



25. Landesfachtage Deutsch

Lektüren

Samstag, 6. Mai 2023



Programm

| | | | |
|------------------|---|------------------|--|
| 09:00 Uhr | Ankommen und Anmelden bei Kaffee und Tee | 11:00 Uhr | Pause |
| 09:30 Uhr | Begrüßung Gabriele Knoop (Landesfachberaterin Deutsch, IQSH) Grußworte Petra Fojut (Abteilungsleiterin Fort- und Weiterbildung, IQSH) Dr. Dorit Stenke (Staatssekretärin, MBWFK) | 11:30 Uhr | Workshops 1 - 11 |
| 10:00 Uhr | Eintauchen statt abtauchen - Leseförderung mit der Klassenlektüre Prof. Dr. Anita Schilcher (Universität Regensburg) | 13:00 Uhr | Mittagspause |
| | | 14:00 Uhr | Kultureller Impuls Ausschnitt aus dem 2-Mann-Stück „Woyzeck“ nach Georg Büchner (von und mit Julian Dietz und Nils Höddinghaus) |
| | | 14:45 Uhr | Workshops 13 - 21 |
| | | 16:15 Uhr | Ende der Veranstaltung |

25. Landesfachtage Deutsch Lektüren

Datum: Samstag, 6. Mai 2023, 09:30 - 16:15 Uhr

Ort: Veranstaltungszentrum Kiel, Faluner Weg 2,
24109 Kiel

Anmeldung online bis zum 01.05.2023 unter
<https://formix.info/DEU1868>

Kontakt:

Gabriele Knoop, Landesfachberaterin Deutsch, IQSH
E-Mail: gabriele.knoop@iqsh.de

Organisation / Fragen zur Barrierefreiheit:

Jennifer Soranno
E-Mail: jennifer.soranno@iqsh.landsh.de
Tel.: 0431 5403-381



Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

„Lektüre lesen“ gehört zum Kern des Deutschunterrichts. Wir üben uns im Lesen, wählen Lesestoff aus und betrachten auch dessen Lesarten. Und dennoch tun wir uns manchmal schwer damit, verprellen mit schematisiertem Vorgehen oder kleinschrittigem Zergliedern. Lektüre ist von Interpretation nicht zu trennen, umgekehrt kann Deutung und Sinnkonstitution nicht alles erfassen, was mit einer Lektüre verbunden ist. Diese Möglichkeiten auszuloten und Lesen auch mit Freude zu verbinden, ist Ziel des Landesfachtages. Er will auch – bei allen Anforderungen, die Schule derzeit mit sich bringt, – Kolleginnen und Kollegen mit vielen Anregungen und Best-Practice-Beispielen ermutigen, Bücher zu lesen, auch umfangreichere.

Referentinnen und Referenten aus Universitäten und dem IQSH sowie schleswig-holsteinische Lehrkräfte greifen dazu fachdidaktische Fragen auf und stellen in Workshops und Vorträgen aktuelle Unterrichtskonzepte vor. Eine umfangreiche Verlagsausstellung und Informationsstände runden das Programm und das bewährte Forum zum Austausch ab.

Ich freue mich auf Ihr Kommen!

Gabriele Knoop
Landesfachberaterin Deutsch, IQSH

Parallele Workshops (1 - 11 vormittags, 13 - 21 nachmittags)

| | |
|--|---|
| WS 1 Das Leseförderprogramm FiLBY - Lit. Strategien und Sachtextlesestrategien im Vergleich Prof. Dr. Anita Schilcher (Universität Regensburg) | WS 6/16 Abenteuer Literaturunterricht (Sek. I) Astrid Weißer |
| WS 2 „Los geht's“ - die digitale Transformation im Fach Deutsch in der Grundschule anpacken! Alexia Kienast, Marion Claßen (beide IQSH) | WS 7/17 Förderung der Lesefreude - Strategien, um Jugendliche zum selbstbestimmten Lesen zu motivieren (Sek. I, II) Dr. Katrin Börm (IQSH) |
| WS 3/13 Individualisierte Lernwege im Rechtschreiben - Anregungen für GS, Sek. I Gemeinsame Lernwege im Rechtschreiben - Anregungen für GS, Sek. I Dr. Beate Leßmann (IQSH) | WS 8/18 Filme adäquat lesen und handlungs- und produktionsorientiert erarbeiten Marco Finke (CAU Kiel) |
| WS 4/14 Der Einsatz von Bilderbüchern im Unterricht der Grundschule und in Jg. 5 und Jg. 6 Andrea Weiner (IQSH) | WS 9/19 KI im Deutschunterricht: E.T.A. Hoffmanns <i>Der Sandmann</i> Dr. Stefanie Junges (IQSH) |
| WS 5/15 Handlungsorientierte Lernprodukte in der Lektürearbeit (Sek. I) Melanie Juchum, Nele Klüver | WS 10/20 Coming-of-Age-Fiktion: Nils Mohl erzählt (nicht nur) über das Erwachsenwerden Hans Schweger (IQSH) |
| | WS 11/21 Gegenwartsliteratur für die Oberstufe: Auswahlkriterien und Vernetzungen Ulrich Cleres (IQSH) |