

Ein Angebot der Beratungsstelle Inklusive Schule (BIS)

Manchmal braucht's mal wieder den Kick! Das Team der Beratungsstelle Inklusive Schule greift im BIS-KICK Themen zur Inklusion auf, dicht dran an der Praxis. Für Lehrkräfte aller Schularten und Klassenstufen, die in heterogenen Klassen/ Schülerinnen und Schüler mit besonderem Unterstützungsbedarf unterrichten. In 90 kompakten Minuten online eine Mischung mit Information - Austausch - Fragen - Hinweisen. Da ist bestimmt ein passender Kick dabei!

Pro Termin gibt es 40 Plätze, bitte vorab bei Formix unter der angegebenen Nummer anmelden.

Mo, 9. Sept 2024	16.00 – 17.30 15.45 – 17.45	BIS-KICK: „Ich kann meine Wut eben nicht kontrollieren!“ – Pädagogische Interventionen bei Schülerinnen und Schülern mit einem statischen Selbstbild	SOP1900
Mo, 14. Okt 2024	16.00 – 17.30 15.45 – 17.45	BIS-KICK: Den Übergang sprachbildend gestalten – Ideen zur Förderung sprachlicher Fähigkeiten am Anfang von Klasse 1	SOP1780
Mo, 11. Nov 2024	16.00 – 17.30 15.45 – 17.45	BIS-KICK: Diversität im Blick – eine Fragensammlung für die pädagogische Praxis und diversitätssensible Schulentwicklung	SOP1901
Mo, 9. Dez 2024	16.00 – 17.30 15.45 – 17.45	BIS-KICK: Und was mache ich nun? – Als Schulbegleitung herausforderndem Verhalten von SuS mit Förderbedarf geistige Entwicklung begegnen	SOP1850
Mo, 13. Jan 2025	16.00 – 17.30 15.45 – 17.45	BIS-KICK: Wer braucht hier was? – Mit dem Können-Wollen-Modell meine Lernenden neu in den Blick nehmen	SOP1902

Einmal im Monat montags
16.00 – 17.30 Uhr
90 Minuten kompakt -
dazu Ankommen und Nach-Frage-Zeit



BIS-KICK

der monatliche Kick für Inklusion

Web-Seminare für Lehrkräfte
Impulse – Fragen – Praxis – Austausch

BIS-KICK: „Ich kann meine Wut eben nicht kontrollieren!“ – Pädagogische Interventionen bei Schülerinnen und Schülern mit einem statischen Selbstbild

Schülerinnen und Schüler mit auffälligem Verhalten neigen zu einem negativen und stabilen Selbstbild. Sie sagen Sätze wie „Ich kann mich nicht kontrollieren“, „Das werde ich nie lernen“ oder „Ich bin eben scheiße“. Was kann ich als Lehrkraft konkret tun, um ihnen den Weg für Veränderung zu öffnen? In diesem BIS-KICK bekommen Sie Impulse dazu, wie Sie anscheinend unverrückbare Überzeugungen und Selbstzuschreibungen aufbrechen und Entwicklungsprozesse ermöglichen.

Stellan Eidt, BIS-Team

Montag, 9. Sept 2024

SOP1900

BIS-KICK: Den Übergang sprachbildend gestalten – Ideen zur Förderung sprachlicher Fähigkeiten am Anfang von Klasse 1

Durch Sprache erschließen sich Kinder die Welt. Sie ist Voraussetzung für die Kontaktaufnahme mit anderen Menschen und für erfolgreiches Lernen. Kleine Ideen und effektive Methoden, die in der Veranstaltung vorgestellt werden, können Ihnen helfen, den Unterrichtsalltag in der ersten Klasse sprachförderlich zu gestalten.

Ein BIS-KICK, nicht nur für Deutsch-Lehrkräfte.

Marion Möhl, BIS-Team

Montag, 14. Okt. 2024

SOP1780

BIS - KICK

der monatliche Kick für Inklusion

BIS-KICK: Diversität im Blick – eine Fragensammlung für die pädagogische Praxis und diversitätssensible Schulentwicklung

Alle Menschen, die an Schule zusammenkommen, sollen stets die gleiche Wertschätzung erfahren – unabhängig davon, wie sie aussehen, wo sie herkommen, ob sie Beeinträchtigungen haben, welche Sprache sie sprechen, wen sie lieben oder woran sie glauben.

In diesem BIS Kick wird der neu entwickelte Fragenkatalog „Diversität im Blick“ vorgestellt, mit dem Lehrkräfte erkunden können, wie sie selbst (ihre eigene Person), die Schülerinnen und Schüler oder die eigene Schule als Institution diesen Aspekten von Diversität gegenüberstehen. Die Reflexionsfragen regen zum Denken an, stellen eine Diskussionsgrundlage für Klassen, Kollegien und Schulen dar und zeigen Entwicklungspotentiale auf.

Caroline Sindern und Wencke Schröder, BIS-Team

Montag, 11. Nov 2024

SOP1901



Fragen? – Mail an bis@iqsh.de

BIS-KICK: „Und was mache ich nun?“ Als Schulbegleitung herausforderndem Verhalten von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Geistige Entwicklung begegnen

Auffälliges Verhalten, Verhaltensprobleme, Fehlverhalten, unangemessenes Verhalten: es gibt viele verschiedene Begriffe für „herausforderndes Verhalten“.

Sie alle beschreiben ein Verhalten, von dem jemand denkt, dass es ein Problem ist. Die Interpretation von Verhalten ist subjektiv, führt jedoch häufig zu großen Belastungen, auch und in hohem Maße bei Schulbegleitungen. Die besondere Nähe zu den Schülerinnen und Schülern macht es oft besonders schwer, die richtige Nähe und Distanz dazu zu finden.

- Wie kann ich reagieren?
- Was muss ich im Kontext geistiger Behinderung beachten?
- Wie gehe ich mit den Schülerinnen und Schülern um, die in ihrer verbalen Kommunikation eingeschränkt sind?

Zu diesen Fragen geben wir Anregungen und wollen gemeinsam mit Ihnen in den Austausch kommen.

Karen Beckmann und Sarah Autzen, BIS-Team

Montag, 9. Dezember 2024

SOP1850

BIS-KICK: Wer braucht hier was? –Mit dem Können-Wollen-Modell meine Lernenden neu in den Blick nehmen.

Nicht alle Schülerinnen und Schüler können so lernen, wie sie gerne wollen – andere könnten schon, aber wollen nicht. Das Wollen-Können-Modell hilft uns einzuordnen, wo Schüler stehen und welche Form der Unterstützung sie brauchen. Und es entlastet, weil es aufzeigt, wo sich Handlungsmöglichkeiten bieten, aber auch wo Grenzen für uns Lehrkräfte sind.

Karen Beckmann, BIS-Team

Montag, 13. Januar 2025

SOP1902