

Diklusions-Ambulanz: Digitaler Unterricht aus der Ferne

Digitale Medien und Inklusion – Möglichkeiten der digitalen Unterstützung zu Zeiten der Corona-Pandemie für Sonderpädagog/-innen



Bildquelle: pixabay.com

Die Pandemie hat die Schulen in die erneute Lage des Lernens und Arbeitens auf die Distanz gebracht. **Besonders die Sonderpädagogen/-innen im Land stellt dies vor vielfältige Herausforderungen.** Wie ist es möglich bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche auf die Distanz zu erreichen? Wie sieht eine gute Online-Förderung aus? Wie ist es möglich präventiv zu arbeiten? Und wie schaffe ich es eigentlich in einer guten Gesprächsatmosphäre einen Austausch mit Kolleg/-innen und Eltern anzuregen? Im Februar stehen die sonderpädagogischen Begutachtungen an, Förderplangespräche müssen geführt werden und auch Koordinierungsgespräche werden nach den Schul"schließungen" nicht ohne Weiteres vor Ort möglich sein.

Kurzfristig aufgrund des erneuten Lockdowns haben wir für Sie **eine Fortbildungsreihe für diesen inklusiven Notfall vorbereitet**, die Sie in Ihrer Arbeit unterstützen wird! Mit unserer **virtuellen Diklusionsambulanz** wollen wir die oben gestellten Fragen klären, Ideen anbieten, technische und didaktische Möglichkeiten aufzeigen und alle Beteiligten miteinander ins Gespräch bringen, sodass alle von den Ideen der verschiedenen Schulen profitieren können. Selbstverständlich ist die Veranstaltung selbst mit **verschiedenen Tools** für Abfragen (zur Situation in den Schulen), für Feedbacks usw. ausgestattet, die Sie ebenfalls gut in eigenen Videokonferenzen anwenden können – ein kleiner Nebeneffekt. Wir wollen dabei den intensiven, fokussierten Austausch fördern – wir wissen, wie eng derzeit Ihr Zeitplan ist.

Diese Veranstaltungsreihe ist ein Online-Format. Wir treffen uns in Adobe Connect zu folgenden **Terminen**:

22. Januar (Freitag)	Tipps und Tricks für eine gute Videokonferenz
29. Januar (Freitag)	(digitale) Förderplanung auf Distanz
02. Februar (Dienstag)	Lernen lernen: Diklusive Zeit- und Planungshilfen
09. Februar (Dienstag)	Elterngespräche führen via Videokonferenz
12. Februar (Freitag)	Ideen zur digitalen sonderpädagogischen Förderung
17. Februar (Mittwoch)	Online-Präventionskurse anbieten – aber wie?
18. Februar (Donnerstag)	Kollegiale Fallberatung - online

Die erste halbe Stunde ist als Ankommensrunde (13:30 bis 14:00 Uhr) eingeplant, es dürfen didaktische/technische/diklusive Fragen zum Thema gestellt werden. Die Veranstaltung startet dann gemeinsam um 14:00 Uhr und endet ebenfalls mit einer offenen Fragerunde – wer keine Fragen mehr hat, kann gegen 16/16:15 Uhr Feierabend machen ☐.

Eine nähere Beschreibung der Inhalte finden Sie auf Seite 2. Die Veranstaltung ist auf 50 Personen beschränkt. Die Veranstaltung wird durch Tobias Rumohr (tobias.rumohr@iqsh.de) geleitet.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme! ☐

[Tipps und Tricks für eine gute Videokonferenz \(SOP1434\)](#)

Orientierung, Aktivierung und dennoch Spaß in der Online-Schule

Eine Videokonferenz mit Kindern mit Beeinträchtigungen oder im inklusiven Setting - ist das eigentlich möglich? Selbstverständlich! Auf die Didaktik kommt es an! Wie führe ich eigentlich neue Themen ein? Wie binde ich eine Videokonferenz strukturell in meinen Distanzunterricht ein und wie kann ich auf besondere Bedürfnisse meiner Schüler/-innen reagieren? All diese Fragen werden erörtert. Natürlich gibt es eine ganze Reihe Ideen und Tipps und Tricks zur didaktischen Planung und Durchführung von Videokonferenzen.

[zur Anmeldung](#)

[Förderplanung auf Distanz \(SOP1435\)](#)

(Digitale) Hilfen und Best Practise zur Förderplanung in der Corona-Pandemie
Bald schon geht die Förderplanung an den meisten Förderzentren in die nächste Runde. Rund um den Februar werden Gespräche geführt, neue Überprüfungen angestoßen und Klassenkonferenzen einberufen. Wie machen wir es nun? Wie wird es möglich sein, Schüler/-innen zu überprüfen, Elterngespräche sowie Gespräche mit den beteiligten Lehrkräften der Regelschulen zu führen? Wie kann ich mit Kolleg/-innen gemeinsam arbeiten? Welche digitalen Möglichkeiten sind gegeben, die die Förderplanung unterstützen können? Ideen, Best Practice und digitale Hilfen werden in diesem Online-Seminar thematisiert.

[zur Anmeldung](#)

[Lernen lernen online \(SOP1436\)](#)

(digitale) Zeit- und Planungshilfen zur Strukturierung des Lernalltags
Besonders von Bildungsbenachteiligung bedrohte Schüler/-innen benötigen häufig Unterstützung bei der zeitlichen und strukturellen Planung ihrer Lernaufgaben. Hilfesysteme, Handlungspläne und Zeitstrukturen können helfen, ihren Lernweg zu begleiten. Hierfür gibt es vielfältige digitale kleine Helferlein, die das Lernen und die Hinführung zur Selbstständigkeit der Schüler/-innen vereinfachen.

[zur Anmeldung](#)

[Elterngespräche führen via Videokonferenz \(SOP1437\)](#)

Online-Elterngespräche – aber wie?

Elterngespräche sind im sonderpädagogischen Berufsfeld nicht immer einfach in der Durchführung. Eltern sind häufig tief betroffen, emotional berührt oder können dem Bildungssystem Schule kein Vertrauen schenken, da sie selbst schlechte Erfahrungen gesammelt haben. Wie ist es möglich während der Corona-Pandemie dennoch Kontakt zu halten und positive Elterngespräche durchzuführen? Was muss ich bei

einem Online-Elterngespräch beachten? Welche Hürden könnten damit verbunden sein? [zur Anmeldung](#)

[Ideen zur digitalen sonderpädagogischen Förderung \(SOP1438\)](#)

Digital-inklusive Förderung im heterogenen Lernsetting

Der Fernunterricht wird besonders für vulnerable Schüler/-innengruppen noch weitergehen oder Teile des Unterrichts finden hybrid statt. Selbstverständlich soll die sonderpädagogische Förderung in inklusiven Klassen wie im Förderzentrum weiterhin sichergestellt werden. Wie können Sonderpädagog/-innen zu Zeiten der Pandemie (ggf. mit ihren Kooperationslehrkräften gemeinsam) die sonderpädagogische Versorgung sicherstellen? Welche Formen der Förderung sind möglich? Wie können sich beteiligte Lehrkräfte im Team gut aufteilen und welche methodischen digitalen Möglichkeiten gibt es zur Individualisierung und Förderung?

[zur Anmeldung](#)

[Online-Präventionskurse – aber wie? \(SOP1439\)](#)

Extra-Online-Kurse für einzelne Schüler/-innengruppen

Präventionskurse haben während des gesamten letzten Jahres häufig gelitten. Oft konnten sie aufgrund einer kohorten-übergreifenden Gruppenzusammensetzung nicht stattfinden oder andere Fächer und Inhalte hatten aufgrund der Kürze der Zeit Priorität. So konnte Lesekurse, Mathematikförderstunden oder präventive Sprachförderung nicht stattfinden. Dies wird möglich, wenn wir auf Online-Kurse zurückgreifen, die wir über Videokonferenzen sowie der Zuhilfenahme weiterer Plattformen durchführen. Dies kann dann aufgrund des Lernens in der Distanz sogar mit einer Gruppenzusammensetzung von Schüler/-innen aus verschiedenen Schulen möglich werden. [zur Anmeldung](#)

[Kollegiale Fallberatung \(SOP1440\)](#)

Schulübergreifend, spezifisch, online

Eine kollegiale Fallberatung ist eine Form der Beratung, bei der sich Kolleg/-innen beruflich auf Augenhöhe begegnen und gemeinsam nach Lösungen für ein konkretes Problem suchen. Dies kann auf einen Schüler/eine Schülerin oder auf unterrichtliche Prozesse, Kooperation u.v.m. bezogen sein. In Zeiten der Pandemie und des Abstandhaltens von Kolleg/-innen um jeden Preis geraten diese hoch effektiven Formen der pädagogischen Professionalisierung in den Hintergrund. Doch sie können auch digital unterstützt stattfinden, sparen sogar noch Zeit und mit Sicherheit eine Menge Nerven.

[zur Anmeldung](#)

