

# Lernen über@ll - Spanisch - 1. Lernjahr

---

## ¡Tiempo libre!

### Vocabulario

- Unir elementos (Primer paso y 4A): <https://learningapps.org/15606693>
- Comprensión auditiva: <https://learningapps.org/display?v=p6m5ns2ht20>

### Gramática

#### Verbos regulares en presente

- Ordenar verbos: <https://learningapps.org/display?v=poyhsp4pn20>
- Conjugar verbos -ar: <https://learningapps.org/display?v=p1xia3hfj20>
- Conjugar verbos -er: <https://learningapps.org/display?v=pxmk9tqoc20>
- Conjugar verbos -ir: <https://learningapps.org/display?v=pgaidn3rt20>
- Conjugar verbos -ar, -er, -ir: <https://learningapps.org/watch?v=pxc8f62cj20>

#### Verbos con cambio vocálico/consonántico y verbos irregulares en presente.

Vídeo explicativo: Señora Mor: El presente de indicativo

La formación del presente:  
verbos con cambio vocálico en la raíz

O > UE  
excepto nosotros y vosotros

encontrar  
encuentro  
encuentras  
encuentra  
encontramos  
encontráis  
encuentran

poder  
puedo  
puedes  
puede  
podemos  
podéis  
pueden

dormir  
duermo  
duermes  
duerme  
dormimos  
dormís  
duermen

## Ejercicios -> la conjugación del presente

- Clasificar verbos por su forma en 1a persona del singular: <https://learningapps.org/display?v=ppx21z9ca20>
- Formas irregulares en 1a persona del singular. Escuchar: <https://learningapps.org/display?v=p5woj8p2j20>
- Ordenar verbos por su cambio vocálico: <https://learningapps.org/display?v=pf48vsnn20>
- Verbos con cambio vocálico. Escuchar: <https://learningapps.org/display?v=pkpmtk6ik20>
- Conjugar verbos con cambio vocálico: <https://learningapps.org/display?v=pjpfj91jt20>
- Ordenar verbos irregulares: <https://learningapps.org/display?v=p601dyre520>
- Conjugar verbos en una canción: <https://learningapps.org/display?v=p8o5auxr520>
  
- Vídeo explicativo con ejercicios: <https://learningapps.org/16370519>

## El verbo gustar

Vídeo explicativo: Señora Mor: El verbo gustar



- El puzzle del verbo gustar: <https://learningapps.org/16292729>
- Ordenar frases (pronombres singular): <https://learningapps.org/16292686>
- Ordenar frases (pronombres singular y plural): <https://learningapps.org/16292644>
- Pronombres: <https://learningapps.org/display?v=pbkrzivgj20>
- Reacciones: <https://learningapps.org/16292934>
- Completar frases (pronombres singular): <https://learningapps.org/display?v=pwvybq4in20>
- Completar frases (pronombres singular y plural): <https://learningapps.org/16293081>

## La hora

Vídeo explicativo: Señora Mor: La hora



## Ejercicios -> la hora

- Leer: <https://learningapps.org/display?v=ptznjw8tt20>
- Escuchar: <https://learningapps.org/display?v=pzpsgx6wn20>
- Escribir: <https://learningapps.org/display?v=ph4mt2jt520>
- Concurso: <https://learningapps.org/display?v=po6wt4jin20>

## Tarea final: ¿Qué hacer en mi ciudad?

En esta tarea los alumnos planean para unos amigos españoles un fin de semana en su pueblo/ciudad/región.

- Planear las actividades y cuándo hacerlas. / (Ejercicios 2 y 3 del cuaderno página 40 y 41 del Cuaderno de Actividades de ¡Vamos! ¡Adelante! Curso intensivo 1)
  - [padlet.com](https://padlet.com) El docente tiene que crear una cuenta, los alumnos participan con un link pero no necesitan registrarse. Muy útil para reunir y estructurar información o resultados.
  - <https://flinga.fi> El docente tiene que registrarse, los alumnos participan con un código pero no tienen que registrarse. Con Flinga Whiteboard puede hacerse de forma colaborativa una lluvia de ideas. Con Flinga Wall se pueden reunir las ideas de los alumnos. Para guardar el resultado es recomendable hacer una captura de pantalla, puesto que solo puede exportarse en formato Excel.
- Escribir un e-mail a los amigos españoles / (Ejercicio 4 del cuaderno, pág. 41)
  - <https://zumpad.zum.de> es una página web gratuita que permite escribir textos de forma colaborativa. Los alumnos no necesitan registrarse (el docente tampoco) y acceden al documento con un código.

# Mi día a día

## Vocabulario

- El colegio: <https://learningapps.org/17061026>
- Actividades de la vida diaria: <https://learningapps.org/display?v=pqj9qafmj20>

## Gramática

### Verbos reflexivos

Vídeo explicativo: Señora Mor: Los verbos reflexivos

### Los verbos reflexivos



me ducho  
te duchas  
se ducha  
nos duchamos  
os ducháis  
se duchan



me voy a la cama  
te vas a la cama  
se va a la cama  
nos vamos a la cama  
os vais a la cama  
se van a la cama



me lavo los dientes  
te lavas los dientes  
se lava los dientes  
nos lavamos los dientes  
os laváis los dientes  
se lavan los dientes

### Ejercicios -> verbos reflexivos

- Ordenar los pronombres reflexivos: <https://learningapps.org/display?v=pz3wwvww220>
- Escribir los pronombres reflexivos: <https://learningapps.org/display?v=pqmpbc9ka20>
- Conjugar los verbos reflexivos: <https://learningapps.org/display?v=pb3f1fmyc20>

**Poner** (Véase: Vídeo explicativo: Señora Mor: El presente de indicativo)

### Mi instituto

Los alumnos pueden hacer un mapa mental con todo el vocabulario y todos los conceptos que necesitan para poder hacer una presentación en español sobre su instituto.

- <https://www.xmind.net> Es un programa gratuito para crear mapas mentales. No es necesario registrarse, pero hay que descargar e instalar el programa en el ordenador.

No se puede trabajar de forma colaborativa, solo offline e individual. Los mapas mentales creados pueden exportarse como imagen.

- <https://flinga.fi> El docente tiene que registrarse, los alumnos participan con un código pero no tienen que registrarse. Con Flinga Whiteboard puede hacerse de forma colaborativa un mapa mental. Para guardar el resultado es recomendable hacer una captura de pantalla, puesto que solo puede exportarse en formato Excel.

### **Un día loco**

En esta tarea los alumnos inventan una historia en la que imaginan un día loco: un día con mucha suerte o muy mala suerte.

Las páginas web Pixton Edu / Comic Life / Book Creator ofrecen la opción de hacer un cómic. ¡Atención! Si son herramientas en línea (Browser), no pueden ponerse fotos de los alumnos ni tampoco grabarse sus voces.