8)

Et år før **var** Rasmus **blevet kørt** ned af en cyklist. (l. 14–15)

Dengang **blev** han **indlagt** på hospitalet. (l. 16)

Det var godt for Rasmus **at blive mindet** om, at han **blev undersøgt** og **hjulpet** af lægerne. (l. 17–18)

Han var heldig, at hans finger ikke mere gjorde ondt, så han slap for **at blive kørt** til lægen. (l. 18–19)

Rasmus drømte om en lille dreng, der **blev spurgt** af en læge, hvad han fejlede. (l. 21-22)

Verbet **blive** svarer til det tyske "werden" i passiv-sætninger.

## 8 – ORD OG SÆTNINGER (3)

### S. 68, Aufgabe 1.

- a) Jeg **blev kørt** til hospitalet (af en ven).
- b) Hun **er blevet bidt** (af hunden).
- c) Han slipper for **at blive indlagt** (af lægen).
- d) Hun **var blevet kørt** ned (af en bil).
- e) De **vil blive behandlet** (af lægen) i morgen.

## 8 – ORD OG SÆTNINGER (4)

### S. 71, Aufgabe 1.

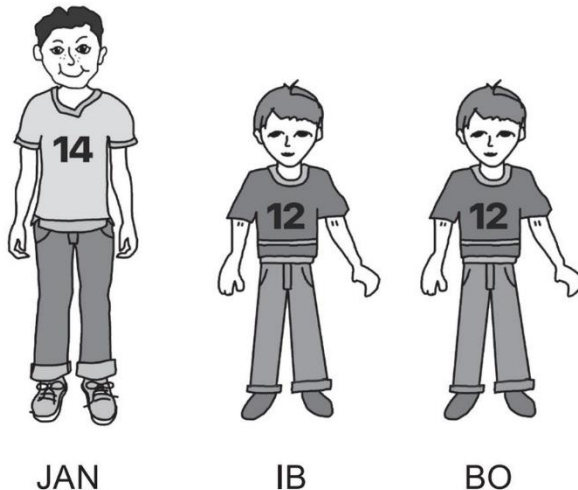
#### Mögliche Lösung

Jan er højere end Ib og Bo.

Jan er ældst.

Bo er lige så gammel som Ib.

...



### S. 71, Aufgabe 2.

#### Mögliche Lösung

Cyklen er **langsommere** end knallerten og bilen, men den er også **billigere**.

Knallerten og bilen er **dyrere** end cyklen. De er også **hurtigere**. Bilen er **hurtigst**.

Bilen er **større** end cyklen og knallerten. Knallerten er **mere praktisk**. Cyklen er **mest praktisk**.

...

### **S. 71, Aufgabe 3**

#### **Mögliche Lösung**

Er det lige så godt at behandle den ældre dame først, fordi hendes knæ bløder, som at se på de to drenge først?

Er det bedre at behandle den rødhårede dreng først, der har ondt i maven, end at behandle den sportslige unge mand først?

## **8 – E: På indkøb**

### **S. 72, Aufgabe 2.**

- a) Begge to kan godt lide at gå på indkøb og er god til at lave mad.
- b) I piskefløden er der 38 procent fedt.
- c) Marie kan godt lide skummetmælk. Hun er vegetar.
- d) Rasmus har glemt purløg.

### **S. 74, Aufgabe 4. b)**

#### **Mögliche Lösung**

Toppen: kød, fisk, fedtstoffer, ost, æg

Midten: fuldkornsprodukter (brød, ris, pasta), frugter, bær, nødder, mælkeprodukter, frø og kerner

Bunden: rugbrød, kartofler, havregryn, grøntsager, vand, bønner, linser, kikærter

Stand 2024

### **S. 75, Aufgabe 6.**

#### **Hinweis**

Die Interviewfragen können zusätzlich an eine dänische Partnerklasse oder eine andere Lerngruppe geschickt werden. Bei der Auswertung der Ergebnisse können Vergleiche der durchschnittlichen Essgewohnheiten angestellt werden.