

Ein Angebot der Beratungsstelle Inklusive Schule (BIS)

Die Schulen starten in das neue Schuljahr unter den Bedingungen der Pandemie. Gemeinsam gilt es Wege zu finden, um auch SuS mit besonderen Bedarfen Lernen und Entwicklung zu ermöglichen. Aber wie soll das gehen? Dazu braucht es Ideen, Anregungen und Ermutigung für Lehrkräfte. In kurzen moderierten, themenspezifischen Austauschrunden bieten wir dies an.

Pro Termin gibt es 30 Plätze, bitte melden Sie sich vorab via Formix unter der angegebenen Nummer an.

Do, 20. August 2020	16 bis 17 Uhr 15.45 - 17.15	„Ich will aber nicht zur vulnerablen Gruppe gehören!“ Lernen auf Distanz - was geht? - wenn das Präsenzlernen nicht geht	SOP1357
Fr, 21. August 2020	14 bis 15 Uhr 13.45 - 15.15	„Hätte Rico doch bloß seinen Plan gemacht...“ Lernen auf Distanz - was geht? - jetzt, wenn das Lernen unter erschwerten Bedingungen wieder im Gemeinsamen Unterricht stattfindet	SOP1372
Mo, 24. August 2020	16 bis 17 Uhr 15.45 - 17.15	„Konferenzschaltung - das geht doch gar nicht!“ Lernen auf Distanz - was geht? - nicht nur aus Sicht der Sonderpädagogik	SOP1315
Di, 25. August 2020	16 bis 17 Uhr 15.45 - 17.15	„Diiiiie? Können das nicht!“ Lernen auf Distanz - was geht? - mit Schüler*innen mit dem Förderbedarf Geistige Entwicklung	SOP1318
Fr, 04. September 2020	14 bis 15 Uhr 13.45 - 15.15	„Ist das noch normal?“ Lernen auf Distanz - was geht? - Auswirkungen von Corona auf die psychische Gesundheit von Kindern u. Jugendlichen.	SOP 1371
Mi, 09. September 2020	16 bis 17 Uhr 15.45 - 17.15	„Hätte Rico doch bloß seinen Plan gemacht...“ Lernen auf Distanz - was geht? - jetzt, wenn das Lernen unter erschwerten Bedingungen wieder im Gemeinsamen Unterricht stattfindet	SOP1372
Do, 10. September 2020	16 bis 17 Uhr 15.45 - 17.15	„Konferenzschaltung - das geht doch gar nicht!“ Lernen auf Distanz - was geht? - nicht nur aus Sicht der Sonderpädagogik	SOP1315

Kernzeit Web-Seminar:  
immer die volle Stunde  
dazu Ankommen und weitere Fragezeit



# Lernen auf Distanz - was geht?

Eine Web-Seminar-Reihe für alle Lehrkräfte in  
Schleswig-Holstein zu Zeiten der Corona-Pandemie

# Lernen auf Distanz – was geht?

3. Staffel

Anmeldung über Formix erforderlich

"Diie? Können das nicht!"

Lernen auf Distanz was geht? – mit Schülerinnen und Schülern mit dem Förderbedarf Geistige Entwicklung

Die Unterstützung von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowohl im „Präsenzunterricht unter Corona Bedingungen“ als auch im HomeSchooling stellt Schulen und Lehrkräfte vor besondere Schwierigkeiten. Jede Schule versucht das Rahmenkonzept des Ministeriums unter den eigenen Bedingungen umzusetzen. Viele der Schülerinnen und Schüler sind nur sehr eingeschränkt in der Lage, sich z.B. an Hygiene- und Abstandsregeln zu halten.

Folgende Aspekte könnten angesprochen werden:

- Wie kann Unterricht unter „Corona Bedingungen“ umgesetzt werden?
- Welche Möglichkeiten des Lernens haben sich bewährt?
- Wie bereiten wir unsere Schülerinnen und Schüler auf ein eventuelles erneutes Lernen auf Distanz vor?
- Was machen wir mit den SuS mit intensivem Assistenzbedarf?

Zwei Kolleginnen aus der Praxis werden zu Beginn kurz berichten, wie sie das Lernen in Corona Zeiten organisieren und vor welchen Problemen sie stehen.

Es wird ausreichend Zeit sein, auf die Fragen der TN einzugehen.

Caroline Sindern, BIS, und Gäste

Mo, 24. August 2020

„Hätte Rico doch bloß seinen Plan gemacht...“ Lernen auf Distanz – was geht? – jetzt, wenn das Lernen unter erschwerten Bedingungen wieder im Gemeinsamen Unterricht stattfindet

Schon unter „normalen“ Bedingungen ist zu beobachten, dass nach den Sommerferien vieles wieder verlernt wurde. Nach dem Lernen unter Pandemiebedingungen auf Distanz hat sich dieser Effekt gerade bei Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischen Förderbedarfen verstärkt. Viele Lernende, so wie Rico, haben im Distanzlernen Arbeitsmaterialien nur wenig bearbeitet. Welche pragmatischen Wege gegangen werden können, um Lernende auf ihrem Entwicklungsstand abzuholen und zu fördern, darüber spricht Wencke Schröder (BIS) mit Eike Fischer (Schulleitung des Förderzentrums Schleswig-Kropp). Es werden auch individuelle Fragen der Teilnehmenden beantwortet.

Fr, 21. August/ Mi, 9. September 2020

Ist das noch normal?“ Lernen auf Distanz – was geht? – Auswirkungen von Corona auf die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen

Wochenlange Schulschließungen und Homeschooling, die Freunde während des Lockdowns vermisst, vielleicht Angst vor dem Virus und dabei Familien in schwierig(sten) Situationen. Manche Menschen kommen gut durch eine Krise, wie jetzt zu Zeiten von Corona, andere nicht.

Was sind typische Muster bei der Bewältigung einer Krise? Woran erkenne ich nicht hilfreiche Bewältigungsmuster? Wann braucht ein Kind oder Jugendlicher professionelle Unterstützung? Und welche Wege gibt es dann?

Um diese und auch Fragen der Teilnehmenden wird es gehen.

Inken Schnaase, BIS, spricht mit Christiane Verhuvén, Analytische Kinder- und Jugend-Psychotherapeutin

Fr, 4. September 2020

„Konferenzschaltung? Das geht doch gar nicht!“  
Lernen auf Distanz – was geht? – nicht nur aus Sicht der Sonderpädagogik

Schule 2020 – zwischen Präsenz- und Distanzunterricht.

Schülerinnen und Schüler brauchen zum Lernen Sicherheit und Verbindlichkeit. Im Klassenraum schon immer, beim Lernen auf Distanz und auch wenn es eine Mischung aus Präsenzlernen und Distanzunterricht gibt.

Welche Erfahrungen haben Lehrkräfte mit ihren Schülerinnen und Schülern beim Lernen auf Distanz und im Online-Unterricht gemacht? Was hat geholfen, damit Schülerinnen und Schüler die veränderte Unterrichtssituation annehmen und nutzen konnten? Und was kann vielleicht schon jetzt im Unterricht angelegt werden, damit auf wechselnde Umstände reagiert werden kann? Drei Lehrkräfte berichten über ihre Erfahrungen. Auch auf Fragen der Teilnehmenden wird eingegangen.

Inken Schnaase, BIS, schaut mit ihren Gästen was geht – und was nicht.

Mo, 24. August/ Do, 10. September 2020

„Ich will aber nicht zur vulnerablen Gruppe gehören!“ Lernen auf Distanz – was geht? – wenn das Präsenzlernen nicht geht

Wie wird entschieden, wer zur Schule geht und wer nicht? Wer ist „zu vulnerabel“, um in die Schule gehen zu können? Wie geht es SuS, die aufgrund der Corona-Situation nicht zur Schule gehen dürfen? Und wie können Lehrkräfte sie unterstützen? Um diese und auch die Fragen der Teilnehmenden geht es in diesem Web-Seminar.

Wencke Schröder (BIS) spricht mit Barbara Stegert, Sonderschullehrkraft und Fachberaterin/Studienleiterin KmE sowie Paula Hilpert, Lehrkraft an einer Schule KmE.

Do, 20. August 2020