

Lernen über@II - Spanisch - 2. Lernjahr

Los medios digitales

Gramática

Subjuntivo

Vídeo explicativo Señora Mor: Presente de subjuntivo. Formación y uso.

| Conjugación | | |
|-------------|--------------|--------------|
| Dar | Estar | Haber |
| dé | esté | haya |
| des | estés | hayas |
| dé | esté | haya |
| demos | estemos | hayamos |
| deis | estéis | hayáis |
| den | estén | hayan |
| Ir | Saber | Ser |
| vaya | sepa | sea |
| vayas | sepas | seas |
| vaya | sepa | sea |
| vayamos | sepamos | seamos |
| vayáis | sepáis | seáis |
| vayan | sepan | sean |



- Ordenar verbos: <https://learningapps.org/16266621>
- Conjugar verbos: <https://learningapps.org/display?v=ponyodwn320>
- Ordenar verbos de opinión y duda: <https://learningapps.org/16266888>
- Uso del subjuntivo con verbos de opinión: <https://learningapps.org/16268476>
- Uso del subjuntivo con para (que): <https://learningapps.org/16269050>
- Uso del subjuntivo con verbos de opinión y conjunciones: <https://learningapps.org/16268947>
- Usos del subjuntivo con el corto "Paperman": <https://learningapps.org/16267300>

Negación

- Clasificar frases: <https://learningapps.org/16335690>
- Ordenar elementos de una frase: <https://learningapps.org/16335673>
- Completar frases: <https://learningapps.org/16335805>

Mi familia e internet

En esta tarea los alumnos preparan un cuestionario para hacer una encuesta sobre el uso de internet en su familia.

- padlet.com El docente tiene que crear una cuenta, los alumnos participan con un link pero no necesitan registrarse. Muy útil para reunir y estructurar información o resultados.
- <https://flinga.fi> El docente tiene que registrarse, los alumnos participan con un código pero no tienen que registrarse. Con Flinga Whiteboard puede hacerse de forma colaborativa una lluvia de ideas. Con Flinga Wall se pueden reunir las ideas de los alumnos. Para guardar el resultado es recomendable hacer una captura de pantalla, puesto que solo puede exportarse en formato Excel.

Campaña publicitaria

El objetivo de esta tarea es que los alumnos creen una campaña publicitaria en contra del (ciber)acoso en su instituto. Tienen que crear un cartel con un eslogan.

La tarea puede hacerse con las aplicaciones Flinga Wall / Padlet

Un cómic sobre los nuevos medios

El objetivo de esta tarea es crear un cómic que muestre un aspecto interesante de internet. Puede ser algo práctico, gracioso, peligroso...

Las páginas web Pixton Edu / Comic Life / Book Creator ofrecen la opción de hacer un cómic. ¡Atención! Si son herramientas en línea (Browser), no pueden ponerse fotos de los alumnos ni tampoco grabarse sus voces.

Busco trabajo

Vocabulario

Profesiones

- Profesiones (1): <https://learningapps.org/16666856>
- Profesiones (2): <https://learningapps.org/display?v=pbmoxqi6n21>
- Lugares de trabajo: <https://learningapps.org/16667381>
- Profesiones y lugares de trabajo: <https://learningapps.org/16667915>
- Profesiones y actividades: <https://learningapps.org/16667713>
- ¿Profesión o lugar de trabajo?: <https://learningapps.org/16668195>

- El mundo del trabajo (secuencia de ejercicios con los ejercicios anteriores): <https://learningapps.org/display?v=p28mujega21>

El currículum

- Contenido del currículum: <https://learningapps.org/display?v=p28mujega21>
- Orden del currículum: <https://learningapps.org/16672263>

La carta de presentación

- Completar una carta: <https://learningapps.org/16674542>

Gramática

Pretérito perfecto

- Infinitivos y sus participios: <https://learningapps.org/16784126>
- El participio (clasificar): <https://learningapps.org/16676174>
- Marcadores temporales: <https://learningapps.org/16675698>
- Frases desordenadas: <https://learningapps.org/16757655>

El uso del pretérito perfecto y el pretérito indefinido

Vídeo explicativo Señora Mor: El uso del pretérito indefinido y el pretérito perfecto

En el periódico de mi colegio de este mes **he leído** que buscan una reportera.

Hace un año **estuve** de intercambio en Francia.

En 2015 **colaboré** por primera vez en el periódico del colegio como fotógrafa.
Desde entonces **he escrito** muchos artículos.



- Marcadores temporales: <https://learningapps.org/16761213>
- Escribir frases: <https://learningapps.org/16762199>
- Completar texto: <https://learningapps.org/16402937>
- Vídeo (Señora Mor) con ejercicios integrados: <https://learningapps.org/16760577>

Ser y estar

- Vídeo explicativo y preguntas en Learning Snacks: <https://www.learningsnacks.de/share/133025/>

Learning Snacks es una página web en la que los alumnos aprenden y/o practican un tema en un diálogo construido como una conversación de un chat. Para participar solo es necesario el link de la actividad, es decir, los alumnos no necesitan registrarse ni dar ninguna información personal.

Pronombres indefinidos

- Alguno: <https://learningapps.org/16945473>
- Ninguno: <https://learningapps.org/16946370>

Tarea final: Carpeta de solicitud de empleo

El objetivo de esta unidad es, familiarizar a los alumnos con el tema del mundo del trabajo y la búsqueda de empleo. De ese modo, y para darle una perspectiva más auténtica, se presentan varias tareas que pueden incluirse en una carpeta de solicitud.

Para elaborar esta carpeta de solicitud puede utilizarse Book Creator (en la versión Web no está permitido dar información personal de los alumnos, poner sus fotografías o grabar su voz. En la App para iPad en cambio sí es posible). Si el instituto dispone de iPad, otra posibilidad es utilizar Pages. Ambas herramientas ofrecen la posibilidad de crear un libro, en el que pueden trabajar varias personas a la vez incluso desde diferentes lugares.

Secciones de la carpeta de solicitud de empleo:

- ▶ **Mis puntos fuertes y mis intereses:** mapa mental sobre estos dos aspectos.
- ▶ **Trabajos que me gustan:** presentar uno o varios trabajos que le gustan al alumno. Explicar en qué consisten y por qué motivos le gustan.
- ▶ **Currículum** (atención, si se trabaja con un herramienta en línea, los alumnos no deben dar sus datos reales)
- ▶ **Carta de presentación:** aquí son posibles varias opciones:
 - ▶ el docente da algunas ofertas de trabajo y los alumnos eligen una de ellas para la que escriben una carta
 - ▶ los alumnos escriben la carta para uno de los trabajos de los que han escrito anteriormente
- ▶ **Una entrevista de trabajo:** quienes trabajen con un iPad y no con una herramienta en línea, pueden incluir una entrevista de trabajo en la carpeta de solicitud. Tanto Book Creator como Pages permiten integrar un vídeo o un audio en un libro digital.