

## Drittkorrektur – Hinweise, Kriterien, Rückmeldung

# Geographie

Abitur:	2024		
Schule:			
Erstkorrektor/in:			
Zweitkorrektor/in:			
Profil gebendes Fach:	<b>Geographie</b>	Mappe Nr.:	

<b>Stichproben:</b>	

Form	Bemerkungen
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Handmappe innen vollständig ausgefüllt: Prüfgruppe nach Buchstabenfolge (linke Spalte) und nach Güte (rechte Spalte) sortiert</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mantelbogen korrekt ausgefüllt; Gutachten fest verbunden</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Genehmigungsunterlagen beigelegt</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Korrektur sorgfältig und übersichtlich (ggf. unter Verwendung von Korrekturbögen)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Eigenständige Korrektur und Bewertung durch Zweitgutachter/in erkennbar</li> </ul>	
Korrektur	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Erst- und Zweitkorrektur korrekt und nachvollziehbar</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Korrektur kriteriengeleitet (Bezugnahme in Randbemerkungen auf Erwartungshorizont, Wert der Schülerbeiträge für die Lösung der Aufgabe angegeben, z.B. Erfassung der Aufgaben- und Problemstellung, Materialauswertung, Umfang und Differenziertheit der Kenntnisse, Anwendung der Fachsprache, Folgerichtigkeit und Begründetheit der Aussagen, Herstellen geeigneter Zusammenhänge, Selbständigkeit bei der Bearbeitung, Breite der Argumentation, Differenziertheit und Angemessenheit der Reflexion und Bewertung)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Korrektur und Prüfung der Sprachrichtigkeit erfolgt (Wörterzahl ist angegeben; ggf. Quotient)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Kennzeichnung von Stärken (Haken kann hinreichend sein) und Schwächen durchgängig und deutlich</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ggf. Erwähnung von Aspekten, die über den Erwartungshorizont hinausgehen</li> </ul>	

Bewertung	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Bewertung entsprechend der vorgegebenen Gewichtung der Teilaufgaben</li> </ul>	

<input checked="" type="checkbox"/> Kongruenz zwischen Erwartungshorizont, Schülerleistung, Randbemerkungen und Note	
<b>Gutachten</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Sachlich korrekt, angemessen im Umfang und für Einsicht nehmende Prüflinge nachvollziehbar	
<input checked="" type="checkbox"/> Kongruenz Gutachtenformulierung mit Korrektur-Randbemerkungen und Note	
<input checked="" type="checkbox"/> Würdigung von ggf. über den Erwartungshorizont hinausgehenden Aspekten	
<b>Besonderes (ggf. Notenänderung)</b>	

Bei Rücksprachebedarf wenden Sie sich bitte an den unterzeichnenden Drittkorrektor (m/w/d) oder ggf. an die nebenamtliche Fachaufsicht (Dr. Karsten Jonas, [karsten.jonas@schule.landsh.de](mailto:karsten.jonas@schule.landsh.de), Tel. 0431-26048710, Hebbelschule Kiel)

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Drittkorrektor (m/w/d)

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

Erreichbarkeit des Drittkorrektors (m/w/d) (Tel. oder E-Mail):