

Ein Angebot der Beratungsstelle Inklusive Schule (BIS)

Manchmal braucht's mal wieder den Kick! Das Team der Beratungsstelle Inklusive Schule greift im BIS-KICK Themen zur Inklusion auf, dicht dran an der Praxis.. Für Lehrkräfte aller Schularten und Klassenstufen, die in heterogenen Klassen/ Schülerinnen und Schüler mit besonderem Unterstützungsbedarf unterrichten. In 90 kompakten Minuten online eine Mischung mit Information - Austausch - Fragen - Hinweisen. Da ist bestimmt ein passender Kick dabei!

Pro Termin gibt es 40 Plätze, bitte vorab bei Formix unter der angegebenen Nummer anmelden.

Mo, 7. Feb. 2022	16.00 - 17.30 15.45 - 17.45	BIS-KICK: Als Team in inklusiven Klassen arbeiten	SOP1618
Mo, 7. Mär 2022	16.00 - 17.30 15.45 - 17.45	BIS-KICK: Das kann Kim nicht lesen. Schwache Leserinnen und Leser in der Inklusion.	SOP1620
Mo, 25. Apr 2022	16.00 - 17.30 15.45 - 17.45	BIS-KICK: Feedback geben - nehmen - effektiv einsetzen.	SOP1622
Mo, 9. Mai 2022	16.00 - 17.30 15.45 - 17.45	BIS-KICK: Dann kriegt er eben die 1x1-Tabelle - durch Lernen mit Geländern Zugänge ermöglichen	SOP1572
Mo, 13. Jun 2022	16.00 - 17.30 15.45 - 17.45	BIS-KICK: „Jetzt setze ich mir selbst ein Ziel!“ Arbeit mit Lern- und Kompetenzrastern in heterogenen Gruppen.	SOP1621

Jeden ersten Schul-Montag
im Monat 16.00 - 17.30 Uhr
90 Minuten kompakt -
dazu Ankommen und Nach-Frage-Zeit



BIS-KICK

der monatliche Kick für Inklusion

Web-Seminare für Lehrkräfte
Impulse - Fragen - Praxis - Austausch

BIS-KICK: Als Team in inklusiven Klassen arbeiten

Welche Formen von Zusammenarbeit gibt es? Wie sieht es in der eigenen Praxis aus und wo gibt es Veränderungsmöglichkeiten? Neben der Reflexion der eigenen Arbeit wollen wir darauf schauen, wie wir trotz geringer Ressourcen effektiv zusammenarbeiten können: Mit Blick auf die Lernaktivitäten „Wiederholen/Anknüpfen“ und „Informationsentnahme“ werden Beispiele vorgestellt, wie dies im inklusiven Klassenteam gelingen kann

Karen Beckmann, Team BIS

Montag, 7. Februar 2022

[SOP1618](#)

BIS-KICK: Das kann Kim nicht lesen. Schwache Leserinnen und Leser in der Integration.

Wenn Schülerinnen und Schüler nicht so lesen können, wie Lehrkräfte es für die jeweilige Klassenstufe erwarten, dann ist das immer ein Problem – ob nun in Klasse 2 oder 8 und egal in welchem Fach. Wie können schwache Leserinnen und Leser trotzdem teilhaben und an den Inhalten mitarbeiten? Was hat sich in der Praxis bewährt? Eine Vorstellung verschiedener Möglichkeiten, von A wie Apps bis Z wie Zuhören, mit anschließendem Austausch. Und dann ein kleiner Blick auf die Ergebnisse der Forschung: was in der Leseförderung hilft wirklich?

Ein KICK, nicht nur für Deutsch-Lehrkräfte aller Schularten und Klassenstufen.

Inken Schnaase, BIS-Team

Montag, 7. März 2022

[SOP1620](#)

BIS - KICK

der monatliche Kick für Inklusion

BIS-KICK: Feedback geben – nehmen – effektiv einsetzen.

Mal ehrlich: Geben wir regelmäßig effektives Feedback? Erhalten wir Feedback? Erhalten Schülerinnen und Schüler effektives Feedback? Feedback kann ein erfolgreiches Instrument im Lernprozess sein. Wie gebe ich es? Wie kann ich es nutzen und was sollte ich dabei beachten? Sie bekommen Impulse und Anregungen zum Umgang mit Feedback

Marcel König, BIS-Team

Montag, 25. April 2022

[SOP1622](#)



Fragen? - Mail an bis@iqsh.de

BIS-KICK: Dann kriegt er eben die 1x1-Tabelle – durch Lernen mit Geländern Zugänge ermöglichen

Lernenden, die unter erschwerten Bedingungen lernen, fehlt es oft an Grundfertigkeiten und Vorwissen, um den Anforderungen des Unterrichts voll gerecht werden zu können. Lehrkräfte stellt das vor große Herausforderungen: wer das 1x1 nicht beherrscht, stößt in Mathematik schnell an seine Grenzen. Wer sich die Aufgabe nicht erlesen kann, kann sie nicht bearbeiten. Gerade in heterogenen Lerngruppen ist es dann schwierig, allen Leistungsniveaus gerecht zu werden. Gemeinsames Lernen stößt dann an seine Grenzen. Um diesen Lernenden Zugänge zu komplexeren Unterrichtsinhalten zu ermöglichen, können Lerngeländer hilfreich sein.

Wencke Schröder, BIS-Team

Montag, 9. Mai 2022

[SOP1572](#)

BIS-KICK: „Jetzt setze ich mir selbst ein Ziel!“ Arbeit mit Lern- und Kompetenzrastern in heterogenen Gruppen.

Der Einsatz von Lern- und Kompetenzrastern im Unterricht lohnt sich in vielerlei Hinsicht. Unter anderem sind sie gut geeignet, die Selbstwirksamkeit von Schülerinnen und Schülern zu fördern. Außerdem bieten sie die Möglichkeit, individuelles Lernen zu strukturieren und zu steuern. Wie kann so ein Kompetenzraster aufgebaut sein? Wie kann der Organisationsrahmen beim Einsatz aussehen? Ein moderierter Austausch mit Impulsen für die Praxis.

Caroline Sindern, BIS-Team

Montag, 13. Juni 2022

[SOP1621](#)