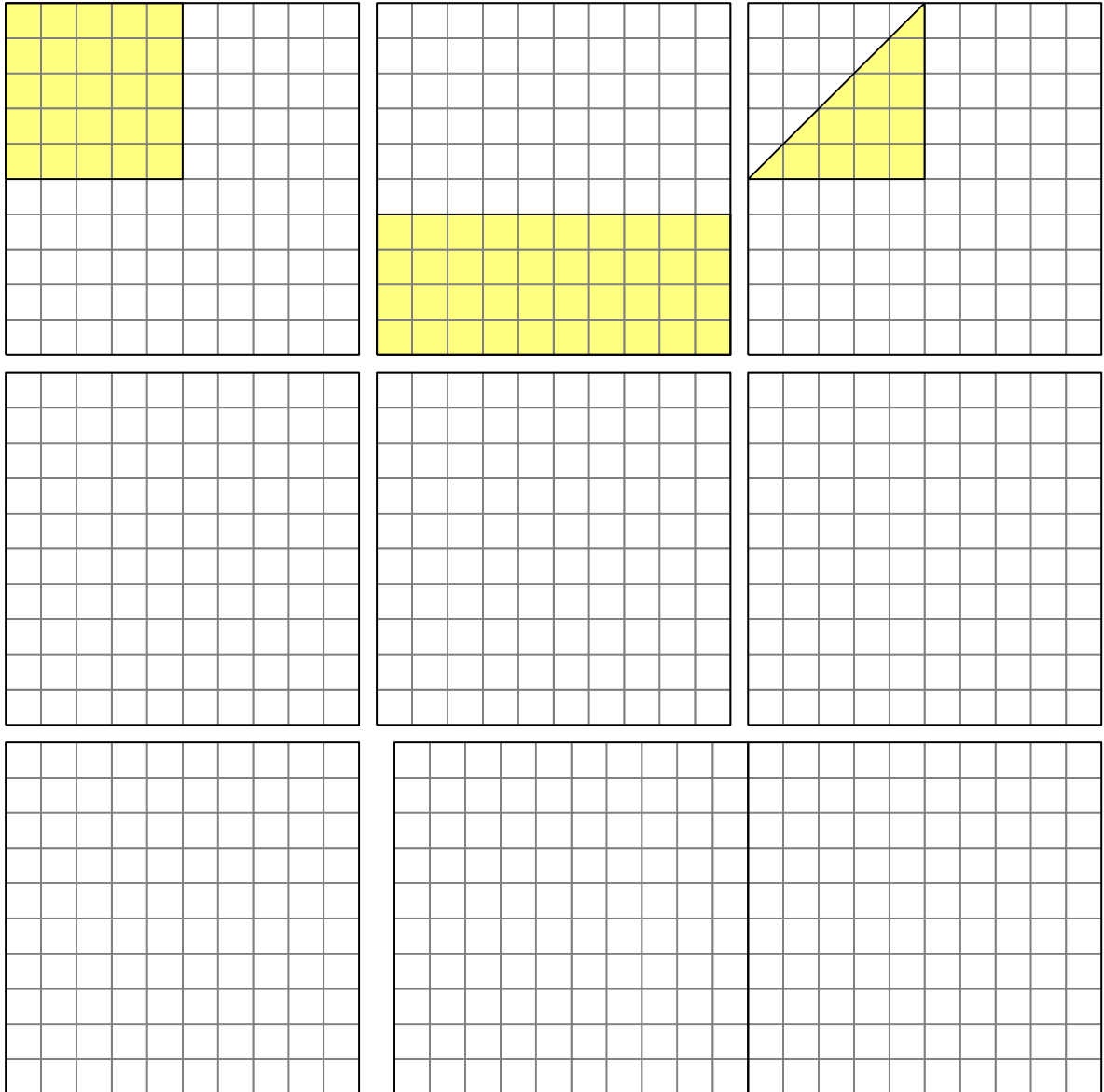


# MATHE 364

## 12.08. prozentuale Anteile



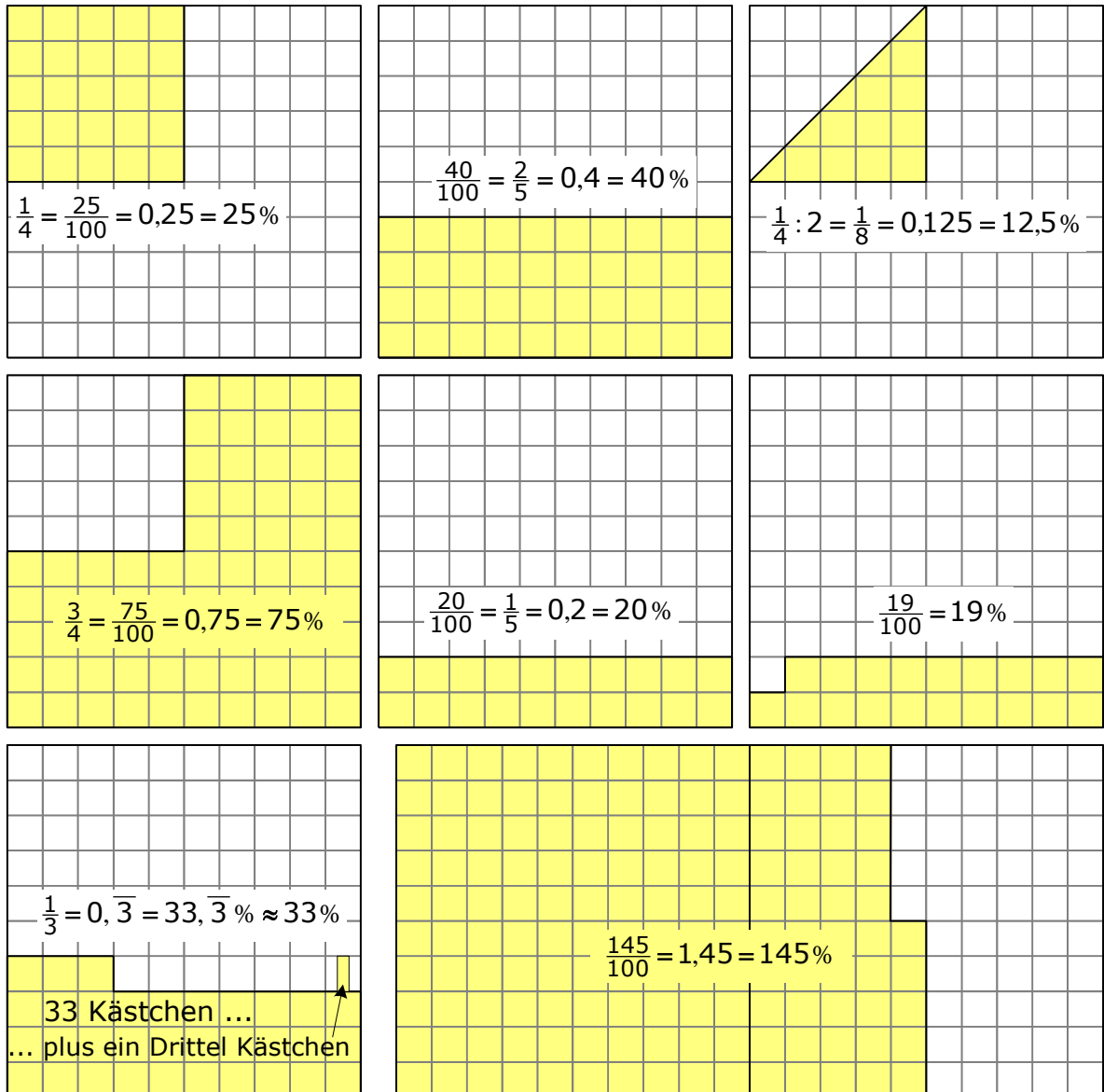
Jedes der neun Quadrate soll ein Ganzes darstellen.

- a) **Gib** die gelb markierten Anteile des Ganzen als Bruch, als Dezimalbruch und in Prozent **an**.

**Begründe:** Jedes kleine Kästchen entspricht einem Prozent des Ganzen.

- b) **Stelle** die folgenden Anteile in den unteren sechs Quadraten zeichnerisch **dar**:

$\frac{3}{4}$ , 0,2, 19%,  $\frac{1}{3}$ , 145%.



Jedes der neun Quadrate soll ein Ganzes darstellen.

- a) gelb markierte Anteile des Ganzen als Bruch, als Dezimalbruch und in Prozent angeben** siehe obere drei Quadrate

Die dreieckige Fläche entspricht der Hälfte eines Viertels, also einem Achtel =  $0,125 = 12,5\%$ .

**Begründung:** Ein großes Quadrat besteht aus  $10 \cdot 10 = 100$  kleinen Kästchen. Also entspricht jedes kleine Kästchen einem Hundertstel oder einem Prozent des Ganzen.

- b) Anteile zeicherisch darstellen:** siehe untere sechs Quadrate

Ein Drittel ist etwas größer als  $0,33$ . Die Darstellung mit 33 Kästchen ist deshalb nicht ganz exakt, es fehlt noch ein Drittel von einem Kästchen. Wenn man ganz exakt zeichnen möchte, könnte noch ein Drittel von einem Kästchen hinzugefügt werden.

Der Anteil  $145\%$  ist größer als ein Ganzes und benötigt zwei große Quadrate.