Kreislauf zur Planung des Einsatzes digitaler Medien im Sportunterricht

Überlegungen vorab → Potential des Mediums vor dem fachlichen Hintergrund → Methodische Merkmale des Einsatzes → Medienart → Abschluss der Planung → Durchführung → Evaluation → Leitfrage → Wie geht es weiter?

Ziel des Einsatzes festlegen
(Funktion des Einsatzes)

- Steigerung der Motivation
- Unterstützung der Unterrichtsorganisation/ Unterrichtsteuerung
- Bewegungsvorbild schaffen
- Entwicklung von Bewegungsvorstellungen schaffen
- Darstellen/Erkennen von taktischen Verhaltensweisen
- Verdeutlichung von Bewegungsausführungen (Ist- Sollwert Vergleich)
- Entwicklung von Präsentationen
- Unterstützung reflexiver Lernprozesse
- Etc.

Inhaltliche Planung

Ziel: Steigerung der Qualität von motorischen Lernprozessen ohne Einschränkung der Bewegungszeit

Motorisches Lernziel der Stunde festlegen

- Neue Bewegung lernen
- Vorhandenes motorisches Können verbessern/üben

Methode wählen

- Individualisierung
- Differenzierung
- Selbst- bzw. Partnerbeobachtung
- Selbstanalyse von Bewegungen
- Fremdanalyse von Bewegungen und Rückmeldungen

Einsatz digitaler Medien planen

- Welches digitale Medium wird genutzt
- Anzahl der benötigten Medien vorhanden
- Unterrichtstauglichkeit gegeben
- Kompetenzen der SuS berücksichtigt
- Ggf. Besonderheiten (BYOD)

Risiken ausschließen

- Bewegungszeit durch den Medieneinsatz gesteigert (nicht verkürzt)?
- Ablenkungspotentiale ausgeschlossen?
- Geplante Einhaltungen zum Datenschutz realisierbar?
- Etc.

Leitfrage: Ist durch den Einsatz der digitalen Medien der Lehr-Lernprozess in seiner Qualität und ohne Einschränkung der ‚Bewegungszeit gesteigert worden?