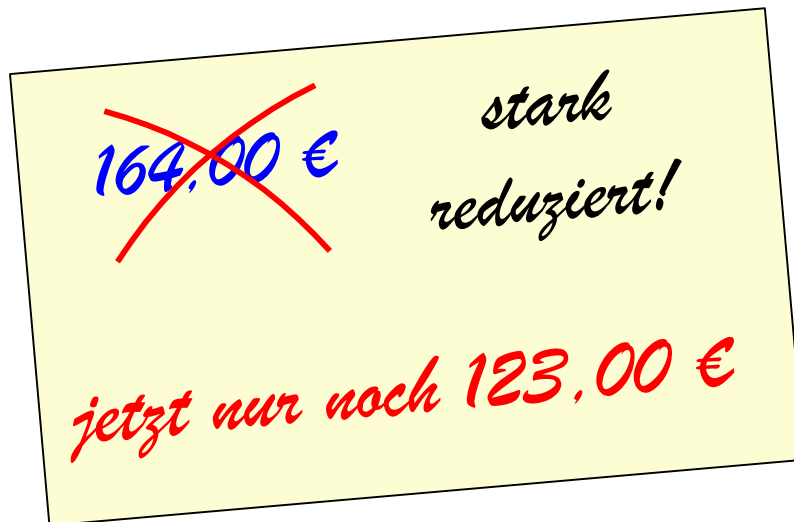


# MATHE 364

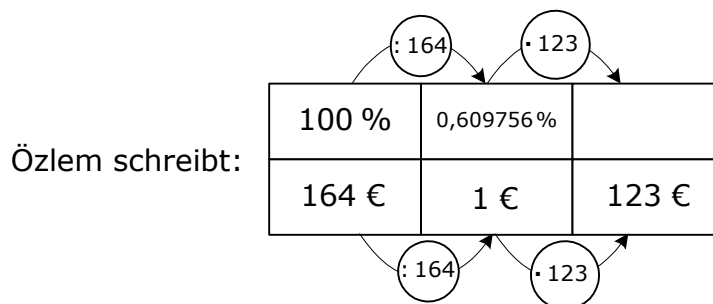
## 24.08. Prozentrechnung



Im Mathematikbuch reduziert das Mathe-Modegeschäft den Preis einer Ware von 164 € auf 123 €. Die 8 a soll berechnen, um wie viel Prozent der Preis reduziert wurde.

Kevin rechnet:  $\frac{123}{164} \cdot 100\%$

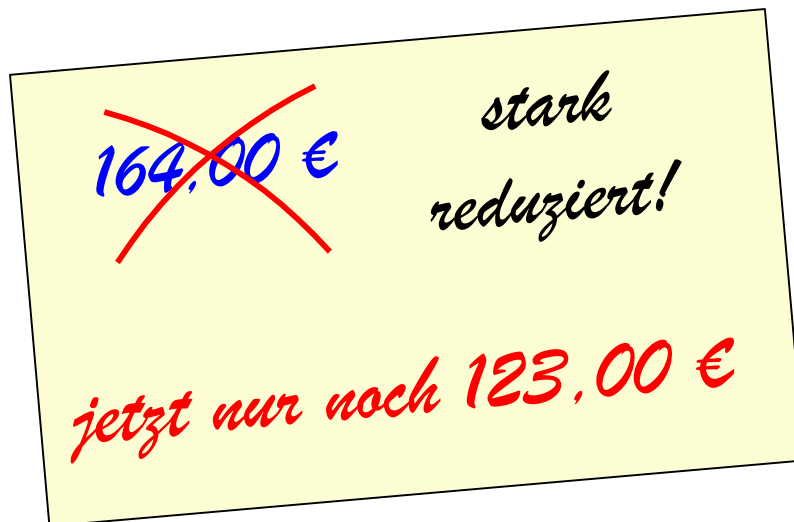
Karim schreibt:  $164 - 123 = 41$  und rechnet  $\frac{41}{164} \cdot 100\%$



Lena rechnet:  $\frac{164-123}{164} \cdot 100\%$

a) **Gib an**, welche der beteiligten Zahlen jeweils der Grundwert bzw. der Prozentwert sind. **Entscheide**, wer das gefragte Ergebnis erhalten wird.

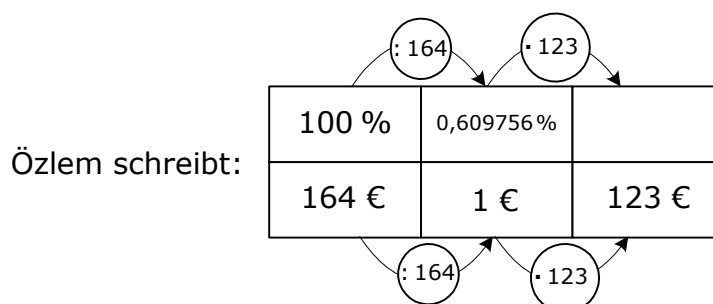
b) **Gib an**, um wie viel Prozent der Preis tatsächlich reduziert wurde: \_\_\_\_\_



Im Mathematikbuch reduziert das Mathe-Modengeschäft den Preis einer Ware von 164 € auf 123 €. Die 8 a soll berechnen, um wie viel Prozent der Preis reduziert wurde.

Kevin rechnet:  $\frac{123}{164} \cdot 100\%$

Karim schreibt:  $164 - 123 = 41$  und rechnet  $\frac{41}{164} \cdot 100\%$



Lena rechnet:  $\frac{164-123}{164} \cdot 100\%$

- a) Gib an,** welche der beteiligten Zahlen jeweils der Grundwert bzw. der Prozentwert sind. **In allen vier Rechnungen wird der ursprüngliche Preis 164 € als Grundwert verwendet. Das ist richtig.**

Kevin und Özlem verwenden den neuen Preis 123 € als Grundwert. Damit werden sie 75 % erhalten. Das entspricht nicht der Preisreduzierung, sondern dem Anteil des neuen Preises bezogen auf den alten Preis.

Karim und Lena verwenden den Preisnachlass von 41 € als Prozentwert. Damit werden sie 25 % erhalten, die gefragte prozentuale Reduzierung.

- b) Gib an,** um wie viel Prozent der Preis tatsächlich reduziert wurde: 25 %