



22. Landesfachtag Deutsch

Schreibkultur

Samstag, 21. April 2018



Programm

- | | | | |
|------------------|---|------------------|--------------------------|
| 9:00 Uhr | Ankommen und Anmelden
bei Kaffee und Tee | 11:30 Uhr | Workshops 1 - 10 |
| 9:30 Uhr | Begrüßung
Gabriele Knoop,
Landesfachberaterin Deutsch, IQSH | 13:00 Uhr | Mittagspause |
| 10:00 Uhr | Wörter im Kopf und Wörter im Text -
Wortschatzarbeit als Schreibförderung
Prof. Dr. Jörg Kilian,
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel | 14:30 Uhr | Workshops 11 - 20 |
| 11:00 Uhr | Pause | 16:00 Uhr | Ende der Veranstaltung |

22. Landesfachtag Deutsch Schreibkultur

Datum: Samstag, 21. April 2018, 9:00 - 16:00 Uhr

Ort: Heinrich-Heine-Schule, Neue Dorfstr. 67,
24782 Büdelsdorf

Anmeldung online bis zum 15.04.2018 unter
<http://formix.info/DEU1561>

Tagungsgebühr (inklusive Imbiss und Tagungsgetränken):
10 €; 5 € für LiV

Kontakt:

Gabriele Knoop, Landesfachberaterin Deutsch, IQSH
E-Mail: gabriele.knoop@iqsh.de

Organisation / Fragen zur Barrierefreiheit:

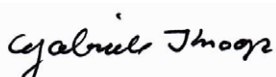
Jennifer Weisheit
E-Mail: jennifer.weisheit@iqsh.landsh.de
Tel.: 0431 5403-117

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

der 22. Landesfachtag Deutsch findet erstmals zentral in Büdelsdorf statt. Zum Rahmenthema „**Schreibkultur**“ greifen Referentinnen und Referenten aus Universitäten und Landesinstituten fachdidaktische Fragen zum Kontext „**Schreiben - manuell, digital, konzeptionell**“ auf. Sie stellen Ihnen in Workshops und Vorträgen aktuelle Unterrichtskonzepte vor und vermitteln Lehrkräften aller Schularten von der Primar- bis zur Sekundarstufe II anregende Impulse für den Unterricht. Eine umfangreiche Verlagsausstellung und Informationsstände runden das Programm ab. Die große Aula der Heinrich-Heine-Schule bietet ein anregendes Forum zum Austausch für alle Teilnehmenden und Ausstellenden. Nutzen Sie für die Mittagspause die Mensa.

Den wissenschaftlichen Vortrag hält Prof. Dr. Jörg Kilian, CAU Kiel: „**Wörter im Kopf und Wörter im Text - Wortschatzarbeit als Schreibförderung**“. Je mehr Wörter einer Sprache ein schriftkundiger Mensch kennt, desto besser kann er Texte schreiben - und desto bessere Texte kann er schreiben. Der Wortschatz im mentalen Lexikon von Schülerinnen und Schülern ist als Teilkomponente der Schreibkompetenz bislang jedoch nur selten in den Blick gekommen. Prof. Kilian greift dessen Bedeutung für die Schreibförderung auf und geht der Frage nach, wie ein „differenzierter Wortschatz“ und wie ein „Basiswortschatz“ definiert werden können, wie viel und welchen Wortschatz der Mensch zu einer entfalteten Schriftlichkeit braucht - und wie er diesen Wortschatz erwerben kann.

Ich freue mich auf Ihr Kommen!



Gabriele Knoop, Landesfachberaterin Deutsch, IQSH

Parallele Workshops

- 1/11 Kreatives Schreiben im DaZ-Unterricht (GS, Sek. I)**
Stefan Brömel (DaZ-Zentrum DannewerkSchule Schleswig)
- 2/12 Textproduktive Verfahren im Kontext des Literarischen Lernens (GS, 3./4. Jahrgangsstufe)**
Dr. Ivo Theele (Europa-Universität Flensburg)
- 3/13 Diktieren nach Vorlagen - Förderung der konzeptionellen Schriftlichkeit vor dem eigentlichen Schreiben (GS, 1./2. Jahrgangsstufe)**
Alice Petersen-Herrmann (Europa-Universität Flensburg)
- 4 Der rote Faden beim Schreibenlernen (GS, 3./4. Jahrgangsstufe)**
Bärbel Hilgenkamp (Schulleiterin, Westfalen)
- 5/14 Sprachbildend und differenziert schriftlich argumentieren lernen (Sek. I)**
Susanne Müller (Fachseminar Berlin)
- 6/15 Bilder als Schreibanlass (Sek. I)**
Friederike Rückert (IQSH)
- 7/16 Materialgestütztes Schreiben: Eine neue Aufgabe für den Deutschunterricht (Sek. I + II)**
Dr. Lisa Schüler (Europa-Universität Flensburg)
- 8/17 Europa (z)erschreiben. Kreatives Schreiben und Interkulturalität (Sek. I + II)**
Prof. Dr. Iulia-Karin Patrut (Europa-Universität Flensburg)
- 9/18 Mit historischen Fotos kreative Schreibanlässe schaffen (Sek. II)**
Benjamin Stello (IQSH, Gymnasium Schenefeld)
- 10/19 Literaturkritik im Deutschunterricht - Schülerinnen und Schüler schreiben und bewerten Rezensionen (Sek. II)**
Rainer Paasch-Beeck (CAU Kiel, Gymnasium Schloss Plön)
- 20 Konzeptionelles Schreiben - Strategien zur Verbesserung der Schreibkompetenz durch den Einsatz digitaler Medien im Deutschunterricht an berufsbildenden Schulen (Sek. II)**
Nicole Belgard / Hans Schweger (IQSH, RBZ Flensburg)