

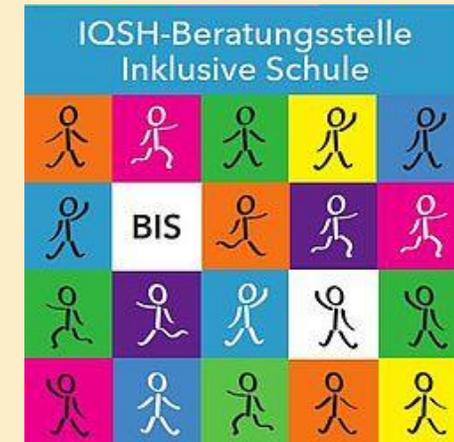
Ein Angebot der Beratungsstelle Inklusive Schule (BIS)

Manchmal braucht's mal wieder den Kick! Das Team der Beratungsstelle Inklusive Schule greift im BIS-KICK Themen zur Inklusion auf, dicht dran an der Praxis. Für Lehrkräfte aller Schularten und Klassenstufen, die in heterogenen Klassen/ Schülerinnen und Schüler mit besonderem Unterstützungsbedarf unterrichten. In 90 kompakten Minuten online eine Mischung mit Information - Austausch - Fragen - Hinweisen. Da ist bestimmt ein passender Kick dabei!

Pro Termin gibt es 40 Plätze, bitte vorab bei Formix unter der angegebenen Nummer anmelden.

|                   |                                |   |                         |
|-------------------|--------------------------------|---|-------------------------|
| Mo, 10. Feb 2025  | 16.00 - 17.30<br>15.45 - 17.45 | BIS-KICK: Heterogenität - Balance zwischen gemeinsam und einsam lernen  | <a href="#">SOP1966</a> |
| Mo, 10. März 2025 | 16.00 - 17.30<br>15.45 - 17.45 | BIS-KICK: KI für und in Unterricht  | <a href="#">SOP1967</a> |
| Mo, 7. April 2025 | 16.00 - 17.30<br>15.45 - 17.45 | BIS-KICK: „Und dann konnte Rico die Aufgaben einfach nicht lösen“ - Was Förderschüler/-innen brauchen und wie wir sie lernförderlich bewerten können. | <a href="#">SOP1968</a> |
| Mo, 5. Mai 2025   | 16.00 - 17.30<br>15.45 - 17.45 | BIS-KICK: Elterngespräche im multiprofessionellen Team planen und führen  | <a href="#">SOP1971</a> |
| Mo, 2. Juni 2025  | 16.00 - 17.30<br>15.45 - 17.45 | BIS-KICK: „Mensch, du nervst!“ - ADHS im beziehungsstabilen Unterricht  | <a href="#">SOP1969</a> |
| Mo, 7. Juli 2025  | 16.00 - 17.30<br>15.45 - 17.45 | BIS-KICK: Diversität im Blick - eine Fragensammlung für die pädagogische Praxis und diversitätssensible Schulentwicklung                              | <a href="#">SOP1970</a> |

Einmal im Monat montags  
16.00 - 17.30 Uhr  
90 Minuten kompakt -  
dazu Ankommen und Nach-Frage-Zeit



# BIS-KICK

## der monatliche Kick für Inklusion

Web-Seminare für Lehrkräfte  
Impulse - Fragen - Praxis - Austausch

## BIS-KICK: Heterogenität - Balance zwischen gemeinsam und einsam lernen

Ein Blick in eine Klasse: Unterricht mit Arbeitsplänen, vieles ist differenziert für verschiedene Leistungsniveaus, die Schülerinnen und Schüler arbeiten für sich an ihren Aufgaben und in ihrem Tempo. Hier wird Individualisierung umgesetzt. Alles prima - oder...? Wo ist das gemeinsame von und miteinander Lernen? Macht individuelle Förderung einsam? Wann braucht es individuelles Lernen und bei welchen Themen ist das gemeinsame Lernen ein Gewinn? Wie kann auch in heterogenen Klassen eine erfolgreiche Zusammenarbeit gestaltet werden? Wie schaffen Sie es in Ihrer Klasse, die Balance von „einsam und gemeinsam“ herzustellen? Ein moderierter Austausch und Impulse für die eigene Praxis.

Caroline Sindern, BIS-Team

Montag, 10. Februar 2025 [SOP1966](#)

## BIS-KICK: „Mensch, du nervst!“ - ADHS im beziehungsstabilen Unterricht

Unterricht im Kontext von ADHS ist oft herausfordernd. Der Klasse, den betroffenen Schülerinnen und Schülern und letztlich auch sich selbst im Schulalltag gerecht zu werden, gleicht zuweilen der Quadratur des Kreises. Es gilt, für Kinder mit ADHS einen schulischen Rahmen zu schaffen, in dem sie ihr oft gutes Potenzial voll ausschöpfen können. Gleichzeitig wird durch die besondere pädagogische Situation immer wieder die Beziehung belastet: Konflikte zwischen den Betroffenen und anderen Kindern in der Klasse, Ausgrenzung, Unterrichtsstörungen, ein Stresstest für die Geduld der Lehrkraft - „Mensch, du nervst!“ ABER: Um gut lernen zu können, brauchen SuS ein beziehungsstabiles Setting. Das gilt natürlich für alle, und für die mit ADHS ganz besonders. Das Fundament hierfür bildet ein grundlegendes Verständnis von ADHS. So ist es das Ziel des BIS-KICKS, notwendiges fundiertes Wissen über die Krankheit und über ihre Ausprägung im Unterrichtsalltag bereitzustellen, Einfühlung in die Lebenswelt der Betroffenen zu ermöglichen und mit ganz praktischen Tipps und Hinweisen Hilfestellungen in so manch kniffliger Unterrichtssituation zu geben.

Gaby Stiller, BIS-Team

Montag, 2. Juni 2025 [SOP1969](#)

# BIS - KICK

## der monatliche Kick für Inklusion

### BIS-KICK: KI für und in Unterricht

Künstliche Intelligenz kann uns Lehrkräfte bei der Unterrichtsvorbereitung sinnvoll unterstützen. Wir können sie bei der Planung unserer Unterrichtsstunden einbeziehen, Texte vereinfachen, Aufgaben erstellen, differenzieren - oder aber auch bei Organisationsaufgaben verwenden, beispielsweise beim Schreiben von Elternbriefen. KI ist mittlerweile vielseitig einsetzbar - auch für KI-Einsteigerinnen und -Einsteiger!

Schauen Sie sich in diesem BIS-KICK an, wie KI-Tools Ihren Unterricht kreativer und effektiver gestalten - von personalisierten Lerninhalten bis hin zur Unterstützung im Alltag.

Sarah Autzen, BIS-Team

Montag, 10. März 2025 [SOP1967](#)

### BIS-KICK: Elterngespräche im multiprofessionellen Team planen und führen

Jede(r) kennt es: Elterngespräche können einem manchmal so richtig bevorstehen. In einer bestimmten Zeit müssen wir zuhören, analysieren, starke Gefühle moderieren und Lösungen finden. In diesem BIS-KICK zeigen wir Perspektiven auf, wie Sie mit Eltern in einen konstruktiven Austausch kommen können und welche Ressourcen dafür auch ein multiprofessionelles Team bietet.

Marion Möhl, BIS-Team

Montag, 5. Mai 2025 [SOP1971](#)



Fragen? - Mail an [bis@iqsh.de](mailto:bis@iqsh.de)

## BIS-KICK: „Und dann konnte Rico die Aufgaben einfach nicht lösen“ - Was Förderschüler/-innen brauchen und wie wir sie lernförderlich bewerten können

Wie „ticken“ Schülerinnen und Schüler mit dem Förderbedarf Lernen? Was sollte ich in inklusiven Settings als Lehrkraft über typische Merkmale wissen und was kann ich im Unterricht dazu anbieten? Dieser BIS-KICK richtet sich insbesondere an Nicht-Sonderpädagogen, die in inklusiven Klassen arbeiten und möchte einen hilfreichen Überblick geben, um Schülerinnen und Schüler besser einschätzen und fördern zu können. Zudem stellt sich immer wieder die Frage der Bewertung von Förderschüler/-innen. Welche Möglichkeiten habe ich als Lehrkraft und wie kann ich lernförderlich bewerten, sodass meine Schülerinnen und Schüler weiter ermutigt sind.

Karen Beckmann, BIS-Team

Montag, 7. April 2025 [SOP1968](#)

## BIS-KICK: Diversität im Blick - eine Fragensammlung für die pädagogische Praxis und diversitätssensible Schulentwicklung

Alle Menschen, die an Schule zusammenkommen, sollen stets die gleiche Wertschätzung erfahren - unabhängig davon, wie sie aussehen, wo sie herkommen, ob sie Beeinträchtigungen haben, welche Sprache sie sprechen, wen sie lieben oder woran sie glauben.

In diesem BIS Kick wird der neu entwickelte Fragenkatalog „Diversität im Blick“ vorgestellt, mit dem Lehrkräfte erkunden können, wie sie selbst (ihre eigene Person), die Schülerinnen und Schüler oder die eigene Schule als Institution diesen Aspekten von Diversität gegenüberstehen. Die Reflexionsfragen regen zum Denken an, stellen eine Diskussionsgrundlage für Klassen, Kollegien und Schulen dar und zeigen Entwicklungspotentiale auf.

Caroline Sindern und Wencke Schröder, BIS-Team

Montag, 7. Juli 2025 [SOP1970](#)