

ZEUGNIS

Deutsch als Zweitsprache

(Sprachentwicklungsbericht Primarstufe – orientiert an den Niveaubeschreibungen DaZ)

Vorname(n), Name, Geburtsdatum

Schuljahr Schulhalbjahr laut Konferenzbeschluss vom

mit Wochenstunden in der DaZ-Basisstufe

arbeitet in der Sprachkompetenzstufe

Herkunftsland:

Herkunftssprache:

Teilintegration in der

in den Fächern:

Schulbesuch in Deutschland seit

Schulbesuchsjahre außerhalb Deutschlands (falls bekannt):

Überfachliche Kompetenzen

Beschreibung des allgemeinen Lernverhaltens und des Sozialverhaltens

sicher
überwiegend sicher
teilweise sicher
unsicher

1. Arbeitsorganisation

z. B. Ordnung am Arbeitsplatz halten; sorgfältig arbeiten; Termine einhalten; Arbeitsmaterialien ordentlich führen

2. Anwendung von Methoden

z. B. Hilfsmittel angemessen verwenden; effektiv mit Medien (Lauttabelle, Wörterbücher, digitale Medien) arbeiten, um Informationen zu sammeln, zu verarbeiten und zu präsentieren

3. Konzentration

z. B. sich über einen längeren Zeitraum auf eine Sache konzentrieren, aufmerksam zuhören; zielgerichtet in angemessenem Tempo arbeiten

4. Selbstständigkeit

z. B. Bekannte Aufgabenstellungen ohne fremde Hilfe bearbeiten/lösen; Selbstkontrollmöglichkeiten nutzen

5. Engagement

z. B. eigene Ideen in den Unterricht einbringen; sich motiviert zeigen, etwas zu schaffen oder zu leisten

6. Teamfähigkeit

z. B. sich an Regeln und Absprachen halten; mit anderen zusammenarbeiten; andere unterstützen

7. Konfliktfähigkeit

z. B. sachlich und lösungsorientiert argumentieren; mit Kritik umgehen können; Konflikte mit fairen Mitteln lösen

Ergänzungen:

Deutsch als Zweitsprache (orientiert an Niveaubeschreibungen DaZ)

1. Schriftspracherwerb

Alphabetisiert in:

- a. phonologische Bewusstheit haben (Reime, Silben, Laute)
- b. erarbeitete Buchstaben kennen und produzieren
- c. Laute zu Silben und Wörtern verbinden
- d. erarbeitete Wörter lesen
- e. erarbeitete Wörter schreiben
- f. verschiedene Rechtschreibstrategien anwenden (z.B.: Groß- und Kleinschreibung, fehlerfreies Abschreiben)

2. Hörverstehen

- a. Aussagen/Anweisungen verstehen
- b. Hörtexten selbstständig Informationen entnehmen

3. Sprechen

- a. deutliche Aussprache (kaum Verstehensprobleme durch Aussprache)
- b. flüssig sprechen (z.B. Satzfolgen zusammenhängend äußern)
- c. sich sprachlich aktiv an Unterrichtsthemen beteiligen
- d. sich im Unterricht inhaltlich angemessen äußern
- e. Strategien zur Überwindung von Sprechproblemen und Ausdrucksnot anwenden (z.B. Gestik/Mimik, Umschreibung, Nachfragen)

4. Wortschatz

- a. Verstehenswortschatz (passiven Wortschatz) erfassen
- b. Mitteilungswortschatz (aktiven Wortschatz) anwenden (auch ritualisiertes Sprechhandeln)
- c. Fachwortschatz/Fachbegriffe verstehen
- d. Fachwortschatz/Fachbegriffe verwenden

5. Leseverstehen

- a. erarbeitete Wörter und Sätze verstehen
- b. Texten Informationen entnehmen
- c. verschiedene Techniken und Strategien der Texterschließung kennen und anwenden

6. Schreiben

- a. formgerecht in der Lineatur schreiben
- b. nach Textmustern schreiben (z.B. Dialogmuster ausfüllen)
- c. themenbezogene eigene Texte verfassen

7. Grammatik

- a. Verbstellung beachten
- b. Satzverbindungen herstellen
- c. Präpositionen verwenden
- d. Formen des Verbs verwenden (Person, Numerus, Tempus, Genus, Modus)
- e. Formen des Nomens verwenden (Genus, Numerus, Kasus)

Ergänzungen:

Beurteilung einzelner fachlicher Bereiche bei Teilintegration:

nimmt weiterhin am DaZ-Unterricht der Basisstufe teil
verlässt die Basisstufe

versäumte Tage:

Verspätungen:

Lehrkraft

gesehen:

Eltern