

Kriterien für die Genehmigung von Abituraufgaben

MUSIK

Diese Checkliste stellt eine Hilfe dar, ersetzt aber nicht die Rechtsgrundlagen:

Die **OAPVO** und die Regelungen des **Runderlasses** „Zahl und Umfang der Klassenarbeiten in der gymnasialen Oberstufe“ gelten inklusive der Erläuterungen verbindlich. Ebenso verbindlich zu berücksichtigen sind die **Fachanforderungen** Musik des Landes Schleswig-Holstein (insbesondere Kap. III 6.1) und die „Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung“ (**EPA**) der KMK.

Abitur: 2023/24

Schule: _____

Lehrkraft: _____

Genehmigte Aufgabenvorschläge:			<i>Von der Schulaufsichtsbehörde zur Auswahl im Abitur genehmigte Aufgabenvorschläge dürfen frühestens nach Ablauf von vier Jahren wieder eingereicht werden.</i>
-----------------------------------	--	--	---

Bemerkungen/Rückmeldung	
Gesamtdokument	Bemerkungen
<input type="checkbox"/> Vollständigkeit der einzureichenden Unterlagen (Prüfungsaufgaben, Themen der Unterrichtshalbjahre von Q1 und Q2, Klassenarbeiten und gleichwertigen Leistungen) <input type="checkbox"/> Rechtschreibung, Zeichensetzung	
Aufgaben	
<input type="checkbox"/> Material und Aufgabenstellung wurden in den vergangenen drei Jahren nicht von der Schulaufsichtsbehörde zur Auswahl im Abitur genehmigt. <input type="checkbox"/> Mindestens einer der Vorschläge muss der Aufgabenart „Analyse und Interpretation“ zugeordnet sein. <input type="checkbox"/> Aufgabenvorschläge nicht nur aus einem Schulhalbjahr und nicht nur aus Sachgebieten des dritten und vierten Schulhalbjahres der Qualifikationsphase. <input type="checkbox"/> Aufgabe entspricht der jeweils gewählten Aufgabenart. <input type="checkbox"/> Jede Aufgabe bildet eine thematische Einheit. <input type="checkbox"/> Gliederung in zwei bis vier Teilaufgaben (Operatoren). <input type="checkbox"/> Operatoren entstammen der verbindlichen Liste (Anhang Fachanforderungen). <input type="checkbox"/> Nummerierung der Teilaufgaben ist erfolgt. <input type="checkbox"/> Erlaubte Hilfsmittel entsprechend Fachanforderungen sind angegeben; Einsatz der Hilfsmittel ist nachvollziehbar.	

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bearbeitungszeit entsprechend Fachanforderungen ist angegeben. <input type="checkbox"/> Gewichtung der Teilaufgaben: <ul style="list-style-type: none"> ○ Schwerpunkt bei Anforderungsbereich II ○ Gewichtung der Teilaufgaben in Prozent aufgeführt ○ Prozentangaben: Summe = 100 % ○ Übereinstimmung mit Erwartungshorizont 	
Materialteil	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alle den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung zu stellenden Materialien (z. B. Hörbeispiele, Filmsequenzen) sind eingereicht (Angabe von Links sind möglich). <input type="checkbox"/> Umfang der Materialien entsprechend Fachanforderungen. <input type="checkbox"/> Zeilenzählung bei verwendeten Texten ist vorhanden. <input type="checkbox"/> Textkürzungen sind verdeutlicht. <input type="checkbox"/> Texte und Noten sind gut lesbar; Größe, Zeilenabstand angemessen. <input type="checkbox"/> Eventuelle Texterläuterungen mit korrekten Zeilenbezügen versehen. <input type="checkbox"/> Quellenangabe ist vollständig. 	
Darstellung der unterrichtlichen Voraussetzungen	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Der Prüfungsaufgabe zugrunde liegende unterrichtliche Voraussetzungen sind nachvollziehbar dargestellt. <input type="checkbox"/> Gegebenenfalls mit Bezug auf die Vorgaben der Fachanforderungen Darstellung der Themen und Kompetenzen, die auf Grund der Corona-Pandemie nur eingeschränkt behandelt bzw. vermittelt werden konnten und deshalb nicht so vertieft in der Aufgabenstellung bzw. im Erwartungshorizont wiederzufinden sind. <input type="checkbox"/> Die Halbjahresthemen der Qualifikationsphase sowie die Klassenarbeiten beziehungsweise die gleichwertigen Leistungsnachweise angefügt. 	
Erwartungshorizont	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Erwartete Leistung vor dem Hintergrund des Unterrichts auf erhöhtem Niveau (Profilfach) plausibel beschrieben. <input type="checkbox"/> Detaillierte Analyseergebnisse sind übersichtlich in Tabellenform oder als Eintragungen im Notentext dargestellt. <input type="checkbox"/> Erwartete Beiträge im Anforderungsbereich III sind anhand konkreter Beispiele ausformuliert. <input type="checkbox"/> Zeilenangaben stimmen mit Material bzw. Aufgabe überein. <input type="checkbox"/> Gute/ausreichende Leistung nachvollziehbar beschrieben. <input type="checkbox"/> Anforderungsbereiche für die jeweiligen Teilaufgaben sind ausgewiesen. <input type="checkbox"/> Bei Gestaltungsaufgaben sind Lösungsmöglichkeiten angefügt. 	

Bei Rücksprachebedarf wenden Sie sich bitte an den unterzeichnenden Genehmiger / die unterzeichnende Genehmigerin, ggf. an die Fachaufsicht Musik (Sebastian Klingenberg, jungmannschule-eckernfoerde@schule.landsh.de, 04351-73260).

Unterschrift Genehmiger/in

Ort, Datum

Erreichbarkeit Genehmiger/in (Tel. od. E-Mail):

MBWFK, III 323,