

Digitale Medien in der Sonderpädagogik

Eines der Schwerpunktthemen des Schulartteams Sonderpädagogik sind die digitalen Medien. Durch die Corona-Pandemie und das Lernen auf Distanz sind diese noch weiter in den Fokus der Aufmerksamkeit gerückt. Doch auch für den Präsenzunterricht stellen sich viele Fragen: Wie erweitern Schüler/-innen mit Beeinträchtigungen ihre Medienkompetenz, wie ist es Lehrkräften möglich, ihren Schüler/-innen durch eine digitale Vorbereitung des Unterrichts individualisiertes Material zur Verfügung zu stellen, mit welchen Tools und Tricks können Schüler/-innen mit einer Beeinträchtigung besser lernen u.v.m.?

Für die Unterstützung der Lehrkräfte in Schleswig-Holstein werden im folgenden Halbjahr verschiedene Fortbildungs-Formate angeboten:

Der **Zertifikatskurs für das Lernen mit digitalen Medien an Förderzentren** geht mit neuer Energie in die nächste Runde. Nach den Sommerferien beginnt der neue Kurs, der die digitale Schulentwicklung mit den Themen Ausstattung, Datenschutz, Lernen durch, mit und über Medien sowie das Lehren mit digitalen Medien mit sonderpädagogischem Schwerpunkt an den jeweiligen Schulen unterstützt.

Die **regionalen Digital-Werkstätten der Förderzentren** vernetzen die diklusiv-interessierten Lehrkräfte innerhalb einer Region in Schleswig-Holstein. In diesem Halbjahr werden die Treffen größtenteils digital durchgeführt. Für genauere Informationen kann hier ein Erklärvideo angesehen werden:

<https://www.youtube.com/watch?v=5U5j8MFS51M> (regionale Digitalwerkstätten).

Die Kolleg/-innen, die auf der Austauschplattform moodle in die Werkstatt-Räume aufgenommen werden möchten, können sich bei Lea Schulz (lea.schulz@iqsh.de) anmelden.

Die **Diklusions-Snacks** – eine leicht verdauliche Reihe von Online-Veranstaltungen, die während der Schulschließungen bei den Kolleg/-innen auf große Resonanz gestoßen ist, wird mit einem regelmäßigen Format über das gesamte nächste Schulhalbjahr fortgesetzt:

„Diklusionsnacks am Donnerstag – der leckere Snack für zwischendurch!“.

Nach den Sommerferien wird jeden Donnerstag in der Kernzeit von 17 bis 18 Uhr (mit Ankommensphase ab 16.45 Uhr und Fragerunde bis 18.15 Uhr) ein neuer Snack an den Start gehen. Insgesamt wird es 18 verschiedene Snacks mit Tipps und Tricks für den diklusiven (digital-inklusive) Einsatz geben.

Beratungsstelle Inklusive Schule (BIS)

Die Beratungsstelle Inklusive Schule (BIS) unterstützt Lehrkräfte und andere an Schule Beteiligte dabei, Schülerinnen und Schüler mit besonderen Bedarfen in diesen herausfordernden Zeiten nicht aus dem Blick zu verlieren.

In der Reihe "**Lernen auf Distanz - was geht?**" werden zu verschiedenen Themenbereichen einstündige Online-Veranstaltungen angeboten, in denen Moderatorinnen der BIS mit ihren Gästen - in der Regel Experten und Expertinnen aus der Schulpraxis - über unterschiedliche Facetten des Lernens auf Distanz sprechen und auf Fragen der Lehrkräfte eingehen.

Zu den inhaltlichen Schwerpunkthemen gehören Veranstaltungen, die

- sich mit den besonderen Bedingungen des Lernens der Schülerinnen und Schüler mit einem Förderbedarf im Bereich der Geistigen Entwicklung beschäftigen,
- sich mit der Fragestellung auseinandersetzen, wie es auch beim Lernen in der Distanz gelingen kann, wichtige Voraussetzungen wie Sicherheit und Verbindlichkeit zu schaffen,
- Möglichkeiten aufzeigen, wie Aufgabenstellungen für Schülerinnen und Schüler strukturiert sein können, die Schwierigkeiten mit der Selbstorganisation und Handlungsplanung haben,
- die in den Blick nehmen, mit welchen Problemen die Gruppe der besonders vulnerablen Schüler und Schülerinnen belastet ist und wie man diesen begegnen kann.

BIS-Autismus

Mit dem Schuljahr 2020/2021 übernimmt das zum 01.08.2020 neu gegründete Landesförderzentrum Autistisches Verhalten die Angebote und Aufgaben der BIS-Autismus.

Mit folgender Abrufveranstaltung können sich Lehrkräfte zum Thema informieren:
Autistisches Verhalten - Unterstützung in der Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit autistischen Verhaltensweisen
<https://formix.info/SOP0489>