

Klasse 5-7

Lesezeit



Lesetagebuch

*für
Sachtexte*

von

Klasse:

Schule:

Best.Nr.06/2008



Bestell-Nr. 6/2008

Die Broschüre ist zum Preis von 1,- €/ Stück
(zzgl. Versandkosten) erhältlich beim

**Institut für Qualitätsentwicklung
an Schulen**
Schleswig-Holstein

Brigitte Dreessen
Schreberweg 5
24119 Kronshagen

Tel.: 0431/ 5403-148
Fax: 0431/ 5403-200
E-Mail:
brigitte.dreessen@iqsh.de

Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen
Schleswig-Holstein
Frauke Wietzke
E-mail: frauke.wietzke@iqsh.de
Tel.: 0431-5403 172
Schreberweg 5
24119 Kronshagen

Kiel, April 2008





Notizen:

Lesetagebuch

Liebe Schülerin, lieber Schüler,
dies ist dein persönliches Lesetagebuch, deshalb bestimmst du auch ganz allein, welchen Sachtext du lesen und mit diesem Lesetagebuch bearbeiten möchtest.

Wofür interessierst du dich?

Wo findest du dazu Informationen?

Welchen Sachtext hast du ausgewählt?

Mit dem Lesetagebuch wirst du diesen Sachtext ganz selbstständig erarbeiten. Vielleicht hast du anschließend Lust, ihn anderen Schülerinnen und Schülern zu präsentieren, Fragen dazu zu beantworten oder dich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.

Zusätzlich zu den Aufgaben im Lesetagebuch kannst du andere eigene Ideen nutzen, um deinen Sachtext noch besser zu verstehen, z. B. einzelne Sachverhalte graphisch und bildnerisch darstellen oder weitere Informationen hinzufügen.

Viel Erfolg!

Frauke Wietzke

Wie gehst du mit deinem Lesetagebuch um?

- Überleg dir, zu welchem Thema du arbeiten möchtest.
- Suche dazu Sachtexte aus Büchern, Zeitungen, Zeitschriften oder aus dem Internet.
- Entscheide dich für einen Sachtext.
- Erschließe dir den Sachtext allein oder zu zweit mit Aufgaben aus dem Lesetagebuch.
- Du kannst aus den Aufgaben auch auswählen.
- Du kannst dir auch selbst Aufgaben ausdenken und eigene Seiten, Fotos, Bilder hinzufügen ...

Mit den Aufgaben im Lesetagebuch kannst du

- deine eigenen Fragen an den Sachtext stellen
- dein Vorwissen einbringen
- deine Erwartungen aufschreiben
- überprüfen, ob du den Sachtext verstanden hast
- die Hauptsache erfassen
- Begriffe hinterfragen und klären
- den Sachverhalt bildnerisch oder graphisch darstellen
- herausfinden, was das Thema mit deinem Leben zu tun hat
- dir eine eigene Meinung zum Thema bilden
- andere für den Sachtext begeistern
- andere über den Sachtext informieren
- ...

1. Mein Sachtext

- Titel: _____

- Autor: _____
- Verlag: _____
- Erscheinungsort: _____

- Erscheinungsjahr: _____
- Fundort: _____

Aufgaben

Vor dem Lesen

- 1 Mein Sachtext
- 2 Worüber werde ich in dem Sachtext etwas erfahren?
- 3 Was weiß ich schon über das Thema?
- 4 In welchem Zusammenhang habe ich schon davon gehört?
- 5 Drei Fragen an den Sachtext

Während des Lesens

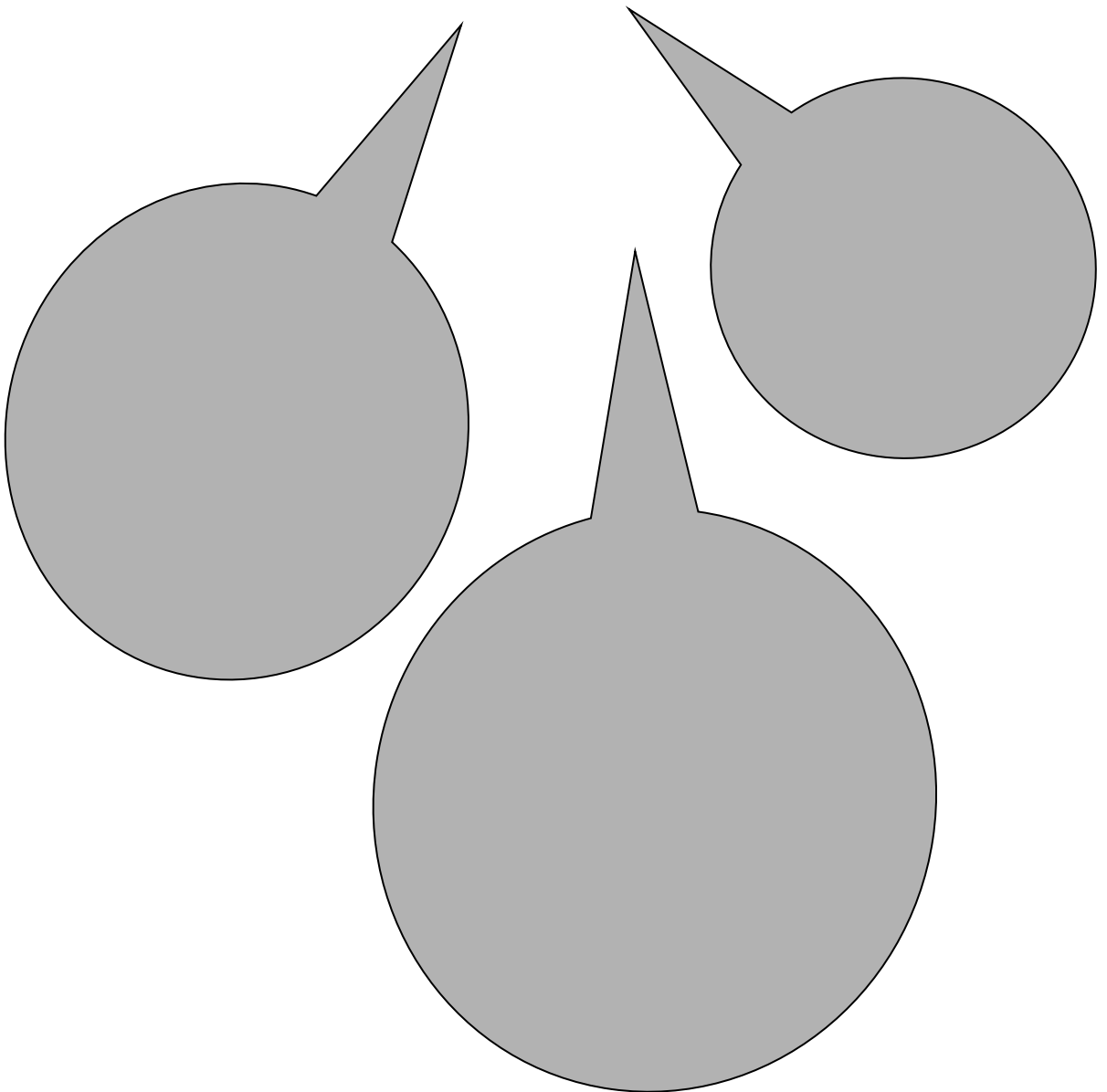
- 6 Meine Gedanken nach dem ersten Lesen
- 7 Nachdenken über den Text
- 8 Den Text erarbeiten: Überblick
- 9 Die Hauptsache in meinem Sachtext

Nach dem Lesen

- 10 Plakat
- 11 Beeindruckendes
- 12 Eine Postkarte zu deinem Sachtext
- 13 Berührungspunkte
- 14 Das Thema in meinem Leben
- 15 Da habe ich etwas für mich entdeckt
- 16 Ein wichtiger Satz
- 17 Eine Textstelle verändern
- 18 Meine Fragen an den Sachtext
- 19 Das würde ich gern ändern
- 20 Meine Phantasien
- 21 Information
- 22 Wozu möchte ich nun weitere Sachtexte finden?
- 23 Empfehlung
- 24 Das möchte ich behalten
- 25 Brief an den Autor/die Autorin
- 26 Hast du weitere Ideen?



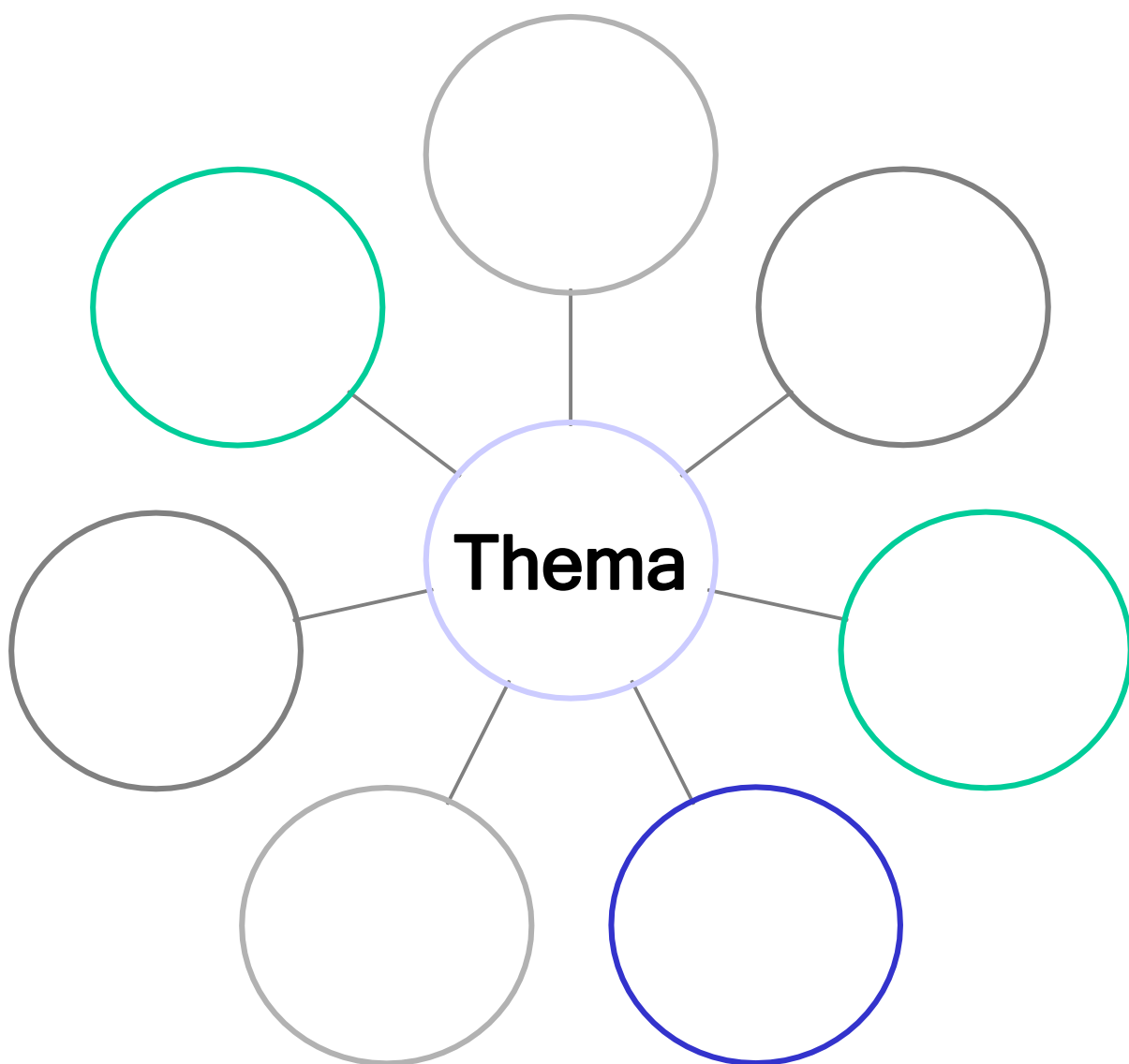
2. Worüber
werde ich in dem
Sachtext etwas
erfahren?



3. Was weiß ich schon
über das Thema?

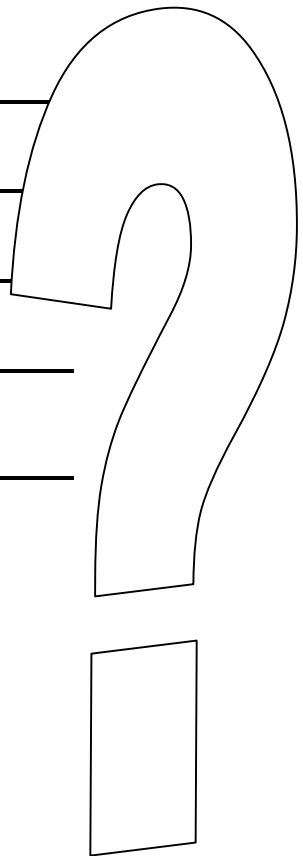
Was möchte ich über
das Thema wissen?

4. In welchem Zusammenhang habe ich schon davon gehört?



5. Drei Fragen an den Sachtext

Meine drei Fragen an den Sachtext:

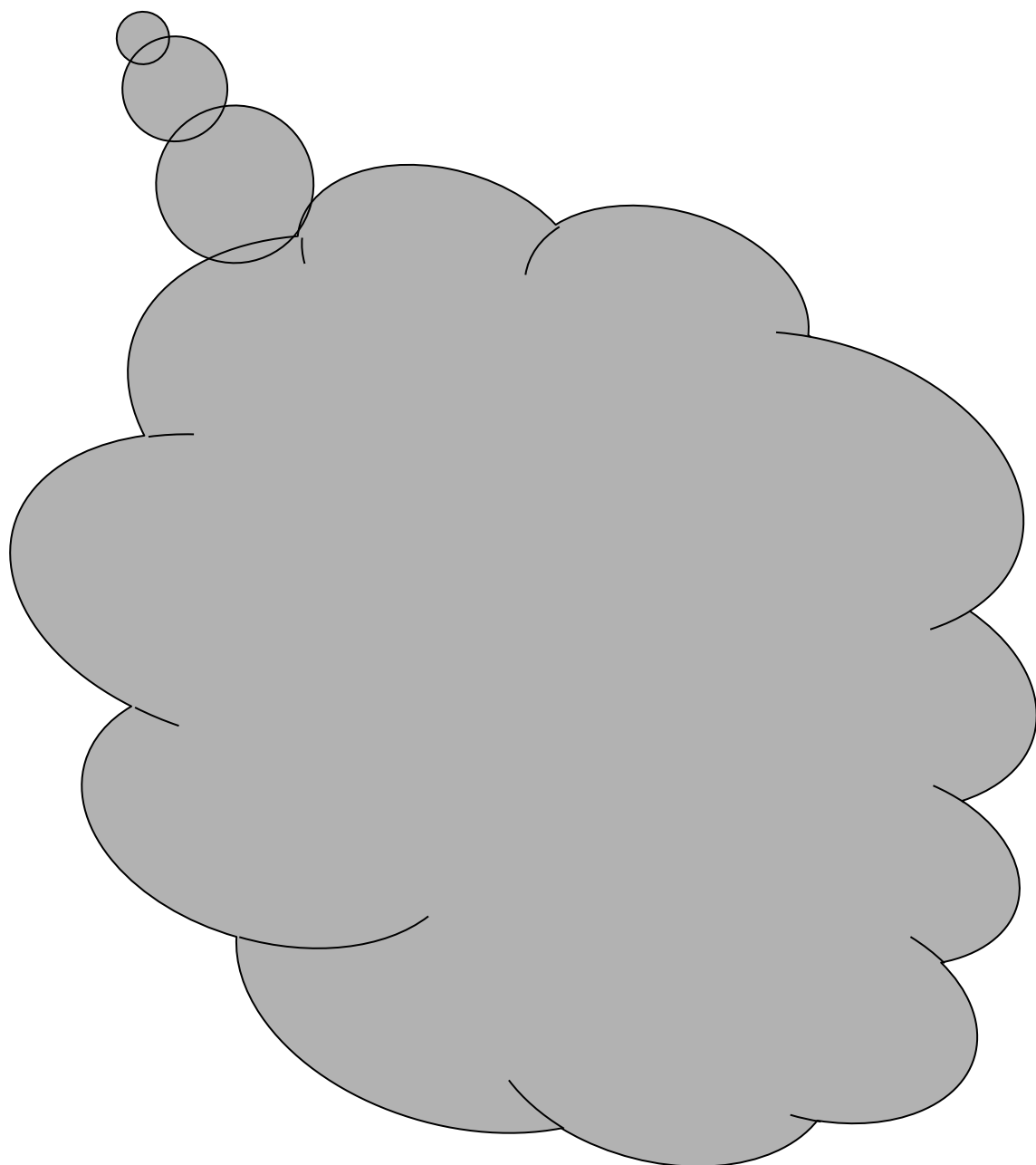


Was interessiert mich nicht so sehr ?

Lies nun deinen Text!

6. Meine Gedanken nach dem ersten Lesen

Was fällt mir spontan zum Text ein?



7. Nachdenken über den Text

Stimmt das Gelesene mit meinem Wissen zum Thema überein?


- Was ist neu?

- Was ist anders?

- Was werde ich noch einmal gründlicher lesen?

8. Den Text erarbeiten: Überblick

- Markiere die wichtigsten Textstellen.
- Kennzeichne unbekannte Begriffe - schlag nach!

-  Fasse mit Zwischenüberschriften die Inhalte der einzelnen Abschnitte zusammen.

9. Die Hauptsache in meinem Sachtext

Beschreibe sie kurz.

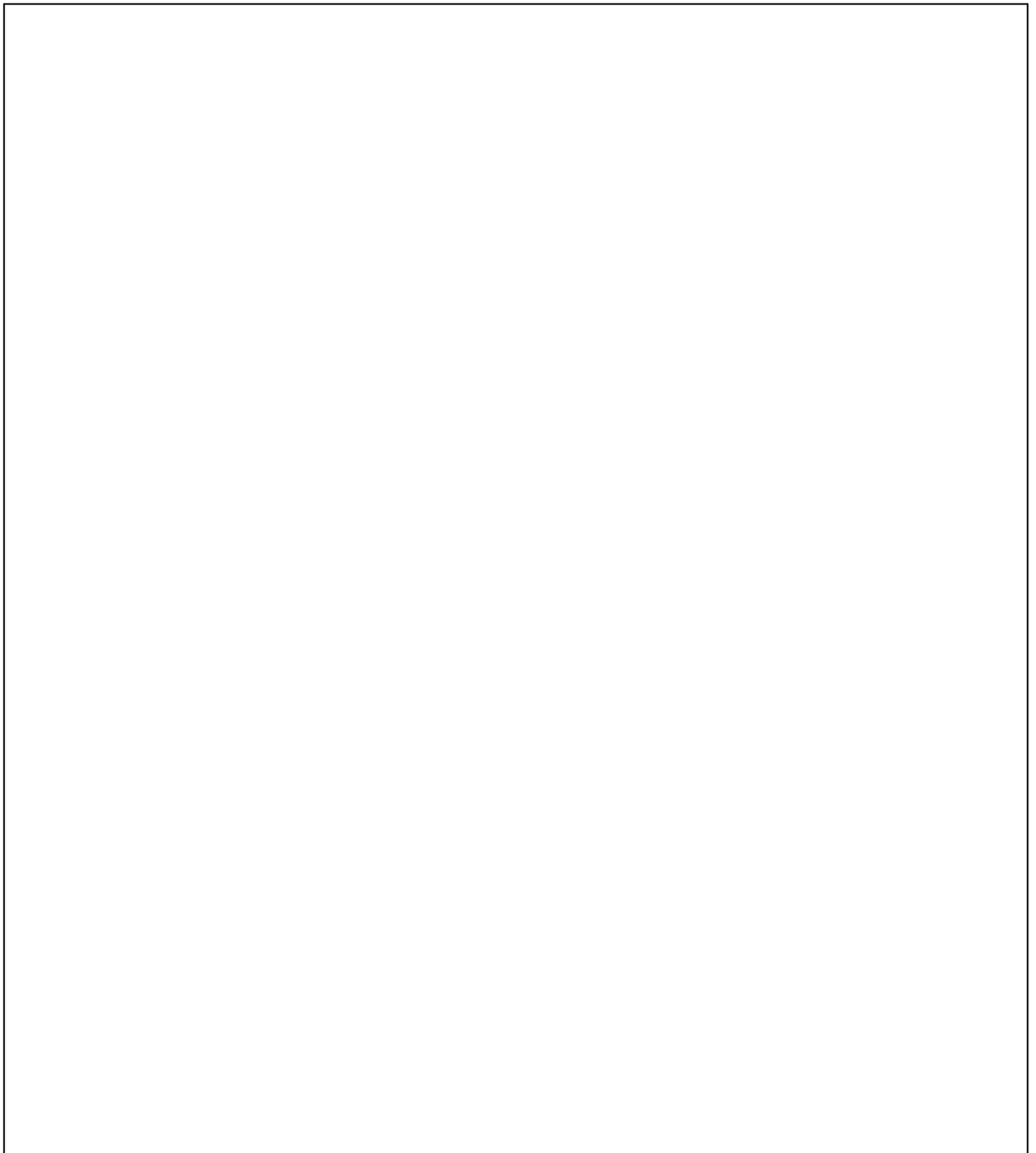
- Worum geht es vor allem?

- Welche Begriffe sind
wesentlich?

- Welche Funktion hat der
Text?

10. Plakat

Erstelle ein Plakat
zu deinem Thema.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to create a poster on their chosen topic.

12. Eine Postkarte zum Sachtext

Meine Postkarte an jemandem, der sich auch für das Thema interessiert.



13. Berührungspunkte

Was hat das Thema mit meinem Leben zu tun?

- Wo kommt es vor?

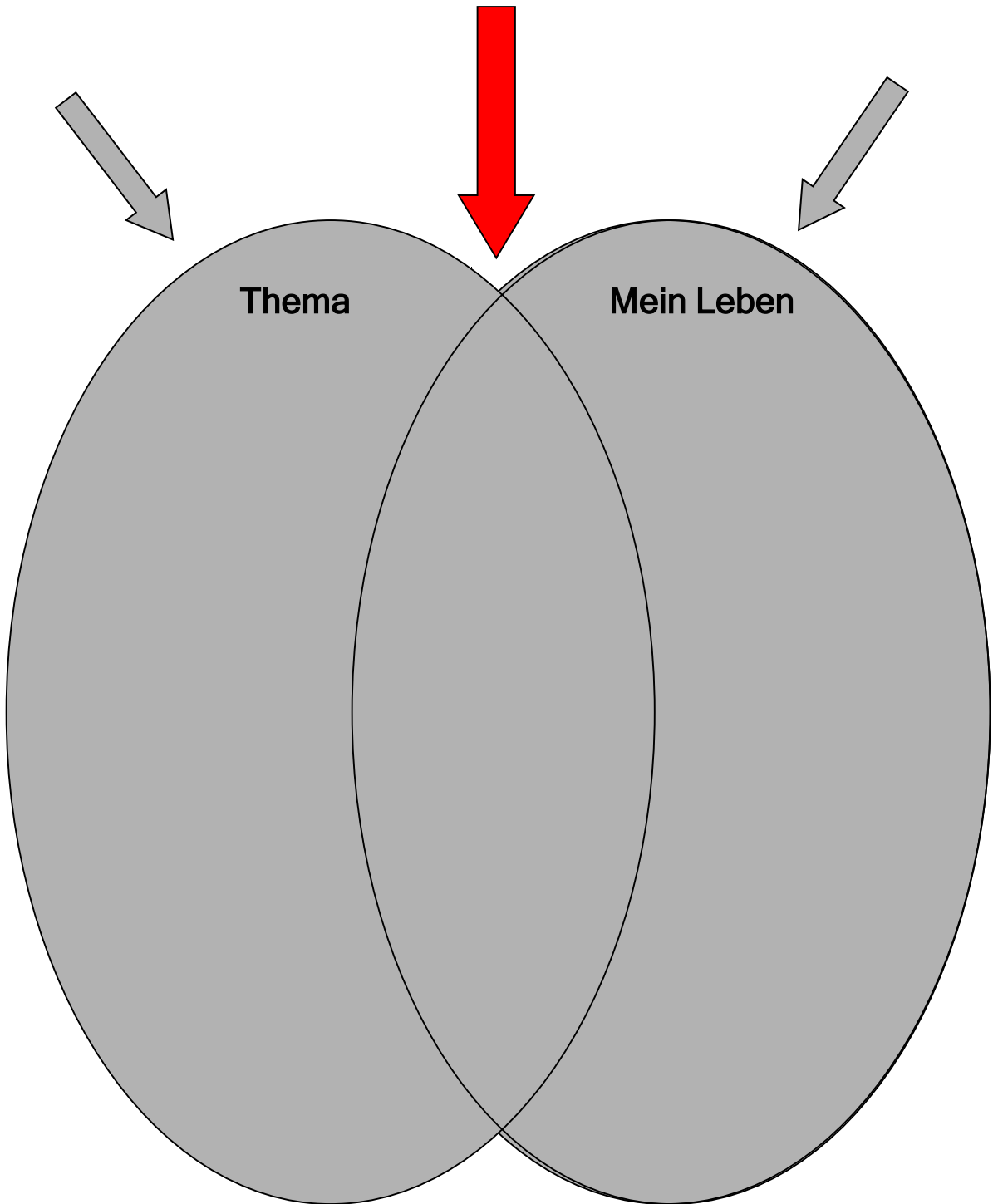
- Wie beschäftige ich mich damit?

- Welche Wünsche habe ich in diesem Zusammenhang?



Finde passende Textstellen zu den Berührungspunkten zwischen dem Thema und deinem Leben.

14. Das Thema in meinem Leben



15. Da habe ich etwas für mich entdeckt

Seite ____ Zeile ____

Hier habe ich im Text eine Information/eine Aussage entdeckt, die mich ganz besonders anspricht, weil ...

17. Eine Textstelle verändern

An welcher Textstelle würdest du
etwas ergänzen?

Seite ____ Zeile ____

Stichworte:

An welcher Textstelle würdest du
etwas kürzen?

Seite ____ Zeile ____

Stichworte:

18. Meine Fragen an den Sachtext

Sind meine Fragen an den Sachtext beantwortet?

Siehe Aufgabe 5

Fragen	Antworten

19. Das würde ich gern ändern

Was?

Warum?

24. Das möchte ich behalten

In deinem Sachtext gibt es
etwas, was du auf keinen Fall
vergessen möchtest.

Schreibe es auf, damit du es
behältst!



Notizen:

Lesezeit

