

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

ich freue mich, Ihnen das Programm für den 20. Landesfachtag Deutsch zum Thema „Deutschunterricht in einer digitalen Gesellschaft“ präsentieren zu können und hoffe sehr, dass auch in diesem Jahr wieder viele engagierte Lehrerinnen und Lehrer die zahlreichen Informations- und Austauschmöglichkeiten dieser Veranstaltung nutzen werden!

Sollte das vorliegende Programm¹ Ihr Interesse finden, so melden Sie sich bitte im Internet über formix unter <https://www.secure-lernnetz.de/formix/> zum Landesfachtag Deutsch unter der Veranstaltungsnummer DEU1360 verbindlich an. Bei Problemen wenden Sie sich bitte an Frau Conrad, die Sie telefonisch unter 0431 5403-117 oder per E-Mail unter Margret.Conrad@iqsh.landsh.de erreichen.

Mit Ihrer Anmeldung wird Ihnen ein Platz in den beiden von Ihnen ausgewählten AG-Angeboten am Vor- und am Nachmittag reserviert. Die Referenten und Referentinnen richten sich auf Ihre Teilnahme ein. Sollten Sie Ihre AG-Nummern am Veranstaltungstag nicht mehr präsent haben, finden Sie Ihren Namen auf den entsprechenden Teilnehmerlisten zu den AG-Angeboten im Eingangsbereich des Veranstaltungsgebäudes. Für den Eröffnungsvortrag und die Lesung ist keine gesonderte Anmeldung erforderlich. Nach Ihrer Anmeldung über formix erhalten Sie außerdem einen Überweisungsträger und ich bitte Sie, den Teilnahmebeitrag in Höhe von 10,00 €² einzuzahlen. Zu Beginn der Tagung erhalten Sie ab 08:15 Uhr im Tagungsbüro eine „Eintrittskarte“, ein „Handout“ und Gutscheine für Snacks/Getränke³. Bis zum 23. April 2016 in Kiel wünsche ich Ihnen eine erfolgreiche Arbeit!

Ihre



Landesfachberaterin Deutsch



20. Landesfachtag Deutsch

Deutschunterricht in einer digitalen Gesellschaft

Samstag, 23. April 2016



Programm

- 9:30 Uhr Begrüßung**
Britta Ernst, Bildungsministerin SH
Prof. Dr. Jörg Kilian,
Direktor des ZfL der CAU
Frauke Wietzke, Landesfachberaterin
für das Fach Deutsch, IQSH
- 10:00 Uhr Eröffnungsvortrag**
Mediale Praktiken von Kindern und Jugendlichen als Herausforderung für den Deutschunterricht
Prof. Dr. Iris Kruse
Universität Paderborn
Didaktik der deutschen Literatur

- 11:00 Uhr** Pause
- 11:30 Uhr AG-Angebote am Vormittag: 1-17**
- 13:00 Uhr** Pause
- 13:30 Uhr Autorenlesung**
Martin Baltscheit
Bücher, Theaterstücke, Hörbücher, Filme
für Kinder und Jugendliche
- 14:15 Uhr** Pause
- 14:45 Uhr AG-Angebote am Nachmittag: 18 - 30**
- 16:15 Uhr** Ende der Veranstaltung

20. Landesfachtag Deutsch Deutschunterricht in einer digitalen Gesellschaft

Datum: Samstag, 23. April 2016, 9:30 - 16:15 Uhr

Ort: Christian-Albrechts-Universität
Olshausenstraße 75 | 24118 Kiel

Anmeldung online bis zum 16.04.2016 unter
<http://formix.info/DEU1360>

Teilnahmebeitrag:
10,-€ (LiV 5,-€) Dieser beinhaltet Gutscheine für Getränke
und Verpflegung sowie ein Handout zu allen Beiträgen.

Kontakt
Frauke Wietzke
E-Mail: frauke.wietzke@iqsh.landsh.de
Tel.: 0431 5403-172

Organisation / Fragen zur Buchung
Margret Conrad
E-Mail: margret.conrad@iqsh.landsh.de
Tel.: 0431 5403-117

¹ Änderungen vorbehalten, auch im Internet unter <http://faecher.lernnetz.de/im> Fachportal Deutsch
² Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst zahlen 5,- €, Tageskarten kosten 15,- €
Mit dem Teilnahmebeitrag erwerben Sie auch Gutscheine für die Verpflegung
³ Die Veranstaltung ist als Qualifizierung für Ausbildungslehrkräfte anerkannt. Die Teilnahmebescheinigung steht über formix zur Verfügung und ist auch zur Vorlage beim Finanzamt zur Anrechnung Ihrer Fahrtkosten geeignet.

AG-ANGEBOTE AM VORMITTAG: 11:30 - 13:00 UHR

NR.	THEMA	REFERENT
1	Sprachbewusstheit mal anders - Impulse zur Sprachreflexion im Rahmen einer digitalen Geschichte (Grundschule Jg. 3-4)	Prof. Dr. Anja Wildemann, Universität Koblenz-Landau
2 / 19	Chancen und Probleme digitaler Medien im Rechtschreibunterricht (Grundschule)	Prof. Dr. Johanna Fay, Europa- Universität Flensburg
3	Lindbergh - eine Bilderbuch-App mit ‚Mehrwert‘ im Lese- und Literaturunterricht (Grundschule)	Prof. Dr. Iris Kruse, Universität Paderborn
4 / 20	Digitale Leseangebote im Deutschunterricht der Primarstufe (Grundschule)	Prof. Dr. Julia Knopf, Universität des Saarlandes
5 / 18	Hörmedien - in allen Kompetenzbereichen vielfach nutzbar (Grundschule Jg. 3-4)	Prof. Dr. Karla Müller, Universität Passau
6 / 21	Projekt Lesestart - Drei Meilensteine für das Lesen an meiner Grundschule. Wie das bundesweite Programm Familien stärkt und Lehrkräfte bei der Leseförderung unterstützt (Grundschule)	Sabine Bonewitz, Stiftung Lesen
7	Erzählende Texte schreiben lernen (Grundschule/Sek.I Jg. 3-6)	Beate Leßmann, IQSH
8 / 24	Mediale Bildung im symmedialen Deutschunterricht der Sekundarstufe I (Sek.I Jg. 5-8)	Prof. Dr. Volker Frederking, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
9 / 25	Schreiben lernen in digitalen Medienumgebungen (Sek.I)	Dr. Michael Krelle, Universität Paderborn
10	Medienbildung und kollaboratives Lernen im Deutschunterricht der Sekundarstufe I (Sek.I)	Prof. Dr. Christian Filk, Universität Flensburg
11	Ist Deutsch Leid- oder Leitfach der durchgängigen Sprachbildung?! (Sek.I)	Christiane Frauen, IQSH
12 / 28	Möglichkeiten der Förderung kooperativer Prozesse literarischen Lernens durch den Einsatz digitaler Medien (am Beispiel der App „Quip“) (Sek.I+II)	Dr. Steffen Gailberger, Leuphana-Universität Lüneburg
13	Buchtrailer gestalten: Lesekompetenzentwicklung im Selbstversuch (Sek.I+II)	Maren Scharnberg, Jens Hergert, IQSH
14 / 29	Ästhetische Kommunikation im Literaturunterricht (Sek.I+II)	Prof. Dr. Jörn Brüggemann, Carl von Ossietzky-Universität Oldenburg
15	Lehren und Lernen mit digitalen Medien: Digitale Tafel, Dokumentenkamera und Weblog im Deutschunterricht der Sekundarstufe I und II (Sek.I+II)	Harald Bock, IQSH
16 / 30	Textverstehen in der Sek. II (Sek. II)	Prof. Dr. Marion Bönninghausen, Westfälische Wilhelms-Universität
17	Strategien zur Verbesserung der Schreibkompetenz durch den Einsatz digitaler Medien im Deutschunterricht in der Berufsfachschule I (Sek. II + BFS I)	Nicole Belgard, Hans Schweger, IQSH

AG-ANGEBOTE AM NACHMITTAG: 14:45 - 16:15 UHR

NR.	THEMA	REFERENT
18/5	Hörmedien - in allen Kompetenzbereichen vielfach nutzbar (Grundschule Jg. 3-4)	Prof. Dr. Karla Müller, Universität Passau
19 / 2	Chancen und Probleme digitaler Medien im Rechtschreibunterricht (Grundschule)	Prof. Dr. Johanna Fay, Europa-Universität Flensburg
20 / 4	Digitale Leseangebote im Deutschunterricht der Primarstufe (Grundschule)	Prof. Dr. Julia Knopf, Universität des Saarlandes
21 / 6	Projekt Lesestart - Drei Meilensteine für das Lesen an meiner Grundschule. Wie das bundesweite Programm Familien stärkt und Lehrkräfte bei der Leseförderung unterstützt (Grundschule)	Sabine Bonewitz, Stiftung Lesen
22	Hörbücher und Hörspiele im integrativen Deutschunterricht (Grundschule)	Lena Heinrich, IQSH
23	Bilderbücher erlebbar machen - digitale Zugänge im inklusiven Unterricht. Beispiele von Martin Baltscheits (Grundschule/Sek.I)	Nadine Beier-Schröder, IQSH Tim Loy, Schule auf der Veddel Hamburg
24 / 8	Mediale Bildung im symmedialen Deutschunterricht der Sekundarstufe I (Sek. I Jg. 5-8)	Prof. Dr. Volker Frederking, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
25 / 9	Schreiben lernen in digitalen Medienumgebungen (Sek.I)	Dr. Michael Krelle, Universität Paderborn
26	„so true“ - Fiktion und Wirklichkeit in den Medien (Sek.I)	Henning Fietze, Offener Kanal Schleswig-Holstein
27	Digitale Portfolios im Deutschunterricht (Sek.I)	Nicole Haferlandt, IQSH
28 / 12	Möglichkeiten der Förderung kooperativer Prozesse literarischen Lernens durch den Einsatz digitaler Medien (am Beispiel der App „Quip“)	Dr. Steffen Gailberger, Leuphana-Universität Lüneburg
29 / 14	Ästhetische Kommunikation im Literaturunterricht (Sek.I+II)	Prof. Dr. Jörn Brüggemann, Carl von Ossietzky-Universität Oldenburg
30 / 16	Textverstehen in der Sek. II (Sek. II)	Prof. Dr. Marion Bönninghausen, Westfälische Wilhelms-Universität