



Landesfachtag zu Übergängen zwischen Sachunterricht (GS) - Weltkunde (GemS) und  
Gemeinschaftskunde (Berufl. Gym)

## Fächerübergreifendes Lernen in den Gesellschaftswissenschaften von Jg. 1 - 13: Ein Blick über den Tellerrand

Donnerstag, 20. November 2025



### Programm

**09:00 Uhr** Begrüßung durch Landesfachberater  
**09:15 Uhr** Grußworte  
**09:30 Uhr** **Keynote**  
**Integrierte Fächer in Deutschland -  
eine Bestandsaufnahme**  
Dr. Maik Wienecke (Universität  
Potsdam)

**10:00 Uhr** **Workshop-Runde 1**  
**12:00 Uhr** Mittagspause, Ausstellungen  
**13:00 Uhr** **Workshop-Runde 2**  
**15:00 Uhr** **Feedback und offene Gesprächsrunde  
zum Ausklang**  
**15:15 Uhr** Ende der Veranstaltung

**Fächerübergreifendes Lernen in den Gesellschafts-  
wissenschaften von Jg. 1 - 13: Ein Blick über den  
Tellerrand**

**Datum:** Donnerstag, 20. November 2025,  
09:00 - 15:15 Uhr

**Ort:** Veranstaltungszentrum Kiel, Faluner Weg 2,  
24109 Kiel



**Anmeldung online bis zum 06.11.2025 unter:**  
<https://formix.info/WEL0136>

### Kontakt:

Johann Knigge-Blietschau, Landesfachberater  
Weltkunde, IQSH  
E-Mail: [johann.knigge-blietschau@iqsh.de](mailto:johann.knigge-blietschau@iqsh.de)

### Organisation / Fragen zur Barrierefreiheit:

Sarah Nielsen  
E-Mail: [sarah.nielsen@iqsh.landsh.de](mailto:sarah.nielsen@iqsh.landsh.de)  
Tel.: 0431 5403-226

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Demokratiebildung und Lernen zu Migration beginnen in der Lernbiographie der meisten Schülerinnen und Schüler in Jahrgangsstufe 1 im Sachunterricht. Hier finden die ersten Begegnungen mit demokratischer Entscheidungsfindung, mit der Geschichte und der Gestaltung des Nahraumes statt. Leider wissen viele Weltkunde-Lehrkräfte in Jahrgangsstufe 5 nicht, woran sie anknüpfen könnten. Vieles, was bereits an Wissen und Können aufgebaut wurde, wird darum nicht weiterentwickelt.

In den Jahrgangsstufen 9 und 10 teilen einige Schulen (ca. 30 % aller GemS) Weltkunde in Geographie und Geschichte auf, weil sie annehmen, dass Schülerinnen und Schüler für die Oberstufe diese Fächer benötigen. Viele dieser Schülerinnen und Schüler gehen aber auf die Berufsbildenden Schulen, dort gibt es im gesellschaftswissenschaftlichen Bereich Wirtschaft/Politik und Gemeinschaftskunde, aber nicht Geographie und Geschichte.

- Was müssen wir also unseren Schülerinnen und Schülern mit auf den Weg geben, damit sie erfolgreich sind?
- Was können wir erwarten, wenn wir Schülerinnen und Schüler in Jahrgangsstufe 5 an der Gemeinschaftsschule oder im E-Jahrgang des Beruflichen Gymnasiums aufnehmen?
- Woran können wir anknüpfen, was sollten wir prüfen?
- Welche erfolgreichen Konzepte gibt es in den abgebenden und den aufnehmenden Schulformen?
- Welche Erfahrungen haben Lehrkräfte der Gemeinschaftsschulen und der Berufsschulen mit den Schülerinnen und Schülern, die sie aufnehmen?

Wir freuen uns auf einen anregenden Austausch.

Johann Knigge-Blietschau  
Landesfachberater  
Weltkunde, IQSH

Andrea Mohme  
Fachteamleitung  
Sachunterricht, IQSH

Marc Woitschätzke  
Landesfachberater WiPo und  
Gemeinschaftskunde, SHIBB

## WORKSHOPS

### **WS 1/6 – „Aufbauen“ - Wie gelingt der Übergang vom Sachunterricht zu Weltkunde?**

Sachunterricht: Dr. Tanja Reinke (Studienleitung Sachunterricht, IQSH)

Weltkunde: Stefan Zimmermann (Willi-Brandt-Schule Norderstedt), Hannes Burkardt (Europa-Universität Flensburg)

### **WS 4/8 - Lernen zu Migration und interkultureller Gesellschaft in den unterschiedlichen Schulstufen**

Jens Paulsen (Weltkunde), Andrea Mohme (Fachteamleitung Sachunterricht, IQSH, nur WS 8), Matthias Körner (Studienleiter WiPo/GMK, SHIBB)

### **WS 2/7 - Der Übergang Gemeinschaftsschule / Berufliches Gymnasium: Was bringen Schüler/-innen mit, was brauchen sie?**

Workshopleitung: Sandra Eggers (Studienleitung Geschichte, Käte-Lassen-Schule Flensburg), Knut Klagges (Studienleitung aus dem Bereich WiPo/GMK)

### **WS 5/9 - Lernen zu Demokratie und Partizipation in den unterschiedlichen Schulstufen**

Mareike Jakobi (Lehrkraft GemS Hassee, Kiel), Marc Woitschätzke (LFB WiPo/GMK, SHIBB), Annika Sauer (Regionale Fachberaterin Sachunterricht, IQSH)

### **WS 3 - Integrierte Ausbildung - Ausbildung zur Sachunterrichtslehrkraft, ein Modell für Weltkunde und Gemeinschaftskunde?**

Workshopleitung: Maik Wienecke (Universität Potsdam), Andrea Mohme (Fachteamleitung Sachunterricht, IQSH), Johann Knigge-Blietschau (Landesfachberater Weltkunde, IQSH)