**Bewertung der Teilkompetenz Sprachmittlung**

**Mögliches Beispiel:**

**Bewertung schriftlicher Sprachmittlung im Fach Dänisch Sek I**

**und Dänisch Neubegonnen Sek II**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **in beson-derem Maß erfüllt** | **erfüllt** | **vor­wie­gend erfüllt** | **teil­weise**  **erfüllt** | **kaum erfüllt** | **nicht erfüllt** |
| **Inhaltliche und strukturelle Bewältigung** | **Punkte** | | | | | |
| Korrekte und relevante Inhalts- und Informations­auswahl im Sinne der Aufgabenstellung überwiegend auf einfachem Niveau | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Zusammenhängende Darstellung und Gliederung mit Textmerkmalen des geforderten Produktes | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Interaktionale und interkulturelle Bewältigung** |  | | | | | |
| Aufnahme von Situation / Rolle / Adressat im Sinne der Aufgabenstellung / ggf. kulturspezifisch notwendige Erläuterungen | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Sprachliche Bewältigung** |  | | | | | |
| **Wortschatz:**  angemessener allgemeiner und themen­spe­zi­fischer Wortschatz / Verwendung von um­fang­reichen und passenden Vokabeln und Chunks / weitgehende orthografische Genauigkeit | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Strukturen:**  variiertes und überwiegend richtiges Repertoire einfacher Strukturen / Gram­matik und Satzbau zumeist korrekt / Verknüpfungen durch einfache Konnektoren | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

Gesamtpunktzahl: \_\_\_\_\_\_ / 25 NOTE: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23-25 (Note 1) 18-22 (Note 2) 13-17 (Note 3) 8-12 (Note 4) 3-7 (Note 5) 0-2 (Note 6)

Bitte beachten: Dies sind keine Prozentzahlen!