

side 15

2. Arbejd med kortet "Vikingerne rejseruter og rejsemål" og et aktuelt kort.
- a. Følg vikingerne handelsveje på kortet. Notér landene, som vikingerne kom til (efter det nutidige kort).

Vikingerne kom til:

- |                |                |                  |
|----------------|----------------|------------------|
| • Belgien      | • Island       | • Rusland        |
| • Estland      | • Italien      | • Slovakiet      |
| • Frankrig     | • Letland      | • Spanien        |
| • Grækenland   | • Litauen      | • Storbritannien |
| • Hviderusland | • Nederlandene | • Tyrkiet        |
| • Irak         | • Polen        | • Tyskland       |
| • Iran         | • Portugal     | • Ukraine        |
| • Irland       | • Rumænien     |                  |

- b. Notér de transportmidler, som vikingerne kunne have brugt.

Vikingerne kunne have brugt **et sejlskib, en robåd** eller **en hestevogn** som transportmidler.

side 16

4. Svar på følgende spørgsmål.

- a. Hvilke varer kunne vikingerne tilbyde?

Vikingerne kunne tilbyde **skind, rav** og **trælle**.

- b. Hvad var vikingerne interesserede i?

Vikingerne var interesserede i **glas, vin, sølv** og **guld**.

- c. Hvorfor havde vikingerne altid våben med på deres togter?

Vikingerne havde altid våben med på deres togter, for **at kunne forsvare sig selv og deres varer**. De lavede også **overfald på vejen hjem** fra deres handelsrejse.

5. Forklar sætningen "Den lille vægt har måske haft større betydning for vikingerne end sværdet."

Vikingerne var **gode købmænd**. De byttede deres varer mod andre varer. Senere brugte de også sølv som betaling. **Det blev vejet på små vægte**. Vikingerne var altså ikke kun plyndrende krigere, men også **velorganiserede handelsfolk der nåede vidt omkring og oprettede handelsruter**.

6. "Byttehandel": Købmand A har **en vare med en værdi**. Købmand B vil gerne have varen. Købmand B har **en vare med den samme værdi**. Så **bytter** købmændene deres varer **med hinanden uden at bruge penge**.

"Handelsrejse": **En lang tur for at handle med varer forskellige steder i verden**.

7. En viking kunne have forskellige opgaver:

- at **handle** med varer (en vægt),
- at **sejle** et skib (et anker),
- at **forsvare sig** selv og varerne og at **lave overfald** (et sværd)
- at **pløje** en mark (en plov)

side 17

9. Sæt jer sammen i en gruppe på tre. En af jer er en viking (A), en af jer er en tysk turist i Danmark (B) og en af jer er en dansker, der kan tale begge sprog (C) og formidler mellem vikingen og turist.

a. Kig på teksten. Byt rollerne mellem hinanden.

A: "Vi er gode købmænd, men vi bytter for det meste."

C: **"Der Wikinger sagt, dass sie gute Kaufleute sind, aber sie meistens tauschen."**

B: "Wir sind auch gute Kaufleute, aber unser Zahlungsmittel ist Geld."

C: **"Den tyske turist siger, at de også er gode købmænd, men deres betaling er penge."**

A: "Vi bytter skind, rav og trælle mod glas, vin, sølv og guld."

C: **"Der Wikinger sagt, dass sie Felle, Bernstein und Sklaven gegen Glas, Wein, Silber und Gold tauschen."**

B: "Mit dem Geld kaufen wir alle Waren in Supermärkten und auch weltweit."

C: **"Den tyske turist siger, at de i supermarkederne og også verdensomspændende køber alle varer med pengene."**

A: "Vi bruger også sølv som betaling, som vi vejer med små vægte."

C: **"Der Wikinger sagt, dass sie auch Silber als Zahlungsmittel brauchen, welches sie auf kleinen Waagen wiegen."**

A: "Vi rejser rundt med skibe, og vi har våben med for at forsvare os selv."

C: **"Der Wikinger sagt, dass sie mit Schiffen reisen, und dass sie Waffen dabei haben, um sich zu verteidigen."**

B: "Wenn wir reisen, dann mit dem Auto, Fahrrad, Zug, Flugzeug oder Schiff. Wir brauchen keine Waffen."

C: **"Den tyske turist siger, når de rejser, så med bil, cykel, tog, flyvemaskine eller skib. De har ikke brug for våben."**