

Ein Angebot der Beratungsstelle Inklusive Schule (BIS)

Manchmal braucht's mal wieder einen Kick! Das Team der Beratungsstelle Inklusive Schule greift im BIS-KICK Themen zur Inklusion auf, dicht dran an der Praxis. Für Lehrkräfte aller Schularten und Klassenstufen, die in heterogenen Klassen Schülerinnen und Schüler mit besonderem Unterstützungsbedarf unterrichten. In einer kompakten Stunde gibt es eine Mischung mit Information - Austausch - Fragen & Antworten - Hinweisen... Da ist bestimmt ein passender Kick dabei!

Pro Termin gibt es 40 Plätze, bitte vorab bei Formix unter der angegebenen Nummer anmelden.

Mo, 6. Sept 2021	17 bis 18 Uhr 16.45 - 18.15	BIS-KICK: Als Team in inklusiven Klassen arbeiten!	SOP1467
Mo, 18. Okt 2021	17 bis 18 Uhr 16.45 - 18.15	BIS-KICK: Unangemessenem Verhalten von Schülerinnen und Schülern begegnen - Feedback geben.	SOP1468
Mo, 1. Nov 2021	17 bis 18 Uhr 16.45 - 18.15	BIS-KICK: Gleich ist nicht immer gerecht - Heterogenität in Klassen zum Thema machen.	SOP1469
Mo, 6. Dez 2021	17 bis 18 Uhr 16.45 - 18.15	BIS-KICK: Heterogenität - Balance zwischen gemeinsam und einsam lernen.	SOP1470
Mo, 10. Jan 2022	17 bis 18 Uhr 16.45 - 18.15	BIS-KICK: Strategien - den Schlüssel zum Lernerfolg wirksam vermitteln	SOP1544

Jeden ersten Schul-Montag
im Monat 17 - 18 Uhr
eine Stunde kompakt -
dazu Ankommen und Nach-Frage-Zeit



BIS-KICK

der monatliche Kick
für Inklusion

Web-Seminare für Lehrkräfte
Impulse - Fragen - Praxis - Austausch

"BIS-KICK: Als Team in inklusiven Klassen arbeiten!

Welche Formen von Zusammenarbeit gibt es?

Wie sieht es in der eigenen Praxis aus und wo gibt es Veränderungsmöglichkeiten?

Neben der Reflexion der eigene Arbeit wollen wir darauf schauen, wie wir trotz geringer

Ressourcen effektiv zusammenarbeiten können: Mit Blick auf die Unterrichtsphase

Wiederholen/Anknüpfen werden Beispiele vorgestellt, wie dies im inklusiven Klassenteam gelingen kann.

Karen Beckmann, Team BIS

Mo, 6. September 2021

[SOP1467](#)

BIS-KICK: Unangemessenem Verhalten von Schülerinnen und Schülern begegnen - Feedback geben.

Hier zeigen wir Impulse und Möglichkeiten auf, um auf unerwünschtes Verhalten von Schülerinnen und Schüler reagieren zu können. Bekannte, unbekannte und vielleicht auch vergessene Interventionsmöglichkeiten bei störendem Verhalten werden vorgestellt, reflektiert und ggf. ausprobiert. Darüber hinaus widmen wir uns kurz dem Feedback und seiner Wirksamkeit. So starten Sie nach den Herbstferien mit einem zu erprobenden Handlungsrepertoire in die nächsten Wochen bis zur Weihnachtszeit. Wir freuen uns auf Lehrkräfte und pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter aller Schulformen

Marcel König, BIS-Team

Montag, 18. Oktober 2021

[SOP1468](#)



Fragen? - Mail an bis@iqsh.de

BIS - KICK

der monatliche Kick für Inklusion

BIS-KICK: Gleich ist nicht immer gerecht - Heterogenität in Klassen zum Thema machen.

Felix hat eine ganz andere Aufgabe, wieso das denn?

Celine macht das nicht, das ist voll ungerecht!

Warum muss Adrian nicht raus in die Pause?

Während Kinder in der Grundschule es oft noch laut sagen, protestieren ältere Schülerinnen und Schüler oft nur noch in Gedanken. Denn beim Teilen gilt doch: Alle gleich, das ist gerecht!

Im Unterricht, besonders in sehr heterogenen Klassen, ist „alle gleich“ aber nicht immer gerecht.

Wie gehen Sie in Ihrer Klasse mit Heterogenität und unterschiedlichen Aufgaben um? Gelten alle Regeln für alle?

Und wie gehen die Schülerinnen und Schüler damit um? Vor den Lehrkräften und untereinander.

Und besonders spannend: Sollten wir „gleich und gerecht“ in Klassen zum Thema machen? Und wenn ja, wie kann das gelingen?

Ein moderierter Austausch und Impulse für die eigene Praxis

Ein moderierter Austausch und Impulse für die eigene Praxis

Inken Schnaase, BIS-Team

Montag, 1. November 2021

[SOP1469](#)

BIS-KICK: Heterogenität - Balance zwischen gemeinsam und einsam lernen.

Ein Blick in eine Klasse: Unterricht mit Arbeitsplänen, vieles ist differenziert für verschiedene Leistungsniveaus, die Schülerinnen und Schüler arbeiten für sich an ihren Aufgaben und in ihrem Tempo. Hier wird Individualisierung umgesetzt.

Alles prima! - Oder?

Wo ist das gemeinsame von und miteinander Lernen? Macht individuelle Förderung einsam?

Wann braucht es individuelles Lernen und bei welchen Themen ist das Gemeinsame Lernen ein Gewinn? Wie kann auch in heterogenen Klasse eine erfolgreiche Zusammenarbeit gestaltet werden?

Wie schaffen Sie es in ihrer Klasse, die Balance von "einsam und gemeinsam" herzustellen?

Ein moderierter Austausch und Impulse für die eigene Praxis.

Caroline Sindern, BIS-Team

Montag, 6. Dezember 2021

[SOP 1470](#)

BIS-Kick: Strategien - den Schlüssel zum Lernerfolg wirksam vermitteln

Einige Schülerinnen und Schüler wissen nicht, wie sie an Aufgaben herangehen sollen. Sie probieren irgendwie herum und gelangen über Umwege nur schwer zum Ziel. Passende Strategien würden ihnen helfen. Werden diese von Lehrkräften explizit vermittelt und mit den Schülerinnen und Schülern konsequent eingeübt, können Lernbarrieren abgebaut werden.

Wencke Schröder, BIS-Team

Montag, 10. Januar 2022

[SOP1544](#)