

**Weiterbildungsmaßnahme des IQSH zum Erwerb der
Unterrichtsgenehmigung für das Fach Englisch in der
Grundschule bzw. Englisch an Förderzentren zur Deckung des
Lehrkräftebedarfs**

Kurs (2022/2023)

Informationsmappe

Inhaltsverzeichnis

1. Anschreiben
2. Rahmenbedingungen
3. Lehrgangsziele und –inhalte
4. Anmeldeformular

Weiterbildungsmaßnahme des IQSH zum Erwerb der Unterrichtsgenehmigung für das Fach Englisch in der Grundschule bzw. Englisch an Förderzentren zur Deckung des Lehrkräftebedarfs

- **Maximale Zahl an Teilnehmenden:** 10
- **Ziel:** Unterrichtsgenehmigung für das Fach Englisch in der Grundschule sowie an Förderzentren zur Deckung des Lehrkräftebedarfs
- **Adressaten:** Lehrkräfte des Lehramtes an Grundschulen und des Lehramtes für Sonderpädagogik, die beamtet oder unbefristet beschäftigt sind

Sehr geehrte Damen und Herren,

um dem Lehrkräftebedarf im Fach Englisch an Grundschulen bzw. Englisch an Förderzentren begegnen zu können, bietet sich für Lehrerinnen und Lehrer an Grundschulen und Sonderschullehrkräfte in der Inklusion an Grundschulen die Gelegenheit, die Unterrichtsgenehmigung für die Grundschule bzw. für das Förderzentrum im Fach Englisch im Rahmen einer Weiterbildungsmaßnahme zu erwerben.

Das IQSH bietet dafür einen Lehrgang an, der zwei Schulhalbjahre umfasst und im August 2022 beginnt. Die Lehrveranstaltungen werden montags von 09.00 – 15.00 Uhr bzw. 13.00 – 17.00 Uhr stattfinden. In der Regel finden die Veranstaltungen zweiwöchentlich im Zeitraum Sommerferien bis Osterferien statt. Die Tagungsorte sind abhängig von der Gruppenzusammensetzung.

Der Kurs integriert fachwissenschaftliche, fachdidaktische und sprachpraktische Inhalte unter besonderer Berücksichtigung des inklusiven Ansatzes. Die Teilnehmenden sollten eigenverantwortlichen Unterricht im Fach Englisch erteilen, wobei ihnen eine begleitende Lehrkraft der jeweiligen Schule mit Unterrichtserfahrung im Fach Englisch zur Seite stehen sollte, da einige Tagungstermine Hospitationen mit anschließender Unterrichtsreflexion an den Schulen der Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer beinhalten. Weitere inhaltliche Informationen entnehmen Sie bitte der Info-Mappe im Fächerportal.

Die Weiterbildung schließt mit Prüfungsleistungen (Abschlusslehrprobe mit Reflexionsgespräch, Sprachtest) ab.

Teilnehmen können Lehrkräfte, die über eine selbstständige Sprachanwendung des Englischen verfügen. Als Nachweis dient ein Sprachzertifikat, bzw. eine Sprachprüfung, die, falls nicht vorhanden, auch im Laufe der Weiterbildungsmaßnahme erbracht werden kann. Dafür organisiert das IQSH eine Prüfung in Kooperation mit dem Landesverband der VHS SH. Die Kosten von ca. 150 EUR müssen von den Teilnehmenden selbst getragen werden.

Die Teilnehmenden erhalten einer Entscheidung des Ministeriums zufolge als Entlastung zwei Ausgleichsstunden pro Woche. Sie sind an den Weiterbildungstagen grundsätzlich von allen dienstlichen Verpflichtungen freizustellen.

Anmeldung:

Bei Interesse bewerben Sie sich bitte mithilfe des angehängten Formblattes. Dieses ist auf dem Dienstweg zu richten an

IQSH

Sarah Nielsen (sarah.nielsen@iqsh.landsh.de)

Schreberweg 5
24119 Kronshagen

Bewerbungsschluss: 18. März 2022

Nähere Informationen erhalten Sie bei der Lehrgangslleitung Sybille Malzahn (sybille.malzahn@iqsh.de).

Die Auftaktveranstaltung findet am Montag, dem 22.08.2022 von 13:00 bis 17.00 Uhr statt. Der genaue Veranstaltungsort wird noch bekannt gegeben.

2. Rahmenbedingungen

Ziel: Erwerb einer Unterrichtsgenehmigung im Fach Englisch für die Grundschule, bzw. das Förderzentrum unter Berücksichtigung des inklusiven Ansatzes.

Teilnahmebedingung: Nachweis von selbstständigen Sprachkenntnissen des Englischen durch ein Sprachzertifikat. In Kooperation mit dem Landesverband der VHS SH findet ein solcher Sprachtest für Bewerberinnen und Bewerber im Laufe der Maßnahme statt. Die Kosten müssen selbst getragen werden (ca. 150 EUR). Bereits vorhandene Zertifikate (Niveaustufe B1 oder höher) können mitgebracht werden und werden anerkannt. Diese sollten nicht älter als 3 Jahre sein.

Teilnehmen können grundsätzlich nur **Grundschullehrkräfte** und **Sonderschullehrkräfte in der Integration an Grundschulen**, die sich unbefristet im Schuldienst des Landes Schleswig-Holstein befinden. Ausnahmen werden im Anschreiben erläutert.

Inhalte:

„**Kompetenzorientierter Englischunterricht**“: Didaktik und Methodik des Faches unter Berücksichtigung des inklusiven Ansatzes

„**Unterrichtspraxis**“: begleitende Hospitationen (an den Schulen der Teilnehmenden)

„**Sprachpraxis**“ (Sprachkurs): Sprache und interkulturelle Inhalte auf Englisch auf B1 Niveau durch einen Native Speaker,

Dauer: **Montags** 13-17 Uhr bzw. 9-15 Uhr bei Tagungen mit Hospitationen, in der Regel alle zwei Wochen

Prüfungsleistungen: Prüfungsstunde mit schriftlicher Unterrichtsvorbereitung und Reflexionsgespräch (Mitte bis Ende des 2. Halbjahres), bestandener Sprachtest (mind. B1)

Hinweise: Fahrkosten werden mit 0,20 EUR pro gefahrenem Kilometer erstattet. Nach einer Entscheidung des Ministeriums erhalten die Teilnehmer(innen) eine **Unterrichts-entlastung von 2 Wochenstunden** für die Dauer der Weiterbildungsmaßnahme.

3. Lehrgangsziele und –inhalte

Didaktik und Methodik eines kompetenzorientierten Englischunterrichts

Kennenlernen der Zielbereiche des modernen Englischunterrichts: Grundlagen des

Fremdsprachenlernens, Erwerb von kommunikativer Kompetenz, Erwerb von methodischer Kompetenz, Anbahnung von interkultureller Kompetenz.

Einordnung der aktuellen didaktischen-methodischen Konzeptionen von Fremdsprachenunterricht: Lernerorientierung (Öffnung des Unterrichts, kooperatives Lernen, Individualisierung, individuelle Förderung), Handlungsorientierung, Prozessorientierung, Kompetenzorientierung, Übergang von der Grundschule in die Sek I (Bridging the gap).

Die Umsetzung des **inkluisiven Ansatzes** im Englischunterricht soll in dieser Weiterbildungsmaßnahme besondere Aufmerksamkeit erfahren.

Die Erläuterung dieser Zielbereiche und Konzeptionen erfolgt in ihrer Bedeutung für den Englischunterricht in der Grundschule an konkreten Unterrichtsbeispielen.

Ferner werden relevante Methodenbausteine vermittelt wie das Storytelling, das musisch-kreative Arbeiten und die effektive Wortschatzarbeit.

In Verbindung mit einzelnen Themenblöcken erfolgen Unterrichtshospitationen, die die behandelten Inhalte in ihrer praktischen Umsetzung zeigen. Sie dienen der Theorie-Praxis-Verknüpfung und werden durch eine Analyse des Unterrichts, der Reflexion von Alternativen und Erweiterung des Handlungsrepertoires sowie thematischer Vertiefungen der Inhalte ergänzt.

Die teilnehmenden Lehrkräfte sind verpflichtet im Rahmen der Maßnahme in ihren Englischunterricht einzuladen und Vorführstunden zu zeigen. Dafür muss am Tage der Hospitation eine kurze, schriftliche Unterrichtsplanung vorliegen.

Thema	Inhalte	Zeit und Ort
Auftaktveranstaltung	Kennenlernen und Organisatorisches, Ziele eines modernen Englischunterrichts	13-17 Uhr, N.N.
Sprachwissenschaftliche Grundlagen	Inhalte relevanter Spracherwerbtheorien, Fremdsprachenlernen bei Kindern	13-17 Uhr, N.N.
Inklusion	Inhalte und Ziele der Inklusion, Förderschwerpunkte, Lernvoraussetzungen	13-17 Uhr, N.N.
Kommunikativer und kompetenzorientierter Englischunterricht	Institutionelle Vorgaben, komplexe Lernaufgaben, Planung von Unterricht, schriftliche Unterrichtsvorbereitung	13-17 Uhr, N.N.
Schulung der funktionalen kommunikativen Kompetenz (1)	Vermittlung der kommunikativen Fertigkeiten Hör, Hör-/Sehverstehen und Sprechen; Arbeit mit sprachlichen Mitteln, Classroom Discourse	9-15 Uhr Schule der TN
Methodenfokus (1)	Wortschatzarbeit, mentales Lexikon	9-15 Uhr Schule der TN

Schulung der funktionalen kommunikativen Kompetenz (2)	Vermittlung der kommunikativen Fertigkeiten Lesen und Schreiben; DEAR Time, Relevanz des Schriftbildes	9-15 Uhr Schule der TN
Individuelle Förderung und Leistungsbewertung	Lernstanderhebungen, Diagnostik, Portfolio, Umgang mit Fehlern, individuelles Lernen, Heterogenität	9-15 Uhr Schule der TN
Methodenfokus (2)	Storytelling	9-15 Uhr Schule der TN
Interkulturelles Lernen	theoretische Grundlagen, praktische Aufgaben, Lehrwerksanalyse	9-15 Uhr Schule der TN
Methodenfokus (3)	Musisch-kreatives Arbeiten, fächerverbindendes Arbeiten	9-15 Uhr Schule der TN
Unterrichtsvorbereitung	Vorbereitung der Abschlusslehrproben, schriftliche Unterrichtsvorbereitung, Intention, Kompetenzerweiterung, Lernausgangslage	13-17 Uhr, N.N.
Abschlussveranstaltung		13-17 Uhr, N.N.

Sprachkurs „Let´s speak English!“ durch einen Native Speaker

Sprachpraktisches Training: Die Veranstaltungen werden ausschließlich auf Englisch von einem englischen Sprachenlehrer abgehalten.	Aufbau und Übung von relevanten kommunikativen Strukturen (Classroom Discourse); Vertiefung der interkulturellen Kompetenz; Förderung der Einsprachigkeit (Englisch) im Unterricht und der eigenen Sprachpraxis	4 Montage von 13-17 Uhr vor und nach den Weihnachtsferien, Kiel
--	--	---

Nach den Osterferien beginnen die Abschlusslehrproben. Die Termine werden individuell mit der Lehrgangslleitung abgesprochen.

Adresse der Schule:

Institut für Qualitätsentwicklung
an Schulen Schleswig-Holstein
Schreberweg 5
24119 Kronshagen

zu Hd. Sarah Nielsen
Fax: 0431 988-6230-226
sarah.nielsen@iqsh.landsh.de

**Weiterbildungsmaßnahme „Unterrichtsgenehmigung für das Fach Englisch an
Grundschulen/Förderzentren“, Beginn Schuljahr 2022/23**

Hiermit bewerbe ich mich um einen Platz in der o. g. Weiterbildungsmaßnahme:

Frau/Herr:

Persönliche E-Mail-Adresse:

Lehramt:

- Lehramt der Sonderpädagogik
- Lehramt am Grundschulen
- Lehramt Sek I
- Lehramt Gymnasien
- Lehramt der Beruflichen Bildung

Beschäftigungsverhältnis:

- unbefristet im Landesdienst
- befristet im Landesdienst, aktuell bis (T/M/Y) _____
- Sonstiges, nämlich _____
- Hinweise / Ergänzungen _____

Aktuell im Schwerpunkt tätig in folgender Schulform:

- Förderzentrum
- Grundschule
- Gemeinschaftsschule
- Gymnasium

Ich bestätige hiermit, dass ich für die Dauer der Weiterbildungsmaßnahme im Landesdienst beschäftigt bin.

Datum

Unterschrift der Lehrkraft

Die Teilnahme der Lehrkraft wird befürwortet.
Die unterrichtliche Freistellung ist möglich.

Datum

Unterschrift der Schulleitung