

Wird die Förderung der folgenden überfachlichen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler in den Musikunterricht integriert, erfasst und zurückgemeldet?

Personale Kompetenzen:

- Selbstwirksamkeit: Die Schülerin / der Schüler hat Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten.
- Selbstbehauptung: Die Schülerin / der Schüler hat eine eigene Meinung und kann diese begründet vertreten.
- Selbstreflexion: Die Schülerin / der Schüler schätzt eigene Fähigkeiten realistisch ein.

Motivationale Aspekte:

- Engagement: Die Schülerin / der Schüler setzt sich mit Ideen, Zeit und Mühe für wichtige Dinge ein.
- Lernmotivation: Die Schülerin / der Schüler hat Interesse, etwas Neues zu lernen.
- Ausdauer: Die Schülerin / der Schüler arbeitet ausdauernd und konzentriert.

Lernmethodische Aspekte:

- Lernstrategien: Die Schülerin / der Schüler arbeitet zielgerichtet mit angemessenen Strategien.
- Problemlösefähigkeit: Die Schülerin / der Schüler löst kognitiv aktiviert unterschiedliche Problemstellungen.
- Medienkompetenz: Die Schülerin / der Schüler nutzt verschiedene Medien, um Informationen zu sammeln, zu prüfen und verständlich darzustellen.

Soziale Aspekte:

- Kooperationsfähigkeit: Die Schülerin / der Schüler arbeitet in unterschiedlichen sozialen Kontexten zielführend mit anderen zusammen.
- Konstruktiver Umgang mit Konflikten: Die Schülerin / der Schüler verhält sich in Konfliktsituationen konstruktiv.
- Konstruktiver Umgang mit Vielfalt: Die Schülerin / der Schüler achtet und respektiert andere Werte und Lebensweisen.