

ZA Latein: Niveauunterschiede zwischen fünfstündigem und dreistündigem Kernfach

→ zusammengestellt auf Basis der FA Latein, S.45-59 (Unterschiede des fortgeführten LU auf erhöhtem Niveau gegenüber dem grundlegenden Niveau)

#	3stündiges Kernfach (≈ Regelungen Grundkurs)	5stündiges Kernfach (= Regelungen erhöhtes Niveau)
A.I	900 Vokabeln (→ 900er-Liste Fachportal)	1250 Vokabeln (→ Kieler Wortschatz)
A.VI	(→ eine Kompletliste aller in den FA vorgegebenen Sprachphänomene wäre hier zu lang; sie umfasst praktisch die gesamte lateinische Basismorphologie und -syntax. Aus den Angaben rechts lässt sich aber ableiten, was erst für fünfstündige Kernfächer notwendig ist)	<u>Zusätzliche Grammatikphänomene:</u> Erkennen und Bilden: - Tempora: Futur II / Inf. + Part. Fut. Akt. - Gerundium / Gerundivum - Adverbien im Positiv / Komp. / Superl. Nur erkennen: - Doppelter Akkusativ - Ablativus modi / qualitatis - <i>quisquis / quicumque</i> - Relative Verschränkung - malle / wichtigste Semideponentien - besondere Tempusfunktionen (wie das historische Präsens) - besondere Modusfunktionen (z.B. Ersatz des Prohibitivs durch <i>noli / nolite</i>) - konjunktivische Relativsätze - nominale Abl.abs. - grundlegende Regeln der <i>oratio obliqua</i>
C.V	<u>Vertrautheit mit folgenden Stilmitteln:</u> Alliteration / Anapher / Antithese / Asyndeton / Chiasmus / Hyperbaton / Hyperbel / Klimax / Metapher / Parallelismus / Polysyndeton	<u>Zusätzliche Stilmittel:</u> Epipher / Hendiadyoin / Homoioteleuton / Litotes / Personifikation / Polyptoton / rhetorische Frage