

ZEUGNIS

Deutsch als Zweitsprache

(Sprachentwicklungsbericht Sekundarstufe – orientiert an den Niveaubeschreibungen DaZ)

Vorname(n), Name, Geburtsdatum

Schuljahr Schulhalbjahr laut Konferenzbeschluss vom

mit Wochenstunden in der DaZ-Basisstufe

arbeitet in der Sprachkompetenzstufe

Herkunftsland:

Herkunftssprache:

Teilintegration in der

in den Fächern:

Schulbesuch in Deutschland seit

Schulbesuchsjahre außerhalb Deutschlands (falls bekannt):

Überfachliche Kompetenzen

Beschreibung des allgemeinen Lernverhaltens und des Sozialverhaltens

sicher
überwiegend sicher
teilweise sicher
unsicher

1. Arbeitsorganisation

z. B. Ordnung am Arbeitsplatz halten; sorgfältig arbeiten; Termine einhalten; Arbeitsmaterialien ordentlich führen

2. Anwendung von Methoden

z. B. Hilfsmittel angemessen verwenden; effektiv mit Medien (Lexika, Wörterbüchern, digitalen Medien) arbeiten, um Informationen zu sammeln, zu verarbeiten und zu präsentieren

3. Konzentration

z. B. die Aufmerksamkeit gezielt auf die Sache richten und über einen längeren Zeitraum halten; zielgerichtet in angemessenem Tempo arbeiten

4. Selbstständigkeit

z. B. Arbeiten ohne fremde Hilfe planen und umsetzen; den eigenen Lernprozess beurteilen; Selbstkontrollmöglichkeiten nutzen

5. Engagement

z. B. eigene Ideen in den Unterricht einbringen und Impulse liefern; sich motiviert zeigen, etwas zu schaffen oder zu leisten

6. Teamfähigkeit

z. B. sich an Regeln und Absprachen halten; mit anderen zusammenarbeiten; andere unterstützen

7. Konfliktfähigkeit

z. B. sachlich und lösungsorientiert argumentieren; mit Kritik umgehen können; Konflikte mit fairen Mitteln lösen

Ergänzungen:

Deutsch als Zweitsprache (orientiert an Niveaubeschreibungen DaZ)

1. Schriftspracherwerb

Alphabetisiert in:

- a. erarbeitete Buchstaben und Laute kennen und produzieren
- b. erarbeitete Wörter und Sätze lesen
- c. erarbeitete Wörter und Sätze schreiben
- d. verschiedene Rechtschreibstrategien anwenden (z.B.: Groß- und Kleinschreibung)

2. Hörverstehen

- a. Aussagen/Anweisungen verstehen
- b. Hörtexten selbstständig Informationen entnehmen
- c. verschiedene Hörstrategien anwenden (z.B. globales oder detailliertes Hörverstehen)
- d. Strategien zur Überwindung von Verstehensproblemen und Ausdrucksnot anwenden

3. Sprechen

- a. deutliche Aussprache (kaum Verstehensprobleme durch Aussprache)
- b. flüssig sprechen (z.B. Satzfolgen zusammenhängend äußern)
- c. sich sprachlich aktiv an Unterrichtsthemen beteiligen
- d. sich zu Unterrichtsinhalten angemessen äußern
- e. benötigte Begriffe umschreiben
- f. Strategien zur Überwindung von Sprechproblemen und Ausdrucksnot anwenden

4. Wortschatz

- a. Verstehenswortschatz erfassen
- b. Mitteilungswortschatz anwenden
- c. Fachwortschatz/Fachbegriffe verstehen
- d. Fachwortschatz/Fachbegriffe verwenden

5. Leseverstehen

- a. erarbeitete Wörter und Sätze verstehen
- b. Texten Informationen entnehmen
- c. verschiedene Strategien der Texterschließung kennen und anwenden
- d. Strategien zur Überwindung von Verstehensproblemen und Ausdrucksnot anwenden

6. Schreiben

- a. themenbezogene eigene Texte verfassen
- b. nach Textmustern schreiben (z.B. Dialogmuster ausfüllen)
- c. verschiedene Textsorten produzieren

7. Grammatik

- a. Verbstellung beachten
- b. Satzverbindungen herstellen
- c. Präpositionen verwenden
- d. Formen des Verbs verwenden (Person, Numerus, Tempus, Genus)
- e. Formen des Nomens verwenden (Genus, Numerus, Kasus)

Ergänzungen:

Beurteilung einzelner fachlicher Bereiche bei Teilintegration:

nimmt weiterhin am DaZ-Unterricht der Basisstufe teil
verlässt die Basisstufe

versäumte Tage:

Verspätungen:

Lehrkraft

gesehen:

Eltern