



Online-Fortbildungsnacks

Digitale Medien im Geographieunterricht

November 2022 bis März 2023



Das Snack-Menü

Montag, 14.11.2022, 16 - 18 Uhr:
Vergleichende Medienanalyse mit Videos am Beispiel Land Grabbing und Bevölkerungswachstum
(RFB0024)

Montag, 05.12.2022, 16 - 18 Uhr:
Videospiele im Geographieunterricht - Das Beispiel StadtklimaArchitekt
(RFB0025)

Donnerstag, 19.01.2023, 16 - 18 Uhr:
Digitale Raumerkundung - Einführung in die Arbeit mit Google Earth, OpenStreetMap und weiteren Tools (RFB0026)

Dienstag, 07.02.2023, 16 - 18 Uhr:
Raumwirksamkeit von Digitalisierung - Hybrid Spaces und Co. als Unterrichtsthema
(RFB0027)

Dienstag, 14.03.2023, 16 - 18 Uhr:
Volunteered Geographic Information im Geographieunterricht - Das Beispiel mundraub.org
(RFB0028)

Online-Fortbildungsnacks
Digitale Medien im Geographieunterricht einsetzen

Datum: November 2022 bis März 2023



Ort: Online-Veranstaltungen

Anmeldung online unter
<https://formix.info/RFB0024> - RFB0028

Kontakt:

Oliver Sesemann,
Landesfachberater Geographie
E-Mail: oliver.sesemann@iqsh.de

Organisation / Fragen zur Buchung:

Sarah Nielsen
E-Mail: sarah.nielsen@iqsh.landsh.de
Tel.: 0431 5403-226

Liebe Geographinnen und Geographen,

digitale Medien unterstützen die Gestaltung geographischer Lehr-Lernprozesse auf vielfältige Weise. Schülerinnen und Schüler nutzen sie aktiv als geographische Werkzeuge (zum Beispiel zur Analyse, Darstellung oder Präsentation), Lernobjekte (zum Beispiel als Inhaltsmedium/Informationsquelle, Unterrichtsgegenstand) oder Lern- und Kommunikationsumgebungen (zum Beispiel Lernmanagementsysteme).

In dieser Fortbildungsreihe werden Ihnen in Form von fünf separat buchbaren Online-Snacks auf der einen Seite ausgewählte Medien und Anwendungen mit ihren didaktischen und methodischen Möglichkeiten anhand konkreter Unterrichtsbeispiele vorgestellt; auf der anderen Seite wird die Digitalität selbst als geographisch relevanter Faktor im Mensch-Umwelt-System und somit als eigener Inhalt diskutiert.

Nikolai Rohmann
Regionaler Fachberater Gesellschaftswissenschaften, IQSH

Oliver Sesemann
Landesfachberater Geographie, IQSH

Themen der einzelnen Snacks

Montag, 14.11.2022:

Vergleichende Medienanalyse mit Videos am Beispiel Land Grabbing und Bevölkerungswachstum

(RFB0024)

Wie können Videos nicht nur als Anschauungsgegenstand, sondern auch als Bearbeitungsgegenstand eingebunden werden? Die Methode der vergleichenden Medienanalyse geographischer Fachinhalte mit einer gezielten Förderung von Medienkompetenzen verbinden.

Montag, 05.12.2022:

Videospiele im Geographieunterricht - Das Beispiel StadtklimaArchitekt

(RFB0025)

Wie kann Gamification im Geo-Unterricht gelingen? Das Spiel StadtklimaArchitekt exemplarisch als Lerngegenstand ausprobieren und ein Einsatzszenario diskutieren. Mit dieser Erfahrung die Potenziale von Spielen oder anderen interaktiven Inhalten im Internet noch besser bestimmen.

Donnerstag, 19.01.2023:

Digitale Raumerkundung - Einführung in die Arbeit mit Google Earth, OpenStreetMap und weiteren Tools

(RFB0026)

Wie können einfache GIS-Anwendungen im Geo-Unterricht lernwirksam eingesetzt werden? Anhand konkreter Beispiele die Funktionen und didaktischen Möglichkeiten für eine digitale Raumerkundung kennenlernen, sinnvoll in den Unterricht integrieren und entsprechende Arbeitsaufträge formulieren.

Dienstag, 07.02.2023:

Raumwirksamkeit von Digitalisierung - Hybrid Spaces und Co. als Unterrichtsthema

(RFB0027)

Wie kann die Raumwirksamkeit von Digitalisierung im Geo-Unterricht behandelt werden? Überblick über verschiedene Konzepte der digitalen Geographie und ihre didaktische Aufbereitung anhand konkreter Beispiele wie Einflüsse von Algorithmen, Auswirkung der Automatisierung von Prozessen und andere.

Dienstag, 14.03.2023:

Volunteered Geographic Information im Geographieunterricht - Das Beispiel mundraub.org

(RFB0028)

Wie können Prinzipien der digitalen Welt mit Fachinhalten verknüpft und vermittelt werden? Anhand der Plattform mundraub.org das Themenfeld der Volunteered Geographic Information kennenlernen, um das Handeln der Schülerinnen und Schüler im Sinne einer aktiven Teilhabe an Gesellschaft zu fördern.

Bei allen Fortbildungen werden konkrete Beispiele für den Unterricht gegeben.