




Sprechen und Präsentieren in der Sekundarstufe I


Dr. Marita Pabst-Weinschenk
Professurvertretung
Germanistik IV, Mündlichkeit

<http://user.phil-fak.uni-duesseldorf.de/~pabst>





Lernbox Präsentieren





multi-medial

- Lernbox-Heft (72 Seiten)
- Lösungsheft (32 Seiten)
- Portfolioheft (20 Seiten)

+ CD (Filme, Audios, ppts)


pabst press 2011









Lernbox Präsentieren

- Erfahrungshintergrund:
80 Schulprojekte seit 2000
- DGSS-Zertifikatskurse (ca. 2.000 Schülerinnen und Schüler)
- Von der Macro- zur Micro-Struktur






 **Lernbox Präsentieren** 



- Schlüsselkompetenz
- wichtig in allen Fächern
- Deutschunterricht = Ausgangs-Domäne für
 - fundamentale Erfahrungen
 - Kommunikationswissen für Reflexion
 - Lernen, wie man es macht
- Learning by doing
- Konstruktive Kritik-Gespräche: Feedback über Stärken und Schwächen, aber auch: persönliche Lernziele (operational)

 **Lernbox Präsentieren** 

- Was bedeutet Präsentieren??? ...


zeigen, darbieten, vorstellen
vergegenwärtigen
zum Geschenk machen, überreichen

 **Lernbox Präsentieren** 

Beim Präsentieren suchst du Inhalte wie ein Geschenk aus, verpackst sie schön und stellst sie deinen Zuhörern vor; du machst die Inhalte für sie gegenwärtig und lebendig.


Es geht darum, den Zuhörern Inhalte zu vermitteln, sie ihnen begreif- und behaltbar zu machen durch Reden, Zeigen, Tun ...

Zum Sprechen gehören also beim Präsentieren immer auch Medien, die das Thema visuell/akustisch/haptisch veranschaulichen.




Lernbox Präsentieren

- Keine Präsentationskompetenz ohne Medienkompetenz!
- Multi-Media-Box mit Ton-Aufnahmen, Videos, Präsentationen
- Portfolio gegen die Flüchtigkeit der Präsentationsleistungen: Sammlung vom Stichwortkonzept über Medien (Poster, Fotoprotokolle, ppts ...) bis zur Video-Aufnahme!



Lernbox Präsentieren


- Teilkompetenzen:
 - Recherchieren – Situative Einbettung – Hörerfragen – Sprechhandlungsziel – Disposition – Medienauswahl – Mediengestaltung – Sprechdenken – Vortragen – Hörverstehen – Beobachten – Feedback - Auswerten
- virtuell dialogisch, mündlich
- Psycholinguistische Modellierung
- systematischer Ablauf von der Vorbereitung bis zum Vortrag und zur Nachbesprechung



Lernbox Präsentieren

1. Informationen suchen, sammeln und sortieren

dauert manchmal länger als man vorher gedacht hat, deshalb rechtzeitig damit beginnen, nicht erst kurz vor dem Termin. Und direkt immer die Quellen notieren, damit du hinterher nicht doppelte Arbeit machen und alles noch einmal durchsehen musst, um z. B. bei einem Zitat den Autor, die richtige Seitenzahl oder das Erscheinungsjahr angeben zu können.



Lernbox Präsentieren


2. Präsentation vorbereiten

Die sortierten Informationen sind noch nicht die Präsentation. Für eine gute Präsentation muss man **die Situation bedenken, das Ziel festlegen und überlegen, wie man die Zuhörer abholen kann**, bevor es heißt:

Hauptteil gliedern, z.B. wie eine Nachricht oder argumentativ und überzeugend

- alles natürlich mit **Neuem gegen die Langeweile und verständlich formuliert mit einem schönen Schluss.**


Sobald die Gliederung steht, geht es an die



Lernbox Präsentieren

3. Medienauswahl: Vielleicht hat man im Informationsmaterial schon die eine oder andere gute Darstellung, eine zusammenfassende Tabelle oder ein tolles Foto etc. gefunden, ansonsten muss man jetzt selbst **Medien vorbereiten.**

Wenn alles steht, sollte man mit den Medien eine Sprechprobe durchführen. Dabei merkt man selbst, wo einem vielleicht noch ein Übergang fehlt oder einem viel zu viel einfällt, so dass man noch etwas streichen muss etc. - Dabei bitte auch die Zeit stoppen und mit der vorgegebenen/ geplanten Vortragszeit vergleichen. Wenn alles stimmt und du selbst mit Gliederung, Medieneinsatz und Vortrag zufrieden bist, ist die Zeit reif für das





Lernbox Präsentieren

4. Vortragen

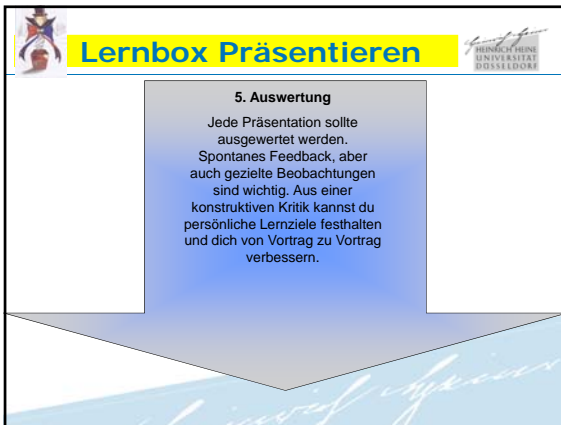
Beim Vortrag wirken neben Inhalt und Medien immer auch **die Raumgestaltung, Atmung, Haltung, Gestik, Blickkontakt, Mimik, Sprechdruck und Sprachstil.**



Aber Vorsicht: Das kann man nicht alles bewusst und kontrolliert vollziehen. Wer zu viel darauf achtet, kann sich nicht mehr auf den Inhalt und die Zuhörer konzentrieren und kriegt schneller einen Black Out.

 **Lernbox Präsentieren** 


5. Auswertung

Jede Präsentation sollte ausgewertet werden. Spontanes Feedback, aber auch gezielte Beobachtungen sind wichtig. Aus einer konstruktiven Kritik kannst du persönliche Lernziele festhalten und dich von Vortrag zu Vortrag verbessern.

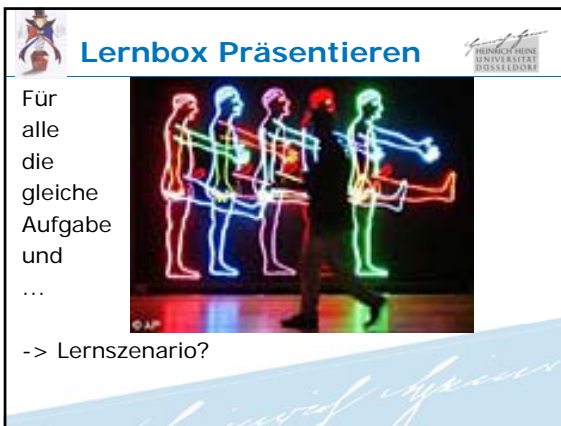




 **Lernbox Präsentieren** 

Für alle die gleiche Aufgabe und ...

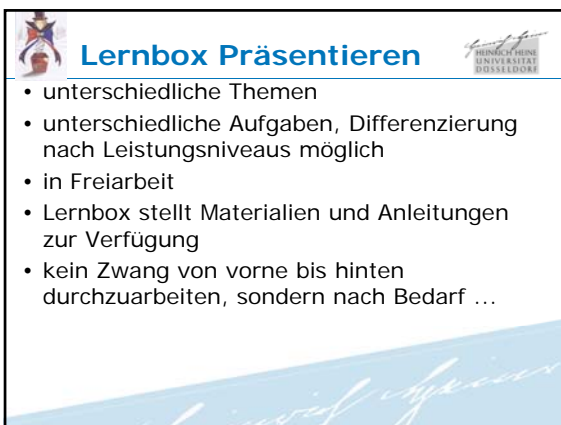


-> Lernszenario?



 **Lernbox Präsentieren** 

- unterschiedliche Themen
- unterschiedliche Aufgaben, Differenzierung nach Leistungsniveaus möglich
- in Freiarbeit
- Lernbox stellt Materialien und Anleitungen zur Verfügung
- kein Zwang von vorne bis hinten durchzuarbeiten, sondern nach Bedarf ...



Die Lernbox Präsentieren

beinhaltet:

- 1 Lernboxheft Präsentieren
- 1 Lösungsheft
- 1 Portfolioheft
- 1 Memocard Strukturen
- 1 Karte Weg zum Rednerhimmel
- 1 Zeigefinger für OHP-Projektion
- 1 Materialien-CD
- 1 Paket Wachsmalkreiden für /Poster-Gestaltung
- 3 Folien für Handbeschriftung
- 2 Folien für Kopierer und Laserdrucker
- 2 Folienstifte
- 1 Blöckchen Klebezettel für Markierung bei Literatur-Recherche
- 12 Moderationskarten

pabst press 2011
ISBN 9783941238060



+ 1 USB-Stick (4GB)
zum Sammeln der eigenen Präsentationen und Aufnahmen



Lernbox Präsentieren

... und



Lerntypen/Erfahrungen berücksichtigen

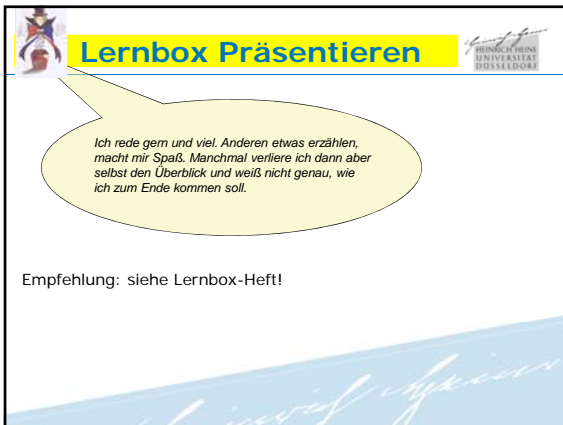


Lernbox Präsentieren

Vor anderen stehen und ihnen etwas zeigen und erklären, ist mir unangenehm. Am liebsten schicke ich andere vor oder wenn es mich trifft, setze ich alles daran, diese unangenehme Situation möglichst schnell hinter mich zu bringen.

Empfehlung: siehe Lernbox-Heft!

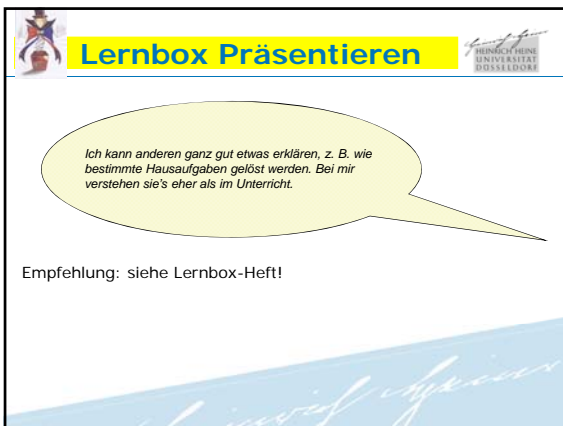




Lernbox Präsentieren HEINRICH HEINE UNIVERSITÄT DÜSSELDORF

Ich rede gern und viel. Anderen etwas erzählen, macht mir Spaß. Manchmal verliere ich dann aber selbst den Überblick und weiß nicht genau, wie ich zum Ende kommen soll.

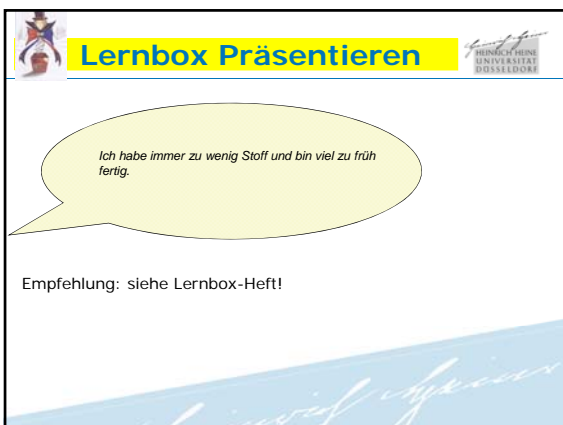
Empfehlung: siehe Lernbox-Heft!



Lernbox Präsentieren HEINRICH HEINE UNIVERSITÄT DÜSSELDORF

Ich kann anderen ganz gut etwas erklären, z. B. wie bestimmte Hausaufgaben gelöst werden. Bei mir verstehen sie's eher als im Unterricht.

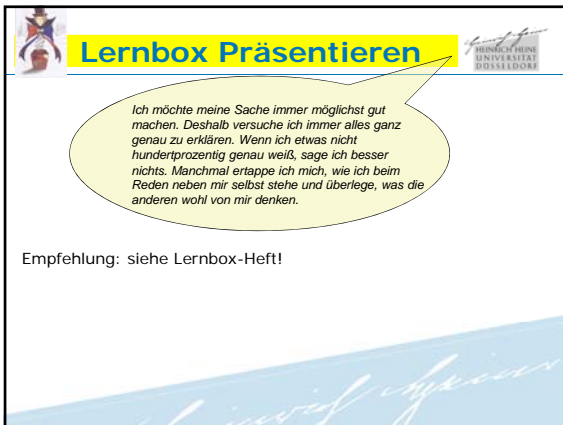
Empfehlung: siehe Lernbox-Heft!



Lernbox Präsentieren HEINRICH HEINE UNIVERSITÄT DÜSSELDORF

Ich habe immer zu wenig Stoff und bin viel zu früh fertig.

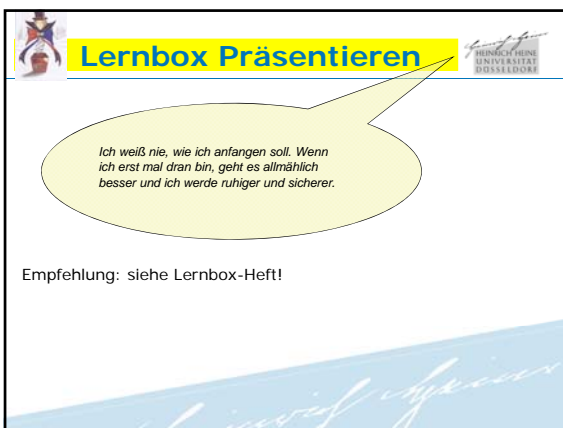
Empfehlung: siehe Lernbox-Heft!



Lernbox Präsentieren HEINRICH HEINE UNIVERSITÄT DÜSSELDORF

Ich möchte meine Sache immer möglichst gut machen. Deshalb versuche ich immer alles ganz genau zu erklären. Wenn ich etwas nicht hundertprozentig genau weiß, sage ich besser nichts. Manchmal ertappe ich mich, wie ich beim Reden neben mir selbst stehe und überlege, was die anderen wohl von mir denken.

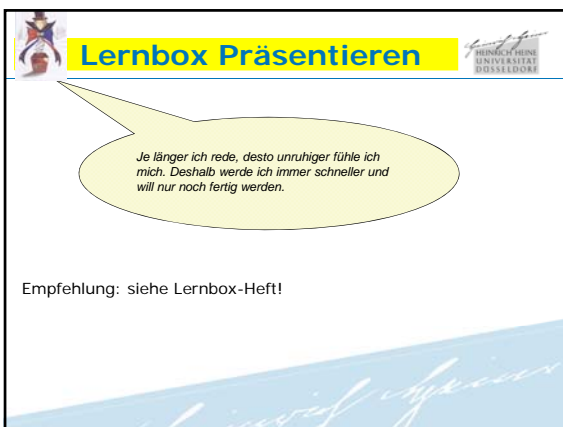
Empfehlung: siehe Lernbox-Heft!



Lernbox Präsentieren HEINRICH HEINE UNIVERSITÄT DÜSSELDORF

Ich weiß nie, wie ich anfangen soll. Wenn ich erst mal dran bin, geht es allmählich besser und ich werde ruhiger und sicherer.

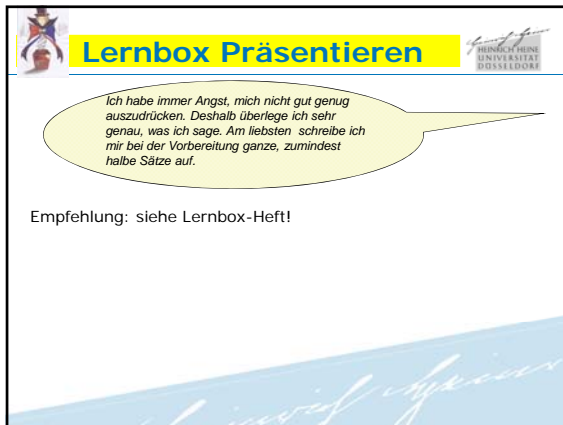
Empfehlung: siehe Lernbox-Heft!



Lernbox Präsentieren HEINRICH HEINE UNIVERSITÄT DÜSSELDORF

Je länger ich rede, desto unruhiger fühle ich mich. Deshalb werde ich immer schneller und will nur noch fertig werden.

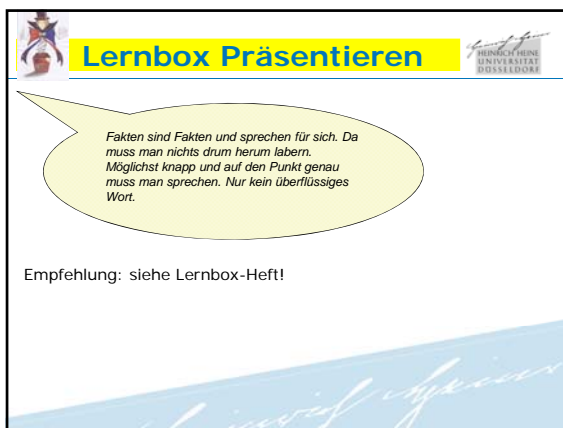
Empfehlung: siehe Lernbox-Heft!



Lernbox Präsentieren HEINRICH HEINE UNIVERSITÄT DÜSSELDORF

Ich habe immer Angst, mich nicht gut genug auszudrücken. Deshalb überlege ich sehr genau, was ich sage. Am liebsten schreibe ich mir bei der Vorbereitung ganze, zumindest halbe Sätze auf.

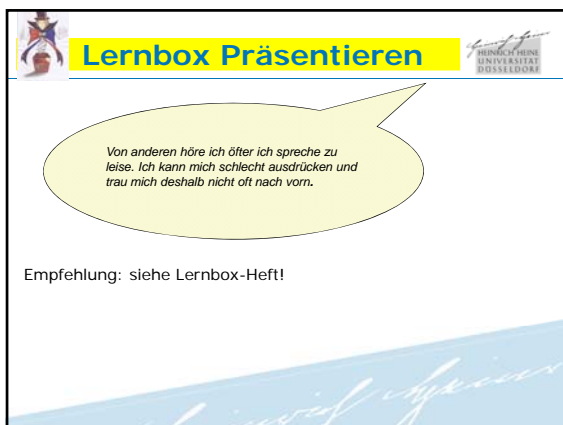
Empfehlung: siehe Lernbox-Heft!



Lernbox Präsentieren HEINRICH HEINE UNIVERSITÄT DÜSSELDORF

Fakten sind Fakten und sprechen für sich. Da muss man nichts drum herum labern. Möglichst knapp und auf den Punkt genau muss man sprechen. Nur kein überflüssiges Wort.



Empfehlung: siehe Lernbox-Heft!



Lernbox Präsentieren HEINRICH HEINE UNIVERSITÄT DÜSSELDORF


Von anderen höre ich öfter ich spreche zu leise. Ich kann mich schlecht ausdrücken und traue mich deshalb nicht oft nach vorn.



Empfehlung: siehe Lernbox-Heft!

 **Lernbox Präsentieren** 

Die Hände vergrabe ich beim Reden am besten in den Hosentaschen. Sicherer fühle ich mich, wenn ich etwas in den Händen halte oder etwas zeigen kann.


Empfehlung: siehe Lernbox-Heft!





 **Lernbox Präsentieren** 

Ich kann nicht zeichnen und finde Bildchen und solche Spielereien auch meistens doof und überflüssig.


Empfehlung: siehe Lernbox-Heft!





 **Lernbox Präsentieren** 

Die anderen sagen immer, dass ich zu langweilig vortrage. Dabei habe ich doch alle wichtigen Sachen rausgeschrieben.


Empfehlung: siehe Lernbox-Heft!





 **Lernbox Präsentieren** 

Ich habe noch nie etwas präsentiert und weiß eigentlich gar nicht, wo ich anfangen soll.

Empfehlung: Am besten fängst du vorne an und hältst dich an die vorgegebene Reihenfolge, um erste Erfahrungen zu sammeln ...






 **Lernbox Präsentieren** 

Ziel dieses Konzepts:


- Individualisieren,
- Schülerinnen und Schüler dort abholen, wo sie stehen

(aus der Erwachsenenbildung lernen!)



 **Lernbox Präsentieren** 

- und spielerischer Umgang mit Medien
- periphere Lernanreize
- Lernen am Modell
- analytische und produktive Aufgaben



Die Lernbox Präsentieren

beinhaltet:

- 1 Lernboxheft Präsentieren
- 1 Lösungsheft
- 1 Portfolioheft
- 1 Memocard Strukturen
- 1 Karte Weg zum Rednerhimmel
- 1 Zeigefinger für OHP-Projektion
- 1 Materialien-CD
- 1 Paket Wachsmalkreiden für /Poster-Gestaltung
- 3 Folien für Handbeschriftung
- 2 Folien für Kopierer und Laserdrucker
- 2 Folienstifte
- 1 Blöckchen Klebezettel für Markierung bei Literatur-Recherche
- 12 Moderationskarten



pabst press 2011
ISBN 9783941238060
29,80 €

+ 1 USB-Stick (4GB)
zum Sammeln der eigenen Präsentationen und Aufnahmen
