

Im Folgenden finden Sie eine sich durch Ihre Mitarbeit erweiternde Liste handlungsleitender Fragen oder Aufgaben zu den einzelnen Themenfeldern der Fachanforderungen.

Bitte senden Sie weitere erprobte handlungsleitende Fragen oder Aufgaben an [sachunterricht@iqsh.de](mailto:sachunterricht@iqsh.de), damit diese in die Liste aufgenommen werden können.

Folgende Forschungsfragen, -aufgaben sind mit großem Erfolg erprobt:

### Arbeit und Wirtschaft

- Wir planen und veranstalten ein klimafreundliches/ regionales Schulfrühstück/ Picknick.
- Wir veranstalten einen Basar mit selbsthergestellten Produkten (Upcycling) zur Aufbesserung der Klassenkasse... .
- Wir erstellen eine eigene Produktionsstraße zur Apfelverwertung.

### Zeit und Entwicklung

- Ich erstelle eine Zeitleiste zu meinem Leben.
- Wir erstellen unseren eigenen Klassenkalender.
- Wir erstellen eine Ausstellung zur Geschichte unseres Ortsteils anlässlich der Jahr-Feier.
- Wir planen ein Steinzeitfest für Kinder und Eltern.
- Wir gründen unsere eigene Wikingersiedlung. (Methode Glasgow zu einem historischen Thema)
- Wir bereiten ein Wikingermahl für die Nachbarklasse zu.
- Wir werden Stadtteilmforscher und erstellen eine Zeitleiste zum Leben in unserem Stadtteil.
- Wir bereiten ein Interview mit einem Zeitzeugen vor: So war das Leben in der DDR (Oral History).

### Gesundheit

- Wir erstellen Sinnespiele für unsere Klasse.
- Wir legen einen Sinnesparcours in der Schule an.
- Wir planen und veranstalten ein gesundes Schulfrühstück.
- Wir planen einen Gesundheitstag für unsere Klasse und führen ihn durch.
- Wir erstellen einen zahngesunden Adventskalender für den Kindergarten.
- Wir schreiben ein Fitness-Rezeptbuch für die anderen Klassen/ Eltern/ Lehrer.

### Soziales und Politisches

- Ich stelle mich mit einem Ich-Lapbook/ ICH-Buch / ICH-Poster / meine ICH-Kiste der Klasse vor.
- Wir stellen ein Klassenmemory her.
- Ich plane und baue mein Traumzimmer in einem Schuhkarton.
- Ich gestalte meine Heimatkiste.
- Wir veranstalten ein interkulturelles Klassenfest.
- Wir erstellen unsere eigenen Regeln für die Klasse/ Schule: So fühlen wir uns alle wohl!
- Wir wählen unsere Klassensprecher.
- Planspiel: Wie funktioniert eine Bundes- oder Landtagswahl?

### Technische Erfindungen

- Wir konstruieren ein Floß, das möglichst viel tragen kann.
- Wir konstruieren ein rollfähiges Fahrzeug, das möglichst weit fährt.
- Wir konstruieren eine Brücke, über die ein Spielzeugauto fahren kann.
- Wir konstruieren einen heißen Draht.
- Wir entwickeln Badewannenspielzeug/ Wasserfahrzeuge (je nach Altersklasse).
- Wir erstellen eine Zeitleiste zur Entwicklung des Fahrrades/ Autos... .

### Mobilität

- Ich stelle meinen Schulweg vor.
- Wir erstellen eine Ausstellung/ ein Schulweg-Buch zum Thema: Wie komme ich sicher zur Schule?
- Wir erstellen unsere eigenen Verkehrsschilder.
- Wir planen einen Ausflug. Wie komme ich am besten (am klimafreundlichsten/ am schnellsten ...) zu meinem nächsten Klassenausflugsziel?
- Wir machen den Fahrradführerschein.

### Natürliche Lebensräume sowie Tiere und Pflanzen

- Wir helfen Igel/ Eichhörnchen/ Vögeln beim Überwintern.
- Wir gestalten unser Schulgelände igel-, vogel-, insektenfreundlich.
- Wir stellen einen Wurmbeobachtungskasten her.
- Wir bauen eine Futterstation für heimische Gartenvögel im Winter.
- Wir erstellen ein Bestimmungsbuch zu heimischen Vögeln und nehmen an der Stunde der Gartenvögel teil.
- Wir richten ein Schneckenterrarium ein und lassen die Schnecken am Ende wieder frei.
- Wir legen eine Kräuterspirale an.
- Wir werden Baumpaten auf unserem Schulgelände und erforschen den Patenbaum im jahreszeitlichen Verlauf.

### Phänomene der unbelebten Natur

- Wir konstruieren einen Fallschirm, der möglichst lange in der Luft bleibt.
- Wir werden Brandschutzexperten. - Wir erstellen einen Feuerratgeber für andere Klassen.
- Wir stellen unsere eigene Weihnachtsbeleuchtung her.
- Wir erstellen ein Magnetspiel/ eine Magnetrennbahn für unsere Klasse.

### Räume, Globales und Regionales

- Wir erstellen einen Reiseführer für unsere Klassenfahrt.
- Wir erstellen einen Kinderplan unseres Ortes.
- Wir schreiben einen Tourismusführer für unseren Heimatort.
- Wir erstellen ein Lexikon „Sehenswürdigkeiten im Kreis .../ in der Stadt ...“.
- Wir veranstalten ein interkulturelles Klassenfest.
- Wir erstellen eigene Spiele zu Schleswig-Holstein.
- Wir veranstalten eine Führung durch unseren Ort für Eltern und Freunde.

## Medien

- Wir erstellen einen Stopmotion-Film zum Thema: Wie komme ich sicher über die Straße?
- Wir erstellen unseren eigenen Medien-Knigge.
- Wir recherchieren sicher im Internet zu ... .
- Wie erstellen ein Erklärvideo zum Bau von Nisthilfen.