

Modul A1

(auf Wunsch vollständig als online-Seminar durchführbar)

Themen	Inhalte	Form
Grundlagen des Friesischunterrichts	<ul style="list-style-type: none"> - Friesisch an den Schulen in NF - Friesisch an meiner Schule - Ziele, Voraussetzungen, Prinzipien 	alle Teile als onlineSeminar durchführbar
Curriculum: Leitfaden für den FU	<ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsziele - funkt. Einsprachigkeit - GER 	
Unterrichtsmaterial – ein Überblick	<ul style="list-style-type: none"> - nach Dialekten sortierte Sichtung des vorhandenen Materials - Fachbibliotheken - wer bietet Unterstützung bei Erstellung und Finanzierung? 	
Rechtsgrundlagen für den FU	<ul style="list-style-type: none"> - Friesisch-Erlass - Friesengesetz - Schulgesetz SH - Verfassung SH - Grundgesetz - europ. Charta 	
nordfries. Vereine und Institutionen	<ul style="list-style-type: none"> - Friesenrat - Nordfriisk Instituut - Wörterbuchstelle Uni Kiel - EUF Flensburg - Nordfriesischer Verein - Friisk Foriining - Ferring Stiftung - Ortsvereine 	
Mehrsprachigkeit und Spracherwerb	<ul style="list-style-type: none"> - Definitionen von Mehrsprachigkeit - Mehrsprachigkeit in meiner Klasse/Schule - Chancen und Risiken - Mehrsprachigkeitsdidaktik - DaZ-Kinder im Friesischunterricht 	

Modul A2

Themen	Inhalte	Form
Aufbau einer Unterrichtsstunde	<ul style="list-style-type: none"> - Phasierung - Sozialformen - roter Faden - Arten des Einstiegs - Rituale im Sprachunterricht 	<p style="text-align: center;">Präsenzbaustein</p> <p>(Fakultativ für Lehrkräfte, obligatorisch für LiV und Seiteneinsteiger)</p>
Aufbau einer Unterrichtseinheit	<ul style="list-style-type: none"> - roter Faden - Passung v. Didaktik und Methodik - Überprüfung/Präsentation von Lernergebnissen 	<p style="text-align: center;">Präsenzbaustein</p> <p>(s.o.)</p>
Wortschatzarbeit	<ul style="list-style-type: none"> - Grundsätzliches - Einzelwörter / Chunks / Sätze - Einsatz von Bildern - Methoden der Wortschatzeinführung - Vokabelspiele 	<p style="text-align: center;">Präsenzbaustein</p>
Lieder, Spiele, Theaterstücke im FU	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - prakt. Arbeit mit vorhandenem Material 	<p style="text-align: center;">Präsenzbaustein</p>
Kompetenz: Sprechen:	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung des Sprechens im Fremdsprachenunterricht - GER und Curriculum - authent. Sprechanlässe - Ausspracheschulung - Fehlerkorrektur 	<p>als online-Seminar durchführbar</p>

Modul B1

Themen	Inhalte	Form
Sozialformen & Unterrichtsmethoden	<ul style="list-style-type: none"> - WH Sozialformen - Methoden für EA, PA und GA - homogene vs. heterogene Leistungsgruppen 	<p>Präsenzbaustein</p> <p>(Fakultativ für Lehrkräfte, obligatorisch für LiV und Seiteneinsteiger)</p>
Merkmale guten Unterrichts	<ul style="list-style-type: none"> - 10 Merkmale nach Meyer - Tiefenstrukturen & Sichtstrukturen - kogn. Akt., konstr. Unterstützung, Classroom-Management 	<p>Präsenzbaustein</p> <p>(s.o.)</p>
Auswertung der Praxis	<ul style="list-style-type: none"> - Auswertung der HA: Welche Merkmale/Strukturen habe ich gut umgesetzt? Wo gibt's Verbesserungsmöglichkeiten? 	<p>Präsenzbaustein</p> <p>(obligatorisch für alle)</p>
Besonderheit des Friesischunterrichts	<ul style="list-style-type: none"> - Friesisch als AG - Chancen und Nachteile - Lehrerhandeln im Wahlunterricht - bes. Herausforderungen an die Friesischlehrkraft 	<p>Präsenzbaustein</p>
Werbung für das Fach Friesisch	<ul style="list-style-type: none"> - Argumente für und wider Friesischunterricht - Chancen der Mehrsprachigkeit - Einstellung zum Fach (Lehrer, Schüler, Eltern) - Möglichkeiten der Werbung und Präsentation des Faches - Wettbewerbe 	<p>Präsenzbaustein</p>
Kompetenzen: Hörverstehen, Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung des Hör- und Leseverst. im Fremdsprachenunterricht - GER und Curriculum 	<p>als vorbereitende HA möglich</p>
Arbeit mit Lese- und Hörtexten	<ul style="list-style-type: none"> - der erweiterte Textbegriff - Authentizität von Texten - Bilder und Texte - Methoden der Texterschließung - Aufgaben vor, während u. nach dem Hören/Lesen 	<p>Präsenzbaustein</p>

Modul B2

(Findet an einem außerschulischen Lernort statt oder beinhaltet den Besuch eines solchen Ortes)

Themen	Inhalte	Form
rechtl. Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"> - Transportmittel - rechtl. Grundlagen - Datenschutz: Fotos - Bsp. für einen Elternbrief 	<p>als online-Seminar durchführbar</p> <p>(Fakultativ für Lehrkräfte, obligatorisch für LiV und Seiteneinsteiger)</p>
Landes- und Kulturkundl. Themen im FU	<ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsthemen - Möglichkeiten für Projekte und Präsentationen - Wettbewerbe - fächerverbindendes Arbeiten - Immersionsunterricht - didakt. Grundlagen 	als online-Seminar durchführbar
Auswahl eines außersch. Lernortes	<ul style="list-style-type: none"> - Lernziele - Kriterien zur Auswahl - museumspädagog. Angebote - geeignete außerschul. Lernorte für den Friesischunterricht 	Präsenzbaustein
Prakt. Arbeit I & II	<ul style="list-style-type: none"> - Praxis I: Erkundung des Lernortes hinsichtl. der erarbeiteten Kriterien - Praxis II: Erstellung didakt. Materials für den Lernort 	Präsenzbaustein
Austausch über Unterrichtserfahrungen	<ul style="list-style-type: none"> - Auswertung der HA (PA/GA, Textarbeit) 	als online-Seminar durchführbar

Modul C1

Themen	Inhalte	Form
Austausch über Unterrichtserfahrungen	- Fachunterricht auf Friesisch	Präsenzbaustein
Kompetenzen: Sprachmittlung und übersetzen	- GER und Curriculum - Bedeutung der Sprachmittlung im fries. Alltag - Schwierigkeiten bei der Übersetzung D – Fries. - prakt. Arbeit	Präsenzbaustein
Differenzierung und Inklusion im FU	- Formen von Heterogenität - Heterogenität in meiner Klasse - Diff. nach dem „Kieler Modell“ - prakt. Arbeit	Präsenzbaustein
Kompetenz: Schreiben	- Bedeutung des Schreibens im Fremdsprachenunterricht - GER und Curriculum - Rechtschreibung - Umgang mit Fehlern	als online-Seminar durchführbar
Grammatik unterrichten	- Unterschied Primarstufe und Sek.I - Prinzipien und Methoden der Grammatikeinführung (dienende Fkt., induktiv vs deduktiv usw., gramm. Progression) - Intelligentes Üben (Mooring-Kurs)	Präsenzbaustein (obligatorisch für Sek.I-Lehrer, fakultativ für GS-Lehrer)
Leistungsmessung und Leistungsbewertung	- Arten von Unterrichtsbeiträgen - Beurteilung von Unterrichtsbeiträgen - Leistungskontrollen - Möglichkeiten der Zeugnisgestaltung	als online-Seminar durchführbar (obligatorisch für Sek.I-Lehrer, fakultativ für GS-Lehrer)

Modul C2

(auf Wunsch vollständig als online-Seminar durchführbar)

Themen	Inhalte	Form
Friesisch im Kontext anderer europ. Regional- und Minderheitensprachen	<ul style="list-style-type: none"> - Minderheitenspr. in SH, D & Europa - FUEV - Mercator - Kooperationen mit Ost- u. Westfriesen - Sorben 	alle Teile als online-Seminar durchführbar
Friesisch in den Medien	<ul style="list-style-type: none"> - TV, Film und Radio - Internet, Apps - Printmedien 	
neue Medien im FU	<ul style="list-style-type: none"> - Smartboard / Whiteboard - Einsatz von Handys im Unterricht - Radiokiste, Friisk Funk - Computerraum/ Tablets: Moodle, MySchoolsNetwork, Classcraft etc. 	
Mal was anderes: Rollenspiele im FU	<ul style="list-style-type: none"> - Simulation globale 	
Übersicht: Kompetenzschulung im Friesischunterricht	<ul style="list-style-type: none"> - Medienkompetenz - Methodenk. - Selbstk. - Sozials. - Fachkompetenzen Sprache - kulturelle Komp. - prakt. Arbeit mit Unterrichtsrastern 	
Prüfungsvorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> - Fragen, Unklarheiten? - Schwerpunkte des eigenen Unterrichts - eigene Stärken & Baustellen - Beispielaufgaben 	