

Einschätzung überfachlicher Kompetenzen

Kompetenz	Wie sind die Kompetenzen ausgeprägt?	sehr gering	gering	altersgemäß	hoch	sehr hoch
Personale Aspekte						
Der/die Schüler*in ...						
Selbstwirksamkeit	hat Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten, - kann mit neuen Situationen gut umgehen. - traut sich zu, auch schwierige Aufgaben zu bewältigen. - gibt bei Schwierigkeiten nicht gleich auf und glaubt an seine/ihre Fähigkeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstbehauptung	hat eine eigene Meinung und steht dazu, - weiß, was sie/er will und nicht will (kann auch Nein sagen). - trifft eigene Entscheidungen und steht dazu. - begründet die eigene Meinung und vertritt diese.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selbstreflexion	schätzt eigene Fähigkeiten realistisch ein, - ist sich eigener Stärken und Schwächen bewusst. - denkt darüber nach, wie er/sie sich verhält und was er/sie verbessern kann. - kann mit Kritik umgehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivationale Aspekte						
Der/die Schüler*in ...						
Engagement	setzt sich für Dinge ein, die ihr/ihm wichtig sind, - bemüht sich, Ideen und Pläne in die Tat umzusetzen. - investiert Zeit und Mühe, wenn ihr/ihm eine Sache wichtig ist. - setzt sich Ziele und versucht, sie auch zu erreichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lernmotivation	hat Lust, etwas Neues zu lernen, - möchte Dinge wirklich verstehen. - strengt sich an, um sich zu verbessern. - interessiert sich für verschiedene Themen und Fächer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausdauer	arbeitet ausdauernd und konzentriert, - lässt sich nicht leicht ablenken und kann längere Zeit an einer Sache arbeiten. - bringt Arbeiten zu Ende. - macht weiter, auch wenn es schwierig wird oder etwas dazwischenkommt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bemerkungen (Stärken, Schwächen, Interessen oder Besonderheiten)						

Kompetenz	Wie sind die Kompetenzen ausgeprägt?	sehr gering gering altersgemäß hoch sehr hoch
Lernmethodische Aspekte Der/die Schüler*in ...		
Lernstrategien	weiß wie sie/er gut lernt und kann sich die Arbeit einteilen, - macht einen Plan, wie er/sie lernt, und geht danach vor. - nutzt passende Techniken und Strategien beim Lernen. - überprüft und korrigiert Arbeitsergebnisse, wenn er/sie Fehler gemacht hat.	○ ○ ○ ○ ○
Problemlösefähigkeit	nutzt verschiedene Wege, um Probleme zu lösen, - versteht Aufgaben und neue Themen gut. - stellt Verbindungen her und erkennt Zusammenhänge. - hat kreative Einfälle und findet neue Lösungswege.	○ ○ ○ ○ ○
Medienkompetenz	kann Informationen zu einem Thema finden, prüfen und zusammenstellen, - nutzt verschiedene Medien, um Informationen zu sammeln (Wörterbücher, Sachbücher, Internet usw.). - überlegt, woher Informationen kommen und prüft, ob sie stimmen. - stellt Arbeitsergebnisse so dar, dass sie für andere verständlich sind.	○ ○ ○ ○ ○
Soziale Aspekte Der/die Schüler*in ...		
Kooperationsfähigkeit	arbeitet gut mit anderen zusammen, - übernimmt Aufgaben und Verantwortung in Gruppen und achtet darauf, gemeinsam zu guten Ergebnissen zu kommen. - akzeptiert Regeln und hält Absprachen ein. - hilft anderen.	○ ○ ○ ○ ○
Konstruktiver Umgang mit Konflikten	kann mit Streit und Konflikten umgehen, - versteht, was andere denken und fühlen und geht auf andere ein. - geht Konflikten nicht aus dem Weg und sucht nach Lösungen. - kann auch nachgeben und Kompromisse finden.	○ ○ ○ ○ ○
Konstruktiver Umgang mit Vielfalt	achtet und respektiert andere Werte und Lebensweisen, - geht respektvoll mit anderen um. - kommt damit zurecht, wenn Leute anders leben als er/sie es gewohnt ist. - kann gut mit Vielfältigkeit und Widersprüchen umgehen.	○ ○ ○ ○ ○
Bemerkungen (Stärken, Schwächen, Interessen oder Besonderheiten)		