

Ein Angebot der Beratungsstelle Inklusive Schule (BIS)

Manchmal braucht's mal wieder den Kick! Das Team der Beratungsstelle Inklusive Schule greift im BIS-KICK Themen zur Inklusion auf, dicht dran an der Praxis.. Für Lehrkräfte aller Schularten und Klassenstufen, die in heterogenen Klassen/ Schülerinnen und Schüler mit besonderem Unterstützungsbedarf unterrichten. In 90 kompakten Minuten online eine Mischung mit Information - Austausch - Fragen - Hinweisen. Da ist bestimmt ein passender Kick dabei!

Pro Termin gibt es 40 Plätze, bitte vorab bei Formix unter der angegebenen Nummer anmelden.

Mo, 12. Feb 2024	16.00 - 17.30 15.45 - 17.45	BIS-KICK: Wie soll das denn mit zwei Stunden gehen? - Beispiele zum Einsatz von sonderpädagogischer Unterstützung in der Grundschule	SOP1737
Mo, 11. März 2024	16.00 - 17.30 15.45 - 17.45	BIS-KICK: Ich kann einfach kein Mathe! - Wie kann ich Erfolgserlebnisse in inklusiven Settings schaffen?	SOP1849
Mo, 22 April 2024	16.00 - 17.30 15.45 - 17.45	BIS-KICK: Und was mache ich nun? - Als Schulbegleitung herausforderndem Verhalten von SuS mit Förderbedarf geistige Entwicklung begegnen	SOP1850
Mo, 6. Mai 2024	16.00 - 17.30 15.45 - 17.45	BIS-KICK: Das kann Kim nicht lesen. Schwache Leserinnen und Leser in der Inklusion	SOP1857
Mo, 10. Juni 2024	16.00 - 17.30 15.45 - 17.45	BIS-KICK: Den Übergang gestalten - Elemente eines lernförderlichen Classroom-Managements in Klasse 1	SOP1851

Einmal im Monat montags
16.00 - 17.30 Uhr
90 Minuten kompakt -
dazu Ankommen und Nach-Frage-Zeit



BIS-KICK

der monatliche Kick für Inklusion

Web-Seminare für Lehrkräfte

Impulse - Fragen - Praxis - Austausch

BIS-KICK: „Wie soll das denn mit zwei Stunden gehen?“ – Beispiele zum Einsatz von sonderpädagogischer Unterstützung in der Grundschule

Durch Inklusion und Prävention sind in fast allen Grundschulen Sonderpädagogen/-innen eingesetzt und unterstützen die Arbeit der Grundschullehrkräfte. Wie aber können die kostbaren Stunden gewinnbringend eingesetzt werden? Und das meistens mit dem Mangel-Gefühl: Wir brauchen noch viel mehr davon!

In diesem BIS-KICK tauschen Sie sich über Ihre praktischen Erfahrungen aus: Was hat sich im Sinne von Best Practice bewährt, was ist (nicht) machbar und wo bleibt Ressource ungenutzt? Dazu eine Vorstellung von möglichen Ansätzen, wie Grundschulen den Einsatz von Sonderpädagogen/-innen konzeptionell im Rahmen von Schulentwicklung breiter anlegen können. Ein moderierter Austausch und Impulse für die eigene Praxis.

Inken Schnaase, BIS-Team

Montag, 12. Februar 2024

[SOP1737](#)

BIS-KICK: Ich kann einfach kein Mathe! – Wie kann ich Erfolgserlebnisse in inklusiven Settings schaffen?

Der Mathematikunterricht in heterogenen Grundschulklassen stellt uns vor große Herausforderungen. Wie kann ich individuellen Lernbedürfnissen gerecht werden und dabei allen meinen Schülerinnen und Schülern Erfolgserlebnisse ermöglichen?

Dieser BIS-Kick stellt Methoden und kleine Ideen vor, mit denen dies gelingen kann und bietet einen moderierten Rahmen zum Austausch mit Kolleginnen und Kollegen.

Geeske Kramer, BIS-Team

Montag, 11. März 2024

[SOP1849](#)

BIS - KICK

der monatliche Kick für Inklusion

BIS-KICK: Und was mache ich nun? Als Schulbegleitung herausforderndem Verhalten von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Geistige Entwicklung begegnen

Auffälliges Verhalten, Verhaltensprobleme, Fehlverhalten, unangemessenes Verhalten: es gibt viele verschiedene Begriffe für „herausforderndes Verhalten“.

Sie alle beschreiben ein Verhalten, von dem jemand denkt, dass es ein Problem ist. Die Interpretation von Verhalten ist subjektiv, führt jedoch häufig zu großen Belastungen, auch und in hohem Maße bei Schulbegleitungen. Die besondere Nähe zu den SchülerInnen macht es oft besonders schwer, die richtige Nähe und Distanz dazu zu finden.

- Wie kann ich reagieren?
- Was muss ich im Kontext geistiger Behinderung beachten?
- Wie gehe ich mit den Schülerinnen und Schülern um, die in ihrer verbalen Kommunikation eingeschränkt sind?

Zu diesen Fragen geben wir Anregungen und wollen wir gemeinsam mit Ihnen in den Austausch kommen.

Karen Beckmann und Sarah Autzen, BIS-Team

Montag, 22. April 2024

[SOP1850](#)



Fragen? - Mail an bis@iqsh.de

BIS-KICK: Das kann Kim nicht lesen. Schwache Leserinnen und Leser in der Integration

Wenn Schülerinnen und Schüler nicht so lesen können, wie Lehrkräfte es für die jeweilige Klassenstufe erwarten, dann ist das immer ein Problem – ob nun in Klasse 2 oder 8 und egal in welchem Fach. Wie können schwache Leserinnen und Leser trotzdem teilhaben und an den Inhalten mitarbeiten? Was hat sich in der Praxis bewährt? Eine Vorstellung verschiedener Möglichkeiten, von A wie Apps bis Z wie Zuhören, mit anschließendem Austausch. Und dann ein kleiner Blick auf die Ergebnisse der Forschung: was in der Leseförderung hilft wirklich?

Ein KICK, nicht nur für Deutsch-Lehrkräfte aller Schularten und Klassenstufen.

Inken Schnaase, BIS-Team

Montag, 6. Mai 2024

[SOP1857](#)

BIS-KICK: Den Übergang gestalten – Elemente eines lernförderlichen Classroom-Managements in Klasse 1

Ein guter Anfang ist wichtig! Die Gestaltung des Klassenzimmers, hilfreiche Regeln und Rituale und der Aufbau einer guten Beziehung zu Kindern und Eltern...

Informationen und Impulse zu diesen Themen sollen Ihnen helfen, mit geübtem Blick den Herausforderungen beim Unterrichten in einer heterogenen ersten Klasse gelassen und kreativ zu begegnen.

Marion Möhl, BIS-Team

Montag, 10. Juni 2024

[SOP1851](#)