**Integrative Bewertung der Teilkompetenz Schreiben**

**Mögliches Beispiel:**

**Bewertung schriftlicher Textproduktion im Fach Dänisch Sek I**

**und Dänisch Neubegonnen Sek II**

Jede Klassenarbeit enthält eine altersangemessene schriftliche Textproduktion.

(Sek I: FA,Kap. II.5.2, S. 42 und Sek II: FA, Kap.III.5.2, S. 79-80).

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **in bes. Maße**  **erfüllt** | **erfüllt** | **vorwie­gend erfüllt** | **teil­weise**  **erfüllt** | **kaum erfüllt** | **nicht erfüllt** |
| **funktionaler Gebrauch der Sprache** | **Punkte** | | | | | |
| **Wortschatz:**  angemessener allgemeiner und themen­spe­zi­fischer Wortschatz / Verwendung von um­fang­reichen und passenden Vokabeln und Chunks / weitgehende orthografische Genauigkeit | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Strukturen:**  variiertes und weitgehend richtiges Repertoire einfacher Strukturen / Gram­matik und Satzbau zumeist korrekt | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Aufbau:**  eigenständiger Gebrauch der Sprache / Verständlichkeit und Flüssigkeit im Textauf­­bau / Verknüpfungen durch gängige Konnektoren | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Inhaltliche Bewältigung** |  | | | | | |
| **Aufgabenerfüllung und Informationsgehalt:**  vollständige, korrekte und relevante Bearbeitung des Themas / überwiegend auf einfachem Niveau  Inhaltlicher Erwartungshorizont:  -  -  -  - | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Angemessenheit und Gedankenführung:**  eigenständige, adressaten-/situationsgerechte, weitgehend kohärente Darstellung und/oder Argumentation auf einfachem Niveau unter Anwendung der geforderten Genrekategorie(n) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

Gesamtpunktzahl: \_\_\_\_\_\_ / 25 NOTE: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23-25 (Note 1) 18-22 (Note 2) 13-17 (Note 3) 8-12 (Note 4) 3-7 (Note 5) 0-2 (Note 6)

**Bewertung der Teilkompetenz Schreiben**

Klassenarbeit / Klasse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Aufgabe: \_\_\_\_­­­\_\_­\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **in bes. Maße**  **erfüllt** | **erfüllt** | **vorwie­gend erfüllt** | **teil­weise**  **erfüllt** | **kaum erfüllt** | **nicht erfüllt** |
| **funktionaler Gebrauch der Sprache** | **Punkte** | | | | | |
| **Wortschatz:**  angemessener allgemeiner und themen­spe­zi­fischer Wortschatz / Verwendung von um­fang­reichen und passenden Vokabeln und Chunks / weitgehende orthografische Genauigkeit | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Strukturen:**  variiertes und weitgehend richtiges Repertoire einfacher Strukturen / Gram­matik und Satzbau zumeist korrekt | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Aufbau:**  eigenständiger Gebrauch der Sprache / Verständlichkeit und Flüssigkeit im Textauf­­bau / Verknüpfungen durch gängige Konnektoren | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Inhaltliche Bewältigung** |  | | | | | |
| **Aufgabenerfüllung und Informationsgehalt:**  vollständige, korrekte und relevante Bearbeitung des Themas / überwiegend auf einfachem Niveau  Inhaltlicher Erwartungshorizont:  -  -  -  - | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Angemessenheit und Gedankenführung:**  eigenständige, adressaten-/situationsgerechte, weitgehend kohärente Darstellung und/oder Argumentation auf einfachem Niveau unter Anwendung der geforderten Genrekategorie(n) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

Gesamtpunktzahl: \_\_\_\_\_\_ / 25 NOTE: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23-25 (Note 1) 18-22 (Note 2) 13-17 (Note 3) 8-12 (Note 4) 3-7 (Note 5) 0-2 (Note 6)