



19. Landesfachtag Geographie

## Demokratiebildung im Geographieunterricht

Samstag, 25. April 2026



### Programm

09:00 Uhr Begrüßung im Hörsaal

09:30 Uhr Eröffnungsvortrag

10:15 Uhr Pause

10:30 Uhr Parallel Fachvorträge

11:15 Uhr Pause

11:45 Uhr Ideenmarktplatz

12:30 Uhr Mittagspause

13:15 Uhr Workshops

14:45 Uhr Pause

15:00 Uhr Abschluss im Foyer

15:30 Uhr Ende der Veranstaltung

19. Landesfachtag Geographie  
Demokratiebildung im Geographieunterricht

Datum: Samstag, 25. April 2026, 09:00 - 15:30 Uhr



Ort: Geographisches Institut der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Ludewig-Meyn-Str. 8, 24118 Kiel

Anmeldung online bis zum 18.04.2026 unter:  
<https://formix.info/GEO0123>

### Kontakt:

Oliver Sesemann, Landesfachberater Geographie, IQSH  
E-Mail: [oliver.sesemann@iqsh.de](mailto:oliver.sesemann@iqsh.de)

### Organisation / Fragen zur Barrierefreiheit:

Sarah Nielsen  
E-Mail: [sarah.nielsen@iqsh.landsh.de](mailto:sarah.nielsen@iqsh.landsh.de)  
Tel.: 0431 5403-226

Liebe Geographinnen und Geographen,

viele gesellschaftliche Diskurse sind von populistischen und radikalierten Tendenzen geprägt. Die geographische Bildung gibt Orientierung und stärkt Jugendliche, sich vor vermeintlich einfachen Lösungen zu hüten: Sie hilft mit ihren Natur- und Gesellschaftsräume verbindenden Perspektiven, die komplexen Wechselwirkungen aktueller Entwicklungen zu verstehen. Gleichzeitig berücksichtigt sie die Zukunftsfragen unserer Schülerinnen und Schüler. Im Geographieunterricht erproben sie ein fachlich und persönlich begründetes Demokratiehandeln, das ihre Entwicklung zu mündigen, aktiven jungen Bürgerinnen und Bürgern fördert.

Beim 19. Landesfachtag Geographie erhalten Sie die Gelegenheit, an anregenden Impulsvorträgen teilzunehmen und sich intensiv über konkrete Unterrichtsideen zu informieren und auszutauschen. Dazu wird es einen Ideen-Marktplatz sowie Workshops geben.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Oliver Sesemann  
IQSH

Prof. Dr. Nina Scholten  
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Prof. Dr. Holger Jahnke  
Europa-Universität Flensburg

## GEPLANTE THEMEN

### Eröffnungsvortrag

#### Das Geographische ist politisch. Von Fachlichkeiten und Querschnittsthemen

Prof. Dr. Inga Grol (Universität Duisburg-Essen)

### Parallele Fachvorträge

#### Komplexität als Chance für das Denken lernen – Neue Aufgabenformate aus „Denken lernen mit Geographie“ zur Förderung der Demokratiebildung

Prof. Dr. Stephan Schuler (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg)

#### „Creative Democracy“ als Gegenstand, Ziel und Praxis geographischer Bildung

Prof. Dr. Holger Jahnke (Europa-Universität Flensburg)

### Ideenmarktplatz

- Gegen Vorurteile und Rassismus – transkulturelles und rassismuskritisches Lehren und Lernen im Geographieunterricht (Dr. Tina Aktas und Studierende)
- Geographien realer Utopien in Europa – Impulse und Bausteine für einen zukunftsorientierten Unterricht (Prof. Dr. Holger Jahnke, Nicola Richter, Leon Falk und Studierende)
- Außerschulisches Lernen bei unseren dänischen Nachbarn mit dem INTERREG-Bürgerprojektfonds / Transportpool (Katharina Magnus)
- Demokratische Prozesse erlebbar machen – Querschnittsaufgabe Demokratiebildung am Beispiel des Lehr-Lern-Labors Demokratie:werk (Dr. Oke Horstmann und Felix Lohmann)
- Zwischen Acker, Artenschutz und Solarpark – Ein Planspiel zum Thema Flächenkonkurrenz (Merlin Michaelis)
- 3D-Druck im Geographieunterricht – Raumerleben durch 3D-Modelle (Kevin Ohlrich)

### Workshops

- Digitale Prävention: Radikalisierungspotenziale sozialer Medien verstehen und mit Medienkompetenz begegnen (Leoni Heyn)
- Schleswig-Holstein auf Rädern: Mit der senseBox:bike die Verkehrswende ins Klassenzimmer und auf die Straße bringen (Lisa Wieczorek)
- Fehl- und Desinformationen zum Klimawandel in der geographischen Bildung begegnen (Dr. Neli Heidari)
- #WirDEMOKRATIEHANDELN! In sechs Schritten von der Neugier zum Demokratiehandeln – Beispiele und Umsetzungsideen (Prof. Dr. Wilfried Hoppe und Stefan Junker)
- Selbstverantwortliches Gestalten von Projekten: Initiiieren – Begleiten – Bewerten (Peter Günsoy und Michael Jäde)
- Das Basiskonzept Macht, Falschinformationen und die PLURV-Methode im Geographieunterricht – Wer bestimmt, was als Fakt gilt? (Felix Neesen)
- Demokratiebildung konkret: Mini-Barcamp & Methodenwerkstatt für den Geographieunterricht (Robert Wappler)
- Awareness, Reflection, Empowerment: Drei Perspektiven gegen Desinformation und Manipulation (Nikolai Rohmann)
- Lernen durch Engagement im Weltkunde-Unterricht: Die 7A der Peter-Ustinov-Schule Eckernförde setzt sich für Barrierefreiheit und andere Grundrechte ein (Johann Knigge-Blietschau)
- Neue Welt(un)ordnung, digitale Hetze und demokratische Resilienz: Mit den geographischen Basiskonzepten Orientierung schaffen? (Dr. Malte Klein)