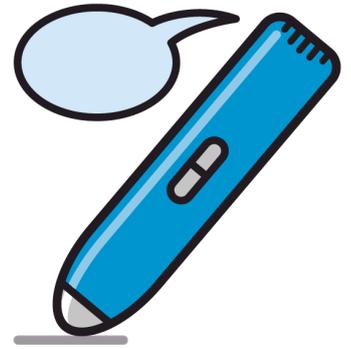


Ideensammlung und Wissenswertes rund um den AnyBook Reader

(gesammelt von Katja Lauther, Ergotherapeutin und UK-Beauftragte der Lilli-Nielsen-Schule Kiel, Förderzentrum für körperliche und motorische sowie geistige Entwicklung)



Ich habe mich mal umgehört und viele Ideen für den Einsatz des AnyBook Readers gesammelt, die ich hier einmal zusammentragen möchte.

Diese Ideen stammen hauptsächlich aus inklusiven Klassen und aus dem Bereich der Förderung von sprechenden aber auch nichtsprechenden Kindern im Grundschulalter. Mit etwas Fantasie und Kreativität lassen sich die Ideen natürlich auch so abwandeln, dass sie in Regelschulen, Altersheimen, Kindergärten, Werkstätten usw. Anwendung finden könnten.

Einige Ideen funktionieren mit einem AnyBookReader je Klasse – bei anderen Ideen müsste ein AnyBookReader z.B. am Spiralband dazugehängt werden und für bestimmte Ideen wäre es sinnvoll, wenn der Schüler einen persönlichen AnyBookReader besitzt.

Allgemeine Tipps:

1. Die besprechbaren Aufnahmepunkte lassen sich übrigens mit einlaminierten!
(günstig für immer wieder neu zu besprechende Aufgabenzettel, Spielkarten, Würfel usw., aber auch für haltbare Bücher)
2. Die Punkte können farblich gestaltet werden – zum besseren Erkennen/Finden oder zur thematischen Zuordnung, Kennzeichnung des Schwierigkeitsgrades usw. (Buntstift/Filzstift/Textmarker)
3. Die Punkte lassen sich halbieren oder teilen – auf allen Teilen wird dann der selbe Text abgerufen.
Achtung! Beachten! Ändere ich eine Aufnahme, ändert sich diese bei allen Teilen!
Das lässt sich sehr gut nutzen, wenn man z.B. vier identische Aufgabenzettel oder Bücher besprechen oder deren Aufnahmen in einem Arbeitsschritt gemeinsam ändern will.

Ideen und Anregungen:

Gekaufte Bücher mit Aufnahmen versehen:



4. Der Klassiker: den Text eines Bilderbuches auf einen Punkt sprechen damit das Kind sich das Buch selbst anhören kann.
5. Das Buch kann selbst individualisiert und personalisiert werden, und von dem Lieblingstедdy, vom Kind/Leser, vom aktuellen Wohnsitz, vom Haustier usw. handeln
6. gekaufte Bilderbücher mit selbst aufgenommenen Tier- oder Alltagsgeräuschen spannender und individueller machen
7. Schüler können Bücher durch gemeinsam eingespielte kleine Hörspielszenen, ein gesungenes oder aufgenommenes Lied mitgestalten
8. Buch/Geschichten/Kapitel kurz zusammenfassen, damit ein nichtlesendes Kind sich selbständig eine Vorlesegeschichte aussuchen kann
9. Manchmal hat ein Buch zu viel Text für ein Kind – man kann den Text selbst kürzen und so anpassen

Individuelles Ich-Buch/ Fotoalbum:



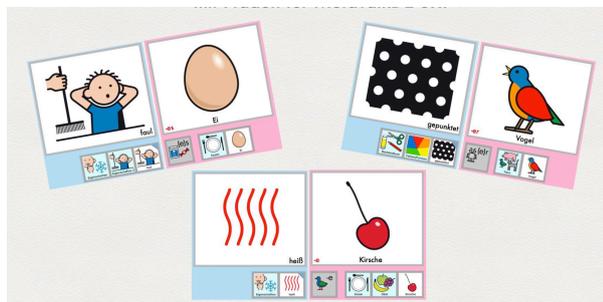
10. Fotoalbum sprechen und erzählen/berichten lassen
11. "Buch über mich/Ich-Buch" vertonen

Zweitsprache/ DaZ/ DaF/ Flüchtlingsarbeit

تواصل Kommunikation									Arabisch – Deutsch			
لا nein	اسم Name	أسرة Familie	لا تفهمها nicht verstehen	لا أفهم ich verstehe nicht	مشكلة Problem	خوف Angst	مرضى krank	نعم ja				
أين؟ wo	أكل Essen	مشروبات Getränke	مرحاضات Toilette	سؤال Frage	حار heiß	بارد kalt	آلام Schmerzen	طبيب Arzt				
متى؟ wann	لباس Kleidung	سرير Bett	حمام Dusche	تسوق einkaufen	متعب müde	ظيان übel	حمى Fieber	دواء Medizin				
لماذا؟ warum	سيارة حافلة Bus, Auto	قطار Zug	سفينة Schiff	تذكرة Fahrkarte	طلب العمود Asylantrag	هاتف Telefon	إنترنت Internet	شحن أجهزة Geräte laden				
☹️	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	☺️

- Zahlen, gängige Redewendungen, Kommentare usw. auf bebildertem Poster in verschiedenen Sprachen für Flüchtlingsarbeit, DaZ/DaF
- Bücher zweisprachig/mehrsprachig vertonen (Englischunterricht, Deutsch als Zweitsprache/Fremdsprache)
- Lernen z.B. der 5 Vokabeln des Tages mit Aussprache/Grammatikregel usw.

Deutschunterricht/ Schriftspracherwerb/ Phonologisches Bewusstsein usw:



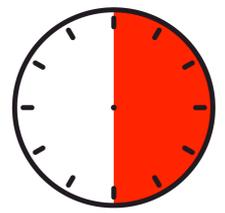
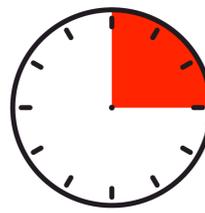
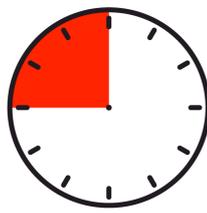
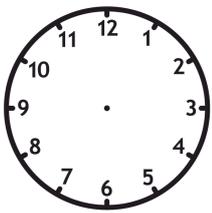
Aa	Bb
Cc	Dd
Ee	Ff
Gg	Hh
Ii	Jj
Kk	Ll



- Anlaute vergleichend zwischen Bild und Buchstabenlaut heraushören
- gehörtes Wort zu geschriebenem Wort zuordnen (auf laminierten Karten)
- Arbeit mit dem Silbenteppich (Worte aus Silben (RA-KE-TE...DO-SE...))
- lautgetreue Worte in Robotersprache/Pilotensprache/Kaugummisprache aufnehmen und nach Gehör schreiben lassen = "Auditive Analyse", Lautsynthese

19. Worte mit Silbenanzahl 1-6 statt Zahlen auf Würfel sprechen (Hund, Ha-se, Kro-ko-dil.....) und damit gängiges Würfelspiel spielen
20. sprechende Anlauttabelle gestalten
21. Reimwörter nach Gehör finden bzw. gehörtes Gedicht mit Reimen vervollständigen
22. Quatschsätze aus lustigen Satzteilen zusammenstellen
23. Quatschgeschichten aus Sätzen zusammenstellen
24. Artikulationsübungen: Mit Lauten oder Worten besprochene Karten zum Nachahmen in Kombination mit einem Spiegel
25. Diktieren einzelner Worte/Sätze als Stationsaufgabe

Matheunterricht:



Raute



Stern



Kreis



Rechteck



Herz



Quadrat



Dreieck



Oval



Spirale



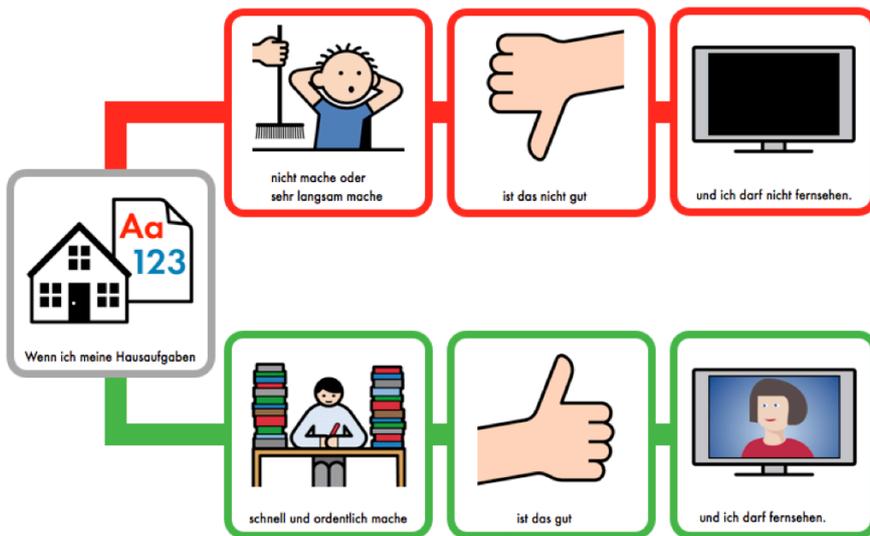
Kreuz

26. 1x1-Reihen sprechen lassen
27. Aufgaben für "Kopfrechnen-Training" als Station
28. Poster mit geometrischen Formen/Körpern/Maßeinheiten besprechen
29. Uhr lernen : Viertel vor/nach, halb und Zahlen besprechen

Arbeitsaufträge, Ablaufpläne und Verhaltensplan/Alternativenübersicht:

Alternativenpläne dienen der Visualisierung verschiedener Verhaltensmöglichkeiten (erwünschtes und unerwünschtes Verhalten) sowie der damit verbundenen Konsequenzen. Die Vorlagen sind so gestaltet, dass sich eingefügte Bilder frei platzieren, skalieren und kombinieren lassen.

Versuchen Sie, echte Alternativen zu visualisieren. Vermeiden Sie es, eine Abbildung einfach nur durchgestrichen zu wiederholen, damit noch deutlicher wird, dass „verschiedene“ Verhaltensweisen möglich sind.



30. Sprechende und somit selbsterklärende Arbeitsaufträge z.B. zur Stationsarbeit
31. Anweisungen je Station für Zirkeltraining beim Sport erstellen
32. sprechender Tagesplan/Stundenplan
33. für vergessliche Kinder oder solche, die Probleme mit der Selbstorganisation haben, kann eine sprechende "Checkliste" zur Eigenkontrolle erstellt werden (z.B. morgens: Hast du deine Jacke an die Garderobe gehängt? Liegt dein Mitteilungsheft auf dem Tisch/Lehrerpult? Hast du deinen Ranzen ins Fach gestellt? Liegt deine Federtasche auf dem Tisch?)

Spiele:

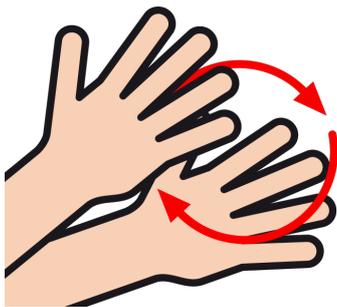


34. Karten mit besprochenen Aufnahmepunkten der Gegenstände (Tisch, Tür, Fenster, Wand...) vertauscht im Raum verteilen/anklammern -> Kinder sortieren dann richtig zu
35. Würfel mit Aufnahmepunkten versehen (mit Rechenaufgaben, Anfangslauten die zu Worten ergänzt werden sollen, Aufforderungen wie "Hüpf dreimal", "Steh auf einem Bein", "Mal/Schreib XY an die Tafel". "Kräh wie ein Hahn" usw.
36. Beim All-Turn-it-Spinner (=wie Glücksrad) die Möglichkeiten vertonen
37. Spiele erstellen wo ein Ton/Geräusch/Lied/Stimme/Reim zu Foto oder Symbol zugeordnet wird: Hör-Bild-Domino, Hör-Bild-Memory, Hör-Bild-Lotto
38. Mit den mitgelieferten und fertig vorgefertigten Geräuschestickern lässt sich gut ein Hör-Hör-Memory herstellen.
39. mehrere Karten mit Aufforderungen/Aufgaben besprechen und diese "ziehen lassen" oder "angeln"
40. Spiel "Wer ist es" : die einzelnen Beschreibungen von Haarfarbe, Augenfarbe, Brille usw. vertonen

Sport und Bewegungsspiele drinnen und draußen:

41. Spiel "Wer ist es" mit besprochenen Beschreibungstafeln
42. Teilhabe nichtsprechender Kinder an Spielen wie "Obstkorb" (Auswählen)
43. Theaterrolle/Rollenspiel lernen oder
44. Schatzsuche mit sprechenden Hinweiskarten, die eine Aufgabe stellen und zum nächsten Ziel weiterleiten
45. Würfel mit Aufnahmepunkten versehen, die Bewegungsaufgaben beinhalten
46. statt Zahlen einen Würfel mit Worten mit bestimmter Silbenanzahl oder aufgenommene Klatsch-Anzahl oder Stampfen usw.besprechen – so viele Schritte dürfen alle weitergehen... oder Kombination zweier besprochener Würfel: auf einem die Aktivität (Hüpfen, rückwärts, seitwärts usw.) und auf dem anderen Würfel die Anzahl.

Gebärden lernen, Gebärdenfotos und -poster:



47. Kombination aus Gebärdenfotos und Symbolen mit der jeweiligen Bedeutung besprechen (einzelne Lernkarten oder ganze Poster) zum selbständigen Erforschen oder als Selbstkontrolle
48. ausgehängtes "Gebärdenfoto der Woche" vertonen
49. Zuordnungsspiel Foto/Gebärde/Symbol zuordnen mit Selbstkontrolle (halbierte Punkte auf einzelnen Karten)
50. Gebärdenalphabet als Poster sprechen lassen

Sonstige Ideen:



51. sprechender Essensplan ("heute gibt es ...") oder Wochenspeiseplan
52. Eine Pinnwand/Litfassäule mit "dem Witz der Woche" oder täglich wechselnde spannende/kuriose Fakten oder "Nachrichten des Tages" usw.
53. sprechende Welt- oder Deutschlandkarte zum Lernen mit Selbstkontrolle
54. sprechenden Globus herstellen
55. Schüler gestalten Bücher und Poster zu einem Thema/Referat und stellen diese als "sprechende Ausstellung" aus
56. Kochrezepte in einzelnen Arbeitsschritten vorlesen lassen
57. laminiertes Heftchen mit verschiedenen Tischsprüchen zum Vorab-Anhören für die Auswahl
58. Liederbüchlein zum Aussuchen eines Liedes (Lied jeweils kurz angesungen)
59. Fotos der Mitschüler/Lehrer/Betreuer usw. mit Namen besprechen (zum Lernen der Namen oder zum Ansprechen)
60. Sprechendes Hausaufgabenheft
61. sprechendes Tagebuch/Tagesbericht/Mitteilungsheft
62. Sprechender Kalender (Heute ist - Wochentag - der XX - Jahreszahl) bzw. täglich bespricht ein Kind das aktuelle Datum
63. Wenn Wetter Thema ist: täglichen Wetterbericht von Schüler aufnehmen lassen
64. Symbolkarten/Fotos von Tieren/Gegenständen mit typischen Lauten besprechen (auch als laminiertes Buch)

Quellennachweis:

alle verwendeten Symbole der METACOM-Symbolsammlung werden mit freundlicher Genehmigung von Annette Kitzinger verwendet.

Viele Materialien und Vorlagen entstammen als Downloads der METACOM Material-Seite http://www.metacom-symbole.de/downloads/download_materialien.html

Auf einem Bild sind Gebärdensfotos von Karin Kestner abgebildet.

Die abgebildeten Bücher sind:

Wie Katie eine Stimme bekam- und einen coolen Spitznamen von Patricia Mervine

ISBN-13: 978-1499356724

und

Das schnuckelige Schmusewörter ABC von Regina Schwarz

ISBN-13: 978-3480228010