

Lernen über@II - 3. Lernjahr

El nuevo mundo

Vocabulario

- Expresiones de una carta formal: <https://learningapps.org/16403913>

Gramática

Los tiempos del pasado (repaso)

Vídeo explicativo. Señora Mor. El pretérito indefinido

CONJUGACIÓN Verbos irregulares raíz del verbo + terminaciones de indefinido

estuv-
hic-/z-
pud-
pus-
quis-
sup-
tuv-
via-



TERMINACIONES

-e
-iste
-o
-imos
-isteis
-ieron

Vídeo explicativo. Señora Mor. El uso del pretérito indefinido y el imperfecto

pretérito imperfecto

Acciones paralelas en el pasado que no sabemos exactamente cuándo empezaron ni cuándo terminaron.

Ejemplo:

Mientras nadaba el agua entraba en las gafas



Vídeo explicativo. Señora Mor. El uso del pretérito indefinido y el pretérito perfecto

En el periódico de mi colegio de este mes he leído que buscan una reportera.

Hace un año estuve de intercambio en Francia.

En 2015 colaboré por primera vez en el periódico del colegio como fotógrafa. Desde entonces he escrito muchos artículos.



- Pretérito perfecto/pluscuamperfecto: <https://learningapps.org/16402801>
- Repaso formas del indefinido: <https://learningapps.org/16382740>
- Perfecto/indefinido (1): <https://learningapps.org/16383467>
- Perfecto/indefinido (2): <https://learningapps.org/16402937>
- Repaso formas del imperfecto: <https://learningapps.org/16383257>
- Indefinido/Imperfecto con una canción: <https://learningapps.org/16370379>
- Indefinido/Imperfecto con una historia: <https://learningapps.org/16403225>
- Completar una leyenda con los cuatro tiempos del pasado: <https://learningapps.org/display?v=p5wkaymzt21>

La pasiva

Vídeo explicativo: Señora Mor. La voz pasiva

La pasiva de estado

USO: destaca el resultado de una acción

Formación: estar + participio



(Activa) Cortés tomó la
decisión de quemar los barcos
(Pasiva) La decisión estaba
tomada.

- Reglas de la voz pasiva (en alemán, para corregir la tarea del vídeo explicativo): <https://create.kahoot.it/details/c0079ba4-edd0-4d43-9beb-a85c71e4300f>
- Clasificar frases: <https://learningapps.org/16362792>
- Elegir la frase en pasiva: <https://learningapps.org/16362881>
- Puzzle de frases: <https://create.kahoot.it/share/voz-pasiva-y-activa/70c17b74-a7ae-4f2c-926a-ac042d9947dc>
- Transformar frases de activa a pasiva: <https://learningapps.org/16363118>
- Construcciones impersonales: <https://learningapps.org/16363635>

El condicional

- Conjugación del condicional: <https://learningapps.org/16404436>
- Los usos del condicional: <https://learningapps.org/display?v=pp5cnccv521>
- Los usos del condicional y su conjugación: <https://learningapps.org/display?v=poc5nakek21>
- Dar consejos: <https://learningapps.org/16404493>

Los aztecas

Kahoot! <https://create.kahoot.it/share/el-imperio-azteca-y-su-conquista/c956b68d-a35a-4b45-a1d8-d712efd3d11c>

En 2020 en el Linden-Museum en Stuttgart tuvo lugar durante varios meses la exposición “Azteken”. En internet pueden encontrarse dos visitas guiadas a la exposición (en alemán):

- Azteken: Inés de Castro führt durch die Große Landesausstellung, Teil 1



- Azteken: Inés de Castro führt durch die Große Landesausstellung, Teil 2



- También es interesante el siguiente documental de SWR:

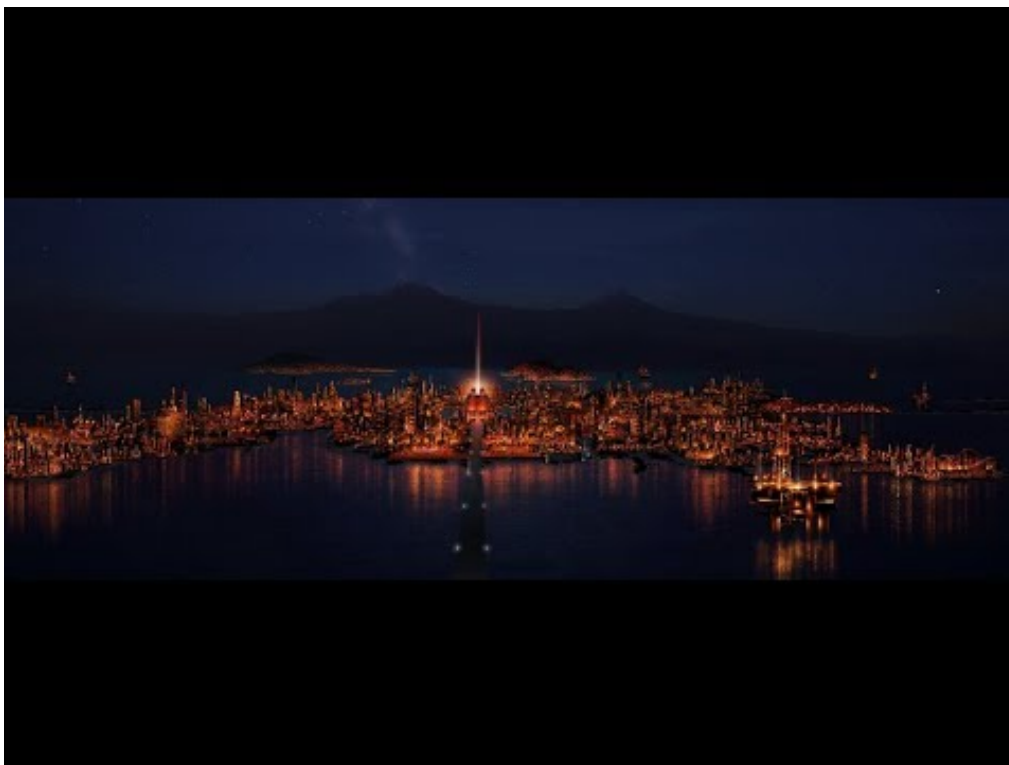
Gold und Schokolade – die-Schätze der Indianer | Geschichte & Entdeckungen



Tenochtitlan

El siguiente vídeo puede usarse en lugar del audio del ejercicio 10 de la página 59 del libro ¡Vamos! ¡Adelante! Paso a nivel. Atención, el vídeo tiene subtítulos en inglés.

Una ciudad sobre un lago. Así era la Ciudad de México-Tenochtitlan | A city on a lake.



Un mapa mental

Para crear un mapa mental para, por ejemplo, organizar el vocabulario de la conquista o para estructurar la información de un texto pueden utilizarse las siguientes herramientas:

- <https://www.xmind.net> Es un programa gratuito para crear mapas mentales. No es necesario registrarse, pero hay que descargar e instalar el programa en el ordenador. No se puede trabajar de forma colaborativa, solo offline e individual. Los mapas mentales creados pueden exportarse como imagen.
- <https://flinga.fi> El docente tiene que registrarse, los alumnos participan con un código pero no tienen que registrarse. Con Flinga Whiteboard puede hacerse de forma colaborativa un mapa mental. Para guardar el resultado es recomendable hacer una captura de pantalla, puesto que solo puede exportarse en formato Excel.

Escribir una carta

<https://zumpad.zum.de> es una página web gratuita que permite escribir textos de forma colaborativa. Los alumnos no necesitan registrarse (el docente tampoco) y acceden al documento con un código.

Un vídeo explicativo

Hay numerosos programas en internet que permiten la creación de vídeos explicativos, pero todos requieren la creación de una cuenta de usuario. Una posibilidad respetuosa con las leyes de protección de datos, es dibujar/imprimir las imágenes y textos del vídeo y grabarlas con un dispositivo externo (móvil o tableta). Para aquellos alumnos que tengan en su ordenador Powerpoint, también existe la posibilidad de exportar una presentación como vídeo.