Die Sprechprüfung ersetzt eine Klassenarbeit in der Sekundarstufe II (lt. **Fachanforderungen Dänisch** - Allgemein bildende Schulen - Sekundarstufe I – Sekundar­stufe II, 2016, Kap. III.5.2, S. 80).

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **in bes. Maße erfüllt** | **erfüllt** | **vorwiegend erfüllt** | **teilweise****erfüllt** | **kaum erfüllt** | **nicht erfüllt** |
| **Kommunikatives Handeln** | **Punkte** |
| **Angemessenheit und Interaktionsfähigkeit:**adressaten-/situationsgerechtes sprachliches Agieren und Kooperieren auf einfachem Niveau  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Ausdrucksfähigkeit:**selbstständige Darstellung von Sachverhalten und Gesprächsführung in Form von kurzen Redebei­trägen / ggf. Pausen, um neu anzusetzen oder neu zu formulieren / Einsatz von Kompensations­strate­gien, z.B. durch Umschreiben | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Sprachliche Mittel** |  |
| **Wortschatz:**meist angemessene Wortwahl / Verwendung von memorierten Wendungen, kurzen Wortgruppen und Redeformeln  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Aussprache:**im Allgemeinen klare verständliche Aussprache mit muttersprachlichem Akzent / angemessenes Sprechtempo | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Korrektheit und Repertoire sprachlicher Strukturen:**variiertes und überwiegend richtiges Repertoire einfacher Strukturen / Gram­matik und Satzbau zumeist korrekt / Verknüpfungen durch einfache Konnektoren | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Inhaltliche Bewältigung** |  |  |
| **Aufgabenerfüllung und Informationsgehalt:**vollständige, korrekte und relevante Bearbeitung des Themas / überwiegend auf einfachem Niveau | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Gedankenführung:**zusammenhängende, weitgehend kohärente Darstellung und Argumentation  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

Gesamtpunktzahl: \_\_\_\_\_\_ / 35 NOTE: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift Prüflehrer/in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

32-35 (Note 1) 25-31 (Note 2) 18-24 (Note 3) 11-17 (Note 4) 4-10 (Note 5) 0-3 (Note 6)