

# Diklusions-Snacks 3

## der Diklu-Donnerstag!

### Eine ONLINE-REIHE der regionalen Digital-Werkstätten der Förderzentren

Digitale Snacks zum Einsatz in der Inklusion: Eine „schnell verdauliche“ Online-Reihe zum digitalen Lernen in der Inklusion geht nun mit der dritten Auflage „Diklu-Donnerstag“ an den Start. Über das gesamte Halbjahr hinweg wird es nun jeden Donnerstag einen neuen Snack geben!

Ziel ist es, einen simplen Einstieg in ein Tool, das sich zum Lernen auf Distanz und/oder für den Präsenzunterricht eignet, oder einen kleinen Inhaltsbereich zu erhalten sowie die Darstellung und Diskussion von Einsatzszenarien insbesondere in diklusiven (digital-inkluisiven) Settings. Für einige Termine werden Gäste (Lehrkräfte aus den Förderzentren unseres Landes) eingeladen, die im Rahmen der Online-Veranstaltung ein Tool und ihre gelebte diklusive Praxis vorstellen. Die meisten Tools eignen sich sowohl für den Einsatz in der Regelschule als auch im Förderzentrum.

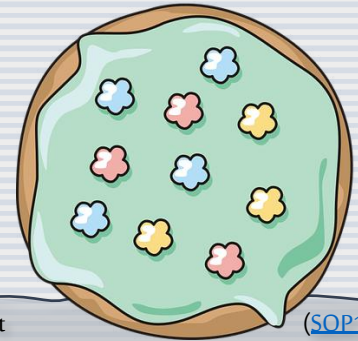
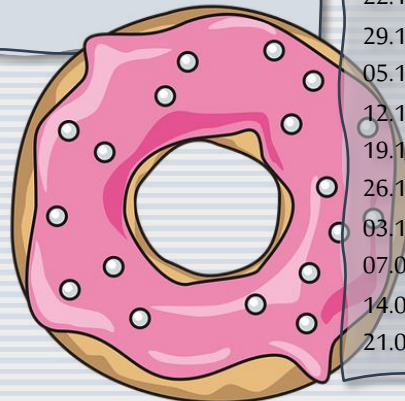
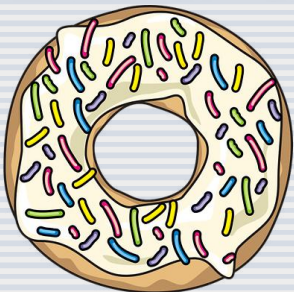
Dies ist ein Angebot aus der Online-Reihe der regionalen Digital-Werkstätten der Förderzentren und steht allen digital-inkluisiv interessierten Lehrkräften offen. Es ist möglich, im Rahmen dieser Reihe nur eine oder auch mehrere Veranstaltungen zu besuchen. Eine Anmeldung ist über formix erforderlich.

Was sind eigentlich diese regionalen Digital-Werkstätten? Hier ein

Erklärvideo: <https://bit.ly/37gYjwZ> (regionale Digitalwerkstätten). Wer mitmachen möchte, meldet sich bitte bei [lea.schulz@iqsh.de](mailto:lea.schulz@iqsh.de)

*Jeden Donnerstag in der  
Kernzeit von 17-18 Uhr!*  
16.45-18.15 Uhr mit Ankommens- und Fragezeit!

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 13.08.2020 Schreiben in der Grundschule mit mymoment                       | <a href="#">(SOP1339)</a> |
| 20.08.2020 Schreibunterricht mit Rechtschreibförderung bei IDeRBloG        | <a href="#">(SOP1340)</a> |
| 27.08.2020 Technikhilfen bei Verbindungsproblemen (Beamer mit Tablet usw.) | <a href="#">(SOP1341)</a> |
| 03.09.2020 Bedienungshilfen am iPad  | <a href="#">(SOP1342)</a> |
| 10.09.2020 Ein Quiz selbst erstellen mit dem Quizmaker                     | <a href="#">(SOP1343)</a> |
| 17.09.2020 Sprachverständnis-Diagnostik mit der Tipp-Mal-App               | <a href="#">(SOP1344)</a> |
| 24.09.2020 Tipps beim Lernen mit digitalen Medien mit einer Hörschädigung  | <a href="#">(SOP1345)</a> |
| 01.10.2020 Datenschutz und Co.   | <a href="#">(SOP1356)</a> |
| 22.10.2020 Einführung in den Online-Selbstlernkurs zur Sprachförderung     | <a href="#">(SOP1346)</a> |
| 29.10.2020 Sprachförderung mit learningapps                                | <a href="#">(SOP1347)</a> |
| 05.11.2020 Wortschatzförderung mit bitsboard                               | <a href="#">(SOP1348)</a> |
| 12.11.2020 Erstellung barrierefreier Dokumente (OpenOffice oder Word)      | <a href="#">(SOP1349)</a> |
| 19.11.2020 Diagnostik mit dem iPad: WISC-V                                 | <a href="#">(SOP1350)</a> |
| 26.11.2020 Der Wortschatzsammler mit dem Book Creator                      | <a href="#">(SOP1355)</a> |
| 03.12.2020 Digitale Handlungspläne mit GoTalkNow im FöZ GE                 | <a href="#">(SOP1351)</a> |
| 07.01.2020 Bedienungshilfen in Windows 10                                  | <a href="#">(SOP1352)</a> |
| 14.01.2020 Der BookCreator im FöZ GE                                       | <a href="#">(SOP1353)</a> |
| 21.02.2020 Erklärvideos mit Powerpoint                                     | <a href="#">(SOP1354)</a> |



# Themen am Diklu-Donnerstag

13.08.20

**Texte schreiben, veröffentlichen, lesen und kommentieren** - Schreiben in der Grundschule mit der interaktiven Webplattform **mymoment**.

[Mymoment.ch](http://mymoment.ch) ist eine erprobte Webplattform für die niederschwellige Schreibförderung im Internet. Die Plattform ermöglicht es Kindern im Grundschulalter, eigene Texte online zu publizieren, zu lesen und auch zu kommentieren; zugleich erhalten sie selbst unmittelbar Reaktionen von Leserinnen und Lesern auf ihre Texte. Schreiben und Lesen auf mymoment macht aus vielerlei Gründen Spaß:

1. Das Schreiben und Veröffentlichen von eigenen Texten im «echten» Internet, jedoch geschütztem Raum, spornt an.
2. Lesen im Internet wird interessant, weil die Beiträge von gleichaltrigen Kindern stammen, die über ihre Erlebnisse berichten.
3. Die Veröffentlichung von eigenen Geschichten fördert die Bereitschaft der Schreibenden, an Form und Inhalt der Texte zu arbeiten und diese auch zu überarbeiten. Zudem gilt es zu überlegen, wie man die Aufmerksamkeit der Lesenden auf die eigenen Texte lenkt und das Interesse daran zu erhalten vermag; die Schreiberinnen und Schreiber auf myMoment üben sich im adressatenorientierten Schreiben.
4. ...

Zu Gast ist Silke Dreier, Studienleiterin am IQSH. Sie erklärt, wie mymoment gewinnbringend in heterogenen Lerngruppen eingesetzt werden kann.

20.08.20

**Texte planen, schreiben, überarbeiten und veröffentlichen - motivierender Schreibunterricht kombiniert mit individueller Rechtschreibförderung auf der interaktiven Webplattform iberblog**

Schreibst du noch oder bloggst du schon?

Die im Erasmus+ Projekt entstandene IDeRBlog Plattform bietet Schulklassen nicht nur ein sicheres Forum, um online Texte zu verfassen und zu veröffentlichen, sondern ermöglicht es zudem, Rechtschreibfertigkeiten individuell zu verbessern und zu trainieren. Hierfür gibt IDeRBlog zum Beispiel schon während des Schreibens Korrekturhinweise und bietet hilfreiche Strategien an. Zu den Zielgruppen gehören aktuell die Klassen 3-6

Zu Gast ist Silke Dreier, Studienleiterin am IQSH. Sie erklärt, wie IDeRBlog gewinnbringend in heterogenen Lerngruppen eingesetzt werden kann.

27.08.20

**„Hä? Ich seh' nix!“ - Best practice Beispiele bei Verbindungsproblemen (Beamer, Tablet und Co.)**

Mit Tablet, Handy und Co. lassen sich vielfältige Möglichkeiten umsetzen, die den Unterricht ergänzen, Differenzierungen ermöglichen oder faszinierende Lerngegenstände ins Klassenzimmer holen. Kollaborations- und Präsentationstechniken bilden dabei ein zentrales Moment.

Häufig bremsen allerdings ganz banale Probleme den eigenen digitalunterstützten Unterricht aus: Das Tablet lässt sich einfach nicht mit der örtlichen Technik verbinden. Es gibt entweder kein Bild, keinen Ton, einen eingeschränkten Sichtbereich, schlechte Qualität oder schlicht Stecker, die nicht passen. Dieses Problem tritt insbesondere bei wechselnden Klassenräumen oder Schulgebäuden auf und kostet im Alltag meist wertvolle Minuten und viele Nerven. Die Konsequenz ist oft genug, auf den Einsatz entsprechender Geräte zu verzichten, obwohl sich mit wenigen Handgriffen in den meisten Fällen Abhilfe schaffen ließe.

Zu Gast ist der Sonderschullehrer Patric Schaubrenner. Er zeigt umfangreiche praxiserprobte Möglichkeiten, wie die Verbindung zwischen Tablet und Beamer oder interaktiver Tafel gelingt, egal ob mit oder ohne Kabel.

03.09.20

**Augen, Ohren, Motorik und Co.: Bedienungshilfen am iPad mit vielen Ideen aus der Praxis**

„Gibt's dafür ne App?!“ – Häufig sind die gewünschten Funktionen, die eine App mit sich bringt, bereits in den Bedienungshilfen des iPads vorhanden. Damit ist es besonders auch für nicht lesende und schreibende Schüler/-innen geeignet: Der Bildschirminhalt kann vorgelesen, Sprache in Text umgewandelt werden, es gibt eine Lupenfunktion und auch die Möglichkeit, Farben und Kontraste zu verändern. Ein Reader erleichtert das konzentrierte Lesen von Webseiten, indem ablenkende Inhalte ausgeblendet werden und vieles mehr.

Zu Gast ist Katrin Avanzini aus der Rungholtschule in Husum (FöZ GE). Sie führt in die Bedienungshilfen ein und erzählt, wie diese ihr den Alltag und das Unterrichten erleichtern sowie welche neuen Möglichkeiten der Einsatz der Bedienungshilfen eigentlich eröffnet!

10.09.20

**Wieso? Weshalb? Warum? Ein Quiz selbst erstellen mit dem Quizmaker**

Ganz kinderleicht ein Quiz zu einem ganz speziellen Thema erstellen? Ein Quiz zu Automarken, zu einem aktuellen Schulthema, zu einem gelesenen Buch oder zu einem Referat? Schnell herausfinden, was ein Kind schon an Farben, Formen, Zahlen beherrscht? Das geht mit der Quizmaker-App (iOS). Ein Fragefeld und drei Antwortfelder ermöglichen mit Aufnahmen, Schrift und Fotos/ Symbolen vielfältige Möglichkeiten- für ganz kleine Kinder bis hin zu Erwachsenen. Die App eignet sich besonders für den Einsatz im Kindergarten, in der Grundschule, sowie im Förderzentrum.

Zu Gast ist Katja Lauther, Ergotherapeutin und Beauftragte für Unterstützte Kommunikation an der Lilli-Nielsen-Schule (FöZ GE/KmE) in Kiel. Die App entstand aus ihrer Arbeit heraus in Zusammenarbeit mit ihrem Sohn, sie führt in die Funktionen und Möglichkeiten der App ein, stellt viele Ideen zum Einsatz in der Praxis vor und zeigt, wie einfach es geht.



# Themen am Diklu-Donnerstag

17.09.20

## Diagnostik des Sprachverständnisses mit der TippMal-App.

Was versteht das Kind genau und was nicht? Mit „Tipp mal“ (iOS-App fürs iPad von Irene Leber) lässt sich in 15-20 Minuten angstfrei und höchst motivierend das Sprachverständnis - auch von nichtsprechenden Kindern - detailliert überprüfen. Und zwar in Deutsch, Englisch, Türkisch und Russisch. Ziel von Tipp mal ist, einen genauen Überblick über Fähigkeiten und einzelne Schwierigkeiten zu gewinnen, um die eigene Förderung und die Ansprache optimal anzupassen und auch Fortschritte zu dokumentieren. Das Kind wird während der Überprüfung aktiv und selbständig durch die Fragen geleitet und hat Freude daran. Im Hintergrund wird ein Protokoll mitgeschrieben, kann ausgedruckt, gespeichert und geteilt werden. Die Auswertung liefert wertvolle Hinweise für Teams, Elterngespräche usw. Tipp mal eignet sich gleichermaßen für die Grundschule, für Vorschulkinder im Kindergarten sowie für den Einsatz im Förderzentrum und Einrichtungen für Erwachsene.

Zu Gast ist Katja Lauther, Ergotherapeutin und Beauftragte für Unterstützte Kommunikation an der Lilli-Nielsen-Schule (FöZ GE/ KmE) in Kiel. Sie stellt die App vor und berichtet vom Einsatz in der Praxis und den Hintergründen der Entstehung.

24.09.20

## Tipps und Tücken - Lernen mit digitalen Medien mit Schüler/-innen mit einer Hörschädigung

Tipps und Tücken – Lernen mit digitalen Medien mit Schüler/-innen mit einer Hörschädigung - Padlet, LearningApps, Mysimpleshow, Sofa-Tutor, ... Viele dieser Apps sind den meisten Lehrkräften mittlerweile bekannt und werden von ihnen eingesetzt. In diesem Diklusions-Snack werden keine Apps vorgestellt, sondern einzelne Apps differenziert für den Einsatz im Unterricht mit hörgeschädigten Schüler/-innen betrachtet. Wofür eignet sich welche App? Was muss beim Einsatz berücksichtigt werden? Welche Kompetenzen müssen die hörgeschädigten Schüler/-innen mitbringen?

Zu Gast sind die Sonderschullehrkräfte Inga Beecken und Inga Schmidt aus der Abteilung für Inklusive Bildung vom Landesförderzentrum Hören und Kommunikation, Schleswig. Sie geben Tipps für den Einsatz digitaler Medien im Unterricht mit hörgeschädigten Schüler/-innen und berichten über ihre Erfahrungen aus der Praxis.

01.10.20

## "Und dann habe ich eine WhatsApp-Gruppe für meine Klasse eröffnet..." - Datenschutz für Newbies

Nicht nur beim Thema Lernen mit digitalen Medien entsteht häufig die Frage nach dem Datenschutz. Auch sonst taucht der Begriff im Schulalltag immer wieder auf.

- „Darf ich mit meiner Lerngruppe über einen Messenger kommunizieren - und wenn ja: über welchen?“
- „Wie kann ich im Team an Förderplänen, Gutachten und Zeugnissen schreiben?“
- „Darf ich Fotos meiner Lerngruppe machen?“
- ...

Den Antworten auf diese und weitere alltägliche Fragen zum Thema Datenschutz am Förderzentrum werden wir in diesem Snack auf den Grund gehen. Und ganz nebenbei wird ein Blick auf die wichtigsten Gesetze geworfen!

Tobias Rumohr, Sonderschullehrer in Schleswig-Holstein und Teil des Teams SOP Digital im IQSH, wird einen Ausflug in die Welt des Datenschutzes (Grundlagen) zeigen, sodass es für jede/n gut verständlich ist!

22.10.20

## UPDATE Sprachförderung? Einführung in den Online-Selbstlernkurs von Dr. Karin Reber für alle sprachinteressierten Kolleg/-innen

Mit dem Informationsmodul „Lehren und Lernen mit Medien“ von Dr. Karin Reber (<https://www.tpack-competence.com/sprache.html>) können sich interessierte Lehrkräfte die Grundlagen zu den Bereichen Sprachaffälligkeiten und Sprachförderung erarbeiten. Der zweite Teil beschäftigt sich damit, wie Sprache mit digitalen Medien unterstützt und gefördert werden kann. Beispiele für alle Sprachebenen werden hier aufgezeigt; der Bereich Wortschatz steht besonders im Fokus. Das Modul ist kostenfrei auf einem Notebook oder Tablet nutzbar und kann neben dem eigenen Informationsgewinn auch sehr gut für die Beratung in der Kooperation genutzt werden.

Zu Gast ist Angela Holm, Studienleiterin für die Fachrichtung Sprache am IQSH. Sie führt in den Online-Selbstlernkurs ein – versprochen – NICHT nur für die Fachrichtung Sprache geeignet, sondern für alle

29.10.20

## Individuelle Sprachförderung mit Learningapps

Mit Learning Apps ([learningapps.org](http://learningapps.org)) können Lehrkräfte eigene kleine interaktive Übungsbausteine und Aufgaben für ihre Schüler/-innen nutzen, verändern oder selbst erstellen. Da bestehende interaktive Inhalte genutzt und individuell angepasst werden können, ist dies auch mit wenigen digitalen Vorkenntnissen eine gute Möglichkeit, Übungen zur Sprachförderung in den Bereichen Wortschatz und Grammatik zu entwickeln. Über einen Link oder QR-Code können die Aufgaben an die Schüler/-innen verteilt werden. Sie müssen sich nicht registrieren. Die Nutzung der Website ist kostenfrei. Learningapps eignet sich für alle Schularten.

Zu Gast ist Lena Weigel, Studienleiterin für die Fachrichtung Sprache und Sonderschullehrerin am Förderzentrum in Preetz. Sie bringt viele tolle Ideen aus der Praxis mit und zeigt, wie man mit learningapps sprachfördernd arbeiten kann.

# Themen am Diklu-Donnerstag

05.11.20

## **Spiele und andere Lernangebote zur Wortschatzförderung mit Bitsboard**

Mit der App Bitsboard lassen sich Lerninhalte individuell gestalten. Lernkarten zu bestimmten Wortfeldern können mit eigenen Bildern, Fotos, Audioaufnahmen und Texten den Bedarfen, Interessen und Vorlieben der Schüler/-innen angepasst und anschließend in ca. 30 unterschiedlichen Spielformaten (z.B. Quiz, Memory, Kreuzwörter, ...) geübt werden. Die App ist für iPads in einer kostenlosen Version verfügbar. Die kostenpflichtige Pro-Version ermöglicht unter anderem das Hinzufügen mehrerer Benutzer, das Teilen von Lernkarten und die Bildersuche im Internet. Die App eignet sich sowohl für die Kindertagesstätte, die Grund- als auch für die weiterführende Schule und das Förderzentrum.

Zu Gast ist Lena Weigel, Studienleiterin für die Fachrichtung Sprache und Sonderschullehrerin am Förderzentrum in Preetz. Sie zeigt die Facetten von Bitsboard auf dem iPad innerhalb eines inklusiven sprachfördernden Unterrichts für ALLE Schüler/-innen.

12.11.20

## **Barrierefreie Dokumente – Tipps und Tricks bei der Erstellung von Arbeitsblättern in OpenOffice oder Word**

Die Meisten haben schon einmal von "barrierefreien Dokumenten" gehört, aber die Wenigsten wissen, dass sie diese mit Hilfe ihrer Textverarbeitung ohne Schwierigkeiten selbst erstellen können. Ein paar Klicks und Tricks sowie das Zauberwort "Formatvorlagen" genügen und schon können die eigenen Dokumente problemlos und gezielt durch Schüler/-innen genutzt werden, die für ihren Zugang zu Texten Hilfsmittel benötigen (Vergrößerung, Sprachausgabe, Punkschrift). Und das Beste dabei: mit Hilfe dieser Tricks erstellt man gleichzeitig Dokumente, die jederzeit überarbeitet werden können, ohne dass das Layout darunter leidet.

Zu Gast ist der Sonderschullehrer Florian Hilgers vom Landesförderzentrum Sehen, Schleswig. Er zeigt, warum man bei der Erstellung sämtlicher Texte Formatvorlagen verwenden sollte, was diese im Zusammenhang mit Hilfsmitteltechnologien bewirken und vor allem, warum sie das eigenen Arbeiten mit Textverarbeitungen deutlich beschleunigen und erleichtern.

19.11.20

## **Diagnostik mit dem iPad: Intelligenztest WISC-V**

Testen mit dem iPad? Das geht! Der WISC-V (ehemals HAWIK) ist der erste IQ-Test für den Schulbereich, der sich vollständig am iPad durchführen lässt. Die Durchführung der Testung erfolgt dabei auf zwei iPads, die miteinander in Verbindung stehen. Bereits während der Testung wird ausgewertet. Die Gesamtleistung kann direkt am Ende der Testung eingesehen werden. Eine wahre Revolution – insbesondere was die Einarbeitung von Kollegen in ein Testinstrument angeht, aber auch in Bezug auf Aufwand und Auswertungsschnelligkeit betrifft. Dieses Angebot ist nur für Sonderschullehrkräfte geeignet.

Zu Gast ist Tobias Schubert, Sonderschulkonrektor an der Lilli-Nielsen-Schule in Kiel. Er gibt uns einen ersten Einblick in Test und Technik und berichtet außerdem von seinen Erfahrungen im Umgang.

26.11.20

## **Strategien zur Wortschatzerweiterung: der Wortschatzsammler mit dem Book Creator**

Wie viele neue Wörter kann ein Kind wohl pro Unterrichtsstunde lernen? Maximal drei! Umso mehr Bedeutung wird dem Erlernen von Strategien zur Vergrößerung des Wortschatzes zugemessen. Dies ist mit dem Wortschatzsammler-Konzept, übertragen auf den Unterricht der Grundschule, möglich! Mit Hilfe des Book Creators (als App und Browser-Version verfügbar) können Schüler/-innen Strategien zum Erlernen neuer Wörter trainieren und ihren individuellen Wortschatz sichern. Eine tolle Idee für den sprachsensiblen diklusiven (digital-inklusive) Unterricht in jeder Grundschule!

Zu Gast ist Esther Achilles, Sonderschullehrerin am Förderzentrum Schleswig-Kropp. Sie führt uns in den Book Creator ein und berichtet wie sie die Wortschatzarbeit mit ihren Schüler/-innen mit dem Wortschatzsammler und dem Book Creator umsetzt.

03.12.20

## **Digitale Kommunikationsbücher mit GoTalkNow für SchülerInnen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

GoTalkNow (GTN) ist eine App für Unterstützte Kommunikation mit der Lehrkräfte individuelle auf ihre Schülerinnen und Schüler abgestimmte Kommunikationsbücher erstellen können. Auf allen Seitenformaten können Fotos, Videos sowie Sprachaufnahmen abgelegt werden. Metacom-Bilder können durch ein kostenpflichtiges Plugin ebenfalls in der App verwendet werden. Durch ein sogenanntes "automatisches Scanning-Verfahren" können die Kommunikationsbücher auch von Schülerinnen und Schülern mit intensivem Assistenzbedarf genutzt werden, indem sie einen angeschlossenen externen Taster bedienen.

Zu Gast ist der Sonderschullehrer Sebastian Harner aus dem Förderzentrum Peter-Härtling-Schule in Schleswig, der darüber hinaus Mitarbeiter des Teams SOP digita ist. Er erklärt, wie individualisierte Kommunikationsbücher erstellt werden können und wie diese auch speziell mit Schülerinnen und Schülern mit intensivem Assistenzbedarf genutzt werden können. Hierbei berichtet er von seinen Erfahrungen in der Praxis.



# Themen am Diklu-Donnerstag

07.01.21

## Hilf mir es selbst zu tun! Bedienungshilfen in Windows 10

In Windows waren und sind schon immer viele Hilfen zur schnellen Bedienung versteckt - oft wusste man nur nicht, wo man suchen sollte. Mit den letzten Updates von Windows 10 sind noch zahlreiche weitere Funktionen hinzugekommen, die Menschen mit Beeinträchtigungen den Umgang mit einem Windows-System deutlich erleichtern können. Zahlreiche dieser Funktionen sind jedoch nicht nur für diese Personengruppe interessant, sondern verhelfen auch "Otto & Otilie Normalverbraucher" zu einem schnelleren, augenschonenden, ermüdungsfreieren und alles in allem ergonomischeren Umgang mit dem PC. Windows kann mehr!

Zu Gast ist der Sonderschullehrer Florian Hilgers vom Landesförderzentrum Sehen, Schleswig. In seiner Arbeit der Unterstützung und Beratung von sehbehinderten Jugendlichen und jungen Erwachsenen in der Berufsbildung ist der effektive und ergonomische Umgang mit Windows-Computern ein regelmäßig auftauchendes Thema. ...und seit er sie für sich selbst nutzt, sitzt er sogar noch lieber vor dem Gerät. 😊

14.01.21

## Die eierlegende Wollmilchsau: Der Book-Creator im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Der Book Creator kann alles, was ein digitales Buch so mit sich bringt: Film, Audio, Spracheingabe, Text und vielfältige Visualisierungen sind möglich. Aufgrund der einfachen Handhabung können Schüler/-innen ganz einfach selbst ihre eigenen Bücher erstellen. Die App eignet sich jedoch auch hervorragend für Handlungspläne, Wortschatzsammlungen, Vokabeln, Versuchsprotokolle oder vertonte Aufgabenstellungen – der Book Creator ist damit die eierlegende Wollmilchsau unter den Tools in der Schule. Der Book Creator lässt sich sowohl als App (iOS und Android) als auch im Browser verwenden.

Zu Gast ist der Sonderschullehrerin Tabea Bösch, tätig an der Peter-Härtling-Schule in Schleswig. Sie erklärt die Handhabung und die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten des Book Creators aus ihrer Praxis an einem Förderzentrum Geistige Entwicklung und bringt Ideen für den Unterricht mit

21.01.21

## Erklärvideos mit Powerpoint im inklusiven Unterricht der Grundschule

Wie erstellt man eigentlich eigene Erklärvideos? Es geht ganz leicht mit Powerpoint! So können für die Schüler/-innen aus einer einfachen Powerpoint-Präsentation wundervolle Erklärvideos oder Einführungsvideos kreiert werden. Das geht ganz schnell und ist nicht kompliziert. In diesem Seminar wird die Technik erklärt und Ideen für die Praxis für das Lernen in der Distanz wie in Präsenz gegeben.

Sina Michaelen, Sonderschullehrerinnen an der Sternschule in Rendsburg, hat mit ihrer Kooperationslehrkraft gemeinsam für ihre Schüler/-innen während der Schließzeiten unzählige Videos produziert und zeigt, wie man das ganz einfach selbst umsetzen kann..

Wir freuen uns  
auf euch!

Euer TEAM SOP digital

