

„Analoge“ Ideen für den Sachunterricht:

- Wer baut den höchsten Turm aus (Spaghetti, Papier, Toilettenpapierrollen 😊, Strohhalmen,...)!
 - ⇒ gemeinsame Bedingungen vorgeben
 - ⇒ Ergebnis dokumentieren (Zeichnung, Protokoll, Foto mit Lineal, ...)

- Konstruiere eine Brücke, die möglichst viel Gewicht trägt und einen 30 cm breiten Fluss überbrückt.
 - ⇒ Du darfst nur zwei Blatt DIN4-Papier, Schere, Klebe, Lineal und Bleistift benutzen.
 - ⇒ Fotografiere deine Brücke mit dem Gewicht und sende das Foto an: Mailadresse der Lehrkraft

- Wir gestalten ein Frühlingsbuch: Suche jeden Tag einen Frühlingsboten (Vogel, Blume, Strauch, Baum, Insekt, ...) und zeichne oder fotografiere ihn!
 - ⇒ Sachzeichnung anfertigen (Kriterien festlegen)
 - ⇒ dokumentieren (mit Fotos ...)
 - ⇒ Frühlingsboten bestimmen (Bestimmungsbuch, Internet, Eltern, ...)
 - ⇒ Frühlingsboten nach eigenen Kriterien sortieren
 - ⇒ Deckblatt gestalten und Inhaltsverzeichnis anlegen

- Ich bin aktiv: Überlege dir jeden Tag eine Aktivität/ Beschäftigung (ohne besonderes Material), die auch anderen Kindern Spaß bringt!
 - ⇒ Dokumentiere diese Aktivität (Zeichnung, Foto, Beschreibung, ...).
 - ⇒ Sortiere deine Ergebnisse nach eigenen Kriterien.
 - ⇒ Lege ein Buch an und versende es an einen Mitschüler.

- Wir pflanzen Bohnen / Radieschen / Erbsen / Kresse /... .
 - ⇒ Bohnenkeime, Radieschensaat, etc. kann verschickt werden ODER: die SuS erproben eigene Saat (weiße Bohnen, getr. Erbsen, Getreidekörner, aus dem Gewürzregal: Fenchel, Koriander, Anis, ...) – alles was sich in der Küche/ im Keller anfindet
 - ⇒ Bohnen + Erbsen sollten eine Nacht im Wasser einweichen
 - ⇒ Saat einpflanzen und ein Tagebuch anlegen; tägliche Dokumentation der Veränderung (Zeichnung, Foto, Beschreibung, Messergebnis...)

- Wir gestalten ein Mobilé aus Naturmaterialien.
 - ⇒ Naturmaterialien für das Mobilé suchen
 - ⇒ Kriterien vorgeben (z.B.: Anzahl der Ebenen)
 - ⇒ Materialien befestigen, so dass das Mobilé waagrecht hängt
 - ⇒ Forscheraufträge formulieren (z.B.: Verlängere einen Faden! Hänge einen schweren und einen leichten Gegenstand an einen Ast und bringe ihn in Waage! Was passiert, wenn ...)
 - ⇒ Ergebnis dokumentieren + Erkenntnisse protokollieren

Überblick über weitere handlungsleitende Fragestellungen und Aufgaben, die sich für die Bearbeitung zu Hause anbieten:

Arbeit und Wirtschaft

Zeit und Entwicklung

- Ich erstelle eine Zeitleiste zu meinem Leben.

Gesundheit

- Ich schreibe ein „Fitness-Rezeptbuch“.

Soziales und Politisches

- Ich erstelle ein Ich-Lapbook/ ICH-Buch / ICH-Poster / meine ICH-Kiste.
- Ich plane und baue mein Traumzimmer in einem Schuhkarton.
- Ich gestalte meine Heimatkiste.

Technische Erfindungen

- Ich konstruiere ein Floß, das möglichst viel tragen kann.
- Ich konstruiere eine Brücke, über die ein Spielzeugauto fahren kann.
- Ich erstelle eine Zeitleiste zur Entwicklung des Fahrrades/ Autos... .

Mobilität

- Ich mache mein Fahrrad fit für den Frühling.

Natürliche Lebensräume sowie Tiere und Pflanzen

- Wir gestalten den Raum vor unseren Fenstern tierfreundlich.
- Wir erstellen ein Bestimmungsbuch zu heimischen Vögeln und nehmen an der Stunde der Gartenvögel teil.
- Wie bringe ich Samen zum Wachsen?

Phänomene der unbelebten Natur

- Ich konstruiere einen Fallschirm, der möglichst lange in der Luft bleibt.

Räume, Globales und Regionales

- Wir erstellen ein Lexikon „Sehenswürdigkeiten im Kreis .../ in der Stadt ...“.
- Wir erstellen eigene Spiele zu Schleswig-Holstein.

Medien

- Wir recherchieren sicher im Internet zu
- Wir erstellen Erklärvideos zum Bau von Nisthilfen...