

side 24

1. Kvinder og mænd havde forskellige opgaver i vikingetiden, når de var hjemme. Skriv bogstaverne fra billederne (materiale 1) i skemaet med sætningerne (materiale 2), så det giver mening.

Han lavede redskaber af træ. <b>B</b>	Han arbejdede med øksen. <b>C</b>	Han købte og solgte varer. <b>A</b>	Sønnene lærte våbenbrug af fædrene. <b>G</b>
Han kastede med spyd. <b>D</b>	Han passede dyrene. <b>F</b>	Han pløjede markerne med en plov. <b>E</b>	Hun lavede ost. <b>M</b>
Døtrene overtog opgaver i huset. <b>H</b>	Hun vævede tøj og sejlene til skibene. <b>K</b>	Hun klippede fårene. <b>I</b>	Hun passede børn. <b>L</b>
Hun kogte grød. <b>N</b>	Hun lavede mjød. <b>P</b>	Hun bagte brød. <b>O</b>	Hun spandt ulden. <b>J</b>

side 26

4. Markér alle informationer fra materiale 2 i teksten.

Vikingernes hverdag

	Når vikingerne ikke var på togt, levede de som bønder på deres gårde. <b>De pløjede markerne</b> og dyrkede korn. <b>De havde heste, køer, får og svin, der skulle passes.</b>
5	De fleste vikingebønder havde trælle til at lave det hårde arbejde. <b>Vikingebonden lavede</b> selv mange <b>redskaber af træ</b> , og han byggede selv sit hus. Men det var smeden, der lavede hans våben og værktøj af jern.
10	Det var manden, der bestemte på gården og på skibet, men det var kvinden, der bestemte hjemme i huset. Kvinden havde nøglerne til kisterne med husets kostbarheder. Kvindens smykker viste mandens velstand.
15	Der var meget arbejde at passe i huset. Der <b>skulle</b> males korn og <b>bages brød</b> . Der <b>skulle laves</b> smør og <b>ost</b> . Der <b>skulle koges grød</b> og suppe, og der skulle steges kød. Det var også kvindens opgave at brygge øl og <b>lave mjød</b> .
20	Potter og krukker af ler kunne også fremstilles på gården. Det var ligeledes kvindearbejde. Det var også kvinden, der sørgede for tøjet. <b>Fårene skulle klippes</b> , <b>ulden</b> skulle vaskes, <b>spindes</b> og farves. Og <b>kvinden vævede</b> ikke blot <b>tøjet</b> til hele familien, men også <b>sejlene til skibene</b> . Hun havde ofte trælle til at hjælpe sig.
	Kvinden <b>skulle</b> også <b>passé</b> og opdrage <b>børnene</b> . <b>Pigerne lærte</b> tidligt <b>at overtage opgaver i huset</b> , mens <b>drengene lærte</b> idræt og <b>våbenbrug hos deres fædre</b> .
25	Når vikingebonden drog på togt, skulle hans kone styre gården og sætte trællene i arbejde. Hun havde altså ikke blot mange opgaver, men også et stort ansvar.

6. Vikingernes tøj og udstyr var både praktisk og pragtfuldt.

a. Skriv numrene fra billederne i skemaet, så det giver mening.

<b>manden</b>		<b>6</b>	en økse	<b>5</b>	en nøgle
<b>1</b>	et spyd	<b>9</b>	en kappe	<b>6</b>	en armbånd
<b>10</b>	et sværd	<b>7</b>	en hjelm	<b>2</b>	et halssmykke
<b>12</b>	et par skindsko	<b>2</b>	et skjold	<b>4</b>	et forklæde
<b>11</b>	et par bukser	<b>3</b>	et spænde	<b>1</b>	et hovedtøj
<b>5</b>	et bælte	<b>kvinden</b>		<b>8</b>	et par skindsko
<b>4</b>	en kjortel	<b>7</b>	en kjole	<b>3</b>	et spænde