



19. Landesfachtag Geographie

Demokratiebildung im Geographieunterricht

Samstag, 25. April 2026



Ökologie



Gesellschaft



Ökonomie



Politik



Programm

09:00 Uhr Begrüßung im Hörsaal
09:30 Uhr Eröffnungsvortrag
10:15 Uhr Pause
10:30 Uhr Parallele Fachvorträge
11:15 Uhr Pause

11:45 Uhr Ideenmarktplatz
12:30 Uhr Mittagspause
13:15 Uhr Workshops
14:45 Uhr Pause
15:00 Uhr Abschluss im Foyer
15:30 Uhr Ende der Veranstaltung

19. Landesfachtag Geographie
Demokratiebildung im Geographieunterricht

Datum: Samstag, 25. April 2026, 09:00 – 15:30 Uhr

Ort: Geographisches Institut der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Ludewig-Meyn-Str. 8, 24118 Kiel

Anmeldung online bis zum 18.04.2026 unter:
<https://formix.info/GEO0123>

Kontakt:

Oliver Sesemann, Landesfachberater Geographie, IQSH
E-Mail: oliver.sesemann@iqsh.de

Organisation / Fragen zur Barrierefreiheit:

Sarah Nielsen
E-Mail: sarah.nielsen@iqsh.landsh.de
Tel.: 0431 5403-226



Liebe Geographinnen und Geographen,

viele gesellschaftliche Diskurse sind von populistischen und radikalisierten Tendenzen geprägt. Die geographische Bildung gibt Orientierung und stärkt Jugendliche, sich vor vermeintlich einfachen Lösungen zu hüten: Sie hilft mit ihren Natur- und Gesellschaftsräume verbindenden Perspektiven, die komplexen Wechselwirkungen aktueller Entwicklungen zu verstehen. Gleichzeitig berücksichtigt sie die Zukunftsfragen unserer Schülerinnen und Schüler. Im Geographieunterricht erproben sie ein fachlich und persönlich begründetes Demokratiehandeln, das ihre Entwicklung zu mündigen, aktiven jungen Bürgerinnen und Bürgern fördert.

Beim 19. Landesfachtag Geographie erhalten Sie die Gelegenheit, an anregenden Impulsvorträgen teilzunehmen und sich intensiv über konkrete Unterrichtsideen zu informieren und auszutauschen. Dazu wird es einen Ideen-Marktplatz sowie Workshops geben.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Oliver Sesemann
IQSH

Prof. Dr. Nina Scholten
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Prof. Dr. Holger Jahnke
Europa-Universität Flensburg

GEPLANTE THEMEN

Eröffnungsvortrag

Das Geographische ist politisch. Von Fachlichkeiten und Querschnittsthemen

Prof. Dr. Inga Gryl (Universität Duisburg-Essen)

Parallele Fachvorträge

Komplexität als Chance für das Denken lernen – Neue Aufgabenformate aus „Denken lernen mit Geographie“ zur Förderung der Demokratiebildung

Prof. Dr. Stephan Schuler (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg)

„Creative Democracy“ als Gegenstand, Ziel und Praxis geographischer Bildung

Prof. Dr. Holger Jahnke (Europa-Universität Flensburg)

Ideenmarktplatz

- Gegen Vorurteile und Rassismus – transkulturelles und rassismuskritisches Lehren und Lernen im Geographieunterricht (Dr. Tina Aktas und Studierende)
- Geographien realer Utopien in Europa – Impulse und Bausteine für einen zukunftsorientierten Unterricht (Prof. Dr. Holger Jahnke, Nicola Richter, Leon Falk und Studierende)
- Außerschulisches Lernen bei unseren dänischen Nachbarn mit dem INTERREG-Bürgerprojektfonds / Transportpool (Katharina Magnus)
- Demokratische Prozesse erlebbar machen – Querschnittsaufgabe Demokratiebildung am Beispiel des Lehr-Lern-Labors Demokratie:werk (Dr. Oke Horstmann und Felix Lohmann)
- Zwischen Acker, Artenschutz und Solarpark – Ein Planspiel zum Thema Flächenkonkurrenz (Merlin Michaelis)
- 3D-Druck im Geographieunterricht – Raumerleben durch 3D-Modelle (Kevin Ohlrich)

Workshops

- Digitale Prävention: Radikalisierungspotenziale sozialer Medien verstehen und mit Medienkompetenz begegnen (Leoni Heyn)
- Schleswig-Holstein auf Rädern: Mit der senseBox:bike die Verkehrswende ins Klassenzimmer und auf die Straße bringen (Lisa Wiczorek)
- Fehl- und Desinformationen zum Klimawandel in der geographischen Bildung begegnen (Dr. Neli Heidari)
- #WirDEMOKRATIEHANDELN! In sechs Schritten von der Neugier zum Demokratiehandeln – Beispiele und Umsetzungsideen (Prof. Dr. Wilfried Hoppe und Stefan Junker)
- Selbstverantwortliches Gestalten von Projekten: Initiieren – Begleiten – Bewerten (Peter Günsoy und Michael Jäde)
- Das Basiskonzept Macht, Falschinformationen und die PLURV-Methode im Geographieunterricht – Wer bestimmt, was als Fakt gilt? (Felix Neesen)
- Demokratiebildung konkret: Mini-Barcamp & Methodenwerkstatt für den Geographieunterricht (Robert Wappler)
- Awareness, Reflection, Empowerment: Drei Perspektiven gegen Desinformation und Manipulation (Nikolai Rohmann)
- Lernen durch Engagement im Weltkunde-Unterricht: Die 7A der Peter-Ustinov-Schule Eckernförde setzt sich für Barrierefreiheit und andere Grundrechte ein (Johann Knigge-Blietschau)
- Neue Welt(un)ordnung, digitale Hetze und demokratische Resilienz: Mit den geographischen Basiskonzepten Orientierung schaffen? (Dr. Malte Klein)