



Fortbildungsnacks

Digitale Medien im Geographieunterricht

September 2023 bis Januar 2024



Das Snack-Menü

Montag, 18.09.2023, 16 – 18 Uhr (RFB0132):
Digitale Raumerkundung – Einführung in die Arbeit mit Kartentools (OpenStreetMap, Google Earth)

Donnerstag, 05.10.2023, 16 – 18 Uhr (RFB0133):
Hybrid Spaces und Co. – Digitale Geographie(n) in der Sekundarstufe II

Donnerstag, 09.11.2023, 15 – 18 Uhr (RFB0048):
Digitale Raumerkundung: Virtuelle Exkursionen planen und durchführen

Montag, 20.11.2023, 16 – 18 Uhr (RFB0134):
Multimedialer Unterricht am Beispiel von McDonald's

Montag, 11.12.2023, 16 – 18 Uhr (RFB0135):
Geographie und Digitalität – Weltaneignung und Privatsphäre im Kontext von Geoinformationen

Mittwoch, 13.12.2023, 15 – 18 Uhr (RFB0132):
Präsenz: Digitale Raumerkundung – Einführung in die Arbeit mit Kartentools (OpenStreetMap, Google Earth)

Montag, 15.01.2024, 16 – 18 Uhr (RFB0145):
KI und Geographieunterricht – aktuelle Einsatzmöglichkeiten und Lehr-Lern-Szenarien

Fortbildungsnacks
Digitale Medien im Geographieunterricht einsetzen

Datum: September 2023 bis Januar 2024

**Ort: 5 Online-Veranstaltungen,
2 Präsenz-Veranstaltungen (Kronshagen)**

Anmeldung online unter
<https://formix.info/RFB>

Kontakt:
Oliver Sesemann, Landesfachberater
Geographie, IQSH
E-Mail: oliver.sesemann@iqsh.de

Organisation / Fragen zur Buchung:
Sarah Nielsen
E-Mail: sarah.nielsen@iqsh.landsh.de
Tel.: 0431 5403-226

Liebe Geographinnen und Geographen,

im Geo-Unterricht nutzen Schülerinnen und Schüler digitale Medien als geographische Werkzeuge (z. B. zur Analyse oder Präsentation), Lernobjekte (z. B. als Informationsquelle, Unterrichtsgegenstand) oder Lernumgebungen (z. B. Lernmanagementsysteme).

In dieser Fortbildungsreihe werden Ihnen in separat buchbaren Fortbildungs-Snacks (5x online, 2x Präsenz) ausgewählte Geo-Medien und -Anwendungen mit ihren didaktischen und methodischen Möglichkeiten anhand konkreter Unterrichtsbeispiele vorgestellt. Auch die Digitalität selbst wird als eigener geographisch relevanter Inhalt diskutiert.

Bei freiwilligen Follow-up-Treffen (online) können wir uns über Ihre Erfahrungen austauschen.

Nikolai Rohmann
Regionaler Fachberater Gesellschaftswissenschaften, IQSH

Oliver Sesemann
Landesfachberater Geographie, IQSH

Themen der einzelnen Snacks

Montag, 18.09.2023, 16 – 18 Uhr, online | Mittwoch, 13.12.2023, 15 – 18 Uhr, Präsenz, Kronshagen (RFB0132):
Digitale Raumerkundung – Einführung in die Arbeit mit Kartentools (OpenStreetMap, Google Earth, ...)
Wie kann ich meinen Unterricht mit Elementen der digitalen Raumerkundung anreichern? Es werden didaktische Potenziale von allgemeinen (OpenStreetMap, Google Earth) und spezifischen Tools (z. B. Vesselfinder) bestimmt. Follow-up für die Online-Veranstaltung: 20.11.2023, 14:30 – 15 Uhr

Donnerstag, 05.10.2023, 16 – 18 Uhr, online (RFB0133):
Hybrid Spaces und Co. – Digitale Geographie(n) in der Sekundarstufe II
Was sind Digitale Geographie(n)? Die Raumwirksamkeit von Digitalisierung wird hier als eigener Gegenstand von Geo-Unterricht betrachtet.
Follow-up: 11.12.2023, 14:30 – 15 Uhr

Donnerstag, 09.11.2023, 15 – 18 Uhr, Präsenz, IQSH Kronshagen (RFB0048):
Digitale Raumerkundung: Virtuelle Exkursionen planen und durchführen
Wie können digitale Raumerkundungen bzw. virtuelle Exkursionen geplant und durchgeführt werden? Anhand des konkreten Beispiels Global City werden problemlösende Nutzung von Tools, Gestaltung von Leitfragen, (digitale Kollaboration, Nutzung verschiedener Medieninhalte und Gestaltung von digitalen Lernprodukten) erarbeitet.

Montag, 20.11.2023, 16 – 18 Uhr, online (RFB0134):
Multimedialer Unterricht am Beispiel von McDonald's
Wie kann die Verzahnung von verschiedenen Medieninhalten gestaltet werden? Im Fokus: Arbeit mit Videos, digitalen Spielen, Texten etc., damit Schülerinnen und Schüler ein komplexes Bild eines Problemfeldes analysieren.
Follow-up: 15.01.2024, 14:30 – 15 Uhr

Montag, 11.12.2023, 16 – 18 Uhr, online (RFB0135):
Geographie und Digitalität – Weltaneignung und Privatsphäre im Kontext von Geoinformationen
Inwiefern wirkt sich Digitalität im Kontext der Geographie auf gesellschaftliche und kulturelle Aspekte und somit auf die Weltaneignung aus? Wie können diese Auswirkungen im Unterricht thematisiert und reflektiert werden?
Follow-up: 15.01.2024, 15 – 15:30 Uhr

Montag, 15.01.2024, 16 – 18 Uhr, online (RFB0145):
KI und Geographieunterricht – aktuelle Einsatzmöglichkeiten und Lehr-Lern-Szenarien
Wie ist der aktuelle Stand zum Thema KI in der Schule allgemein und speziell für das Fach Geographie? Passend zu den Rahmenbedingungen im Januar 2024 werden verschiedene Einsatzmöglichkeiten vorgestellt und Lehr-Lern-Szenarien geschildert, ausprobiert und diskutiert.