

Bremen, 10.11.2024

## Anfrage zum Projekt *Filme in der Schule* in der Sekundarstufe II

Sehr geehrte Lehrkraft,

mein Name ist Julian Körner und ich bin derzeit Promotionsstudent an der Universität Bremen. Aktuell forsche ich zum Stand der Filmbildung an Schulen und führe hierzu in diesem Schuljahr eine Studie mit Schüler\*innen der Abschlussklassen und -kursen der Sekundarstufe II durch. Die Erhebung beginnt am 01. Dezember 2024 und wird in insgesamt zehn Bundesländern durchgeführt.

Die Studie strebt an, die bislang umfassendste Erhebung zum Stand der schulischen Filmbildung zu werden, wobei dies nur mit Ihrer Hilfe gelingen kann. Da Filme und Serien einen großen Stellenwert im alltäglichen Leben von Jugendlichen einnehmen, ist es umso bedeutsamer zu erfahren, wie der Umgang mit diesen kulturellen Medien in schulischen Kontexten erfolgt.

Der Aufwand wird für alle Beteiligten so gering wie möglich gehalten. Im Rahmen einer Doppelstunde würden Ihre angehenden Abiturient\*innen der Q2-Phase in einem beliebigen Unterrichtsfach einen vollständig anonymisierten Online-Fragebogen (bspw. am Tablet oder am Smartphone) zu den Bereichen Filmerfahrungen und Filmwissen bearbeiten. Alle hierfür benötigten Unterlagen und Informationen werden Ihnen vorab bereitgestellt. Nach der Zusendung der benötigten Unterlagen kann der Zeitpunkt der Durchführung selbstständig festgelegt und somit flexibel in den Unterrichtsalltag integriert werden. Für die Bearbeitung ist lediglich die Anwesenheit einer Lehrperson erforderlich. Da das Thema Filme inzwischen auch in Lehrplänen berücksichtigt wird, kann die Teilnahme auch zur Wiederholung einzelner prüfungsrelevanter Themen genutzt werden.

Gerne würde ich Ihnen mein Projekt auch persönlich vorstellen. Sofern Sie mein Anliegen unterstützenswert finden, möchte ich Sie fragen, ob Sie in nächster Zeit zu einem kurzen telefonischen Gespräch bereit wären.

Ich würde mich sehr freuen, wenn ich Sie und Ihre Schule für die Teilnahme gewinnen könnte.

Mit freundlichen Grüßen

Julian Körner